

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 13:04:07

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da145f41b5621a10ee37e75a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

## ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

### Контекстуальная грамматика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: французский и второй иностранный

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 6

зачет(ы) 5

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр<br/>на курсе&gt;</b> ) | <b>5 (3.1)</b> |     | <b>6 (3.2)</b> |     | Итого |     |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя                                                                    | 18             |     | 17             |     |       |     |
| Вид занятий                                                               | уп             | рп  | уп             | рп  | уп    | рп  |
| Практические                                                              | 72             | 72  | 68             | 68  | 140   | 140 |
| В том числе инт.                                                          | 72             | 72  | 68             | 68  | 140   | 140 |
| Итого ауд.                                                                | 72             | 72  | 68             | 68  | 140   | 140 |
| Контактная работа                                                         | 72             | 72  | 68             | 68  | 140   | 140 |
| Сам. работа                                                               | 72             | 72  | 40             | 40  | 112   | 112 |
| Часы на контроль                                                          |                |     | 36             | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                                                     | 144            | 144 | 144            | 144 | 288   | 288 |

Рабочая программа дисциплины Контекстуальная грамматика / сост. доцент кафедры французской филологии КГУ, к.ф.н. Р.О. Исакова; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Контекстуальная грамматика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иноязычное образование: французский и второй иностранный языки

Составитель(и):

доцент кафедры французской филологии КГУ, к.ф.н. Р.О. Исакова

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Формирование у студентов грамматического аспекта коммуникативной компетенции с учетом функционального назначения учебной дисциплины в системе профессиональной подготовки будущего учителя иностранных языков. |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ОД |
|--------------------|---------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

программный материал предшествующих этапов (1-2 курсов) и его совершенствование с опорой на новые грамматические формы и синтаксические конструкции;

функции языковых средств, закономерности их функционирования в зависимости от ситуации общения;

основные языковые особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения (в области грамматического выражения).

**Уметь:**

различать грамматическое оформление устных и письменных текстов;

использовать приемы, позволяющие устанавливать контакт с аудиторией, вызывать интерес к речи и поддерживать внимание слушателей;

использовать грамматические знания в коммуникативных целях.

**Владеть:**

продуктивными навыками грамматического оформления порождаемого текста при говорении и письме;

рецептивными грамматическими навыками (узнавать, вычленять из речевого потока грамматические конструкции и соотносить значение грамматических форм со смыслом контекста и т.д.);

основными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к конкретному контексту (время, место, цель и условия взаимодействия).

**ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

**Знать:**

грамматические нормы современного французского языка как опоры для дальнейшего развития знаний, умений, навыков;

программный грамматический материал на уровне, позволяющем получить и оценивать информацию в области профессиональной деятельности зарубежных источников;

основные требования государственных образовательных стандартов по учебному предмету (французский язык) в средней общеобразовательной школе.

**Уметь:**

выстраивать стратегии устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с содержанием и стилем высказывания;

использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности;

решать предметные задачи: составить рассказ по программной тематике курса, написать письмо, проанализировать художественный текст, объяснить новое грамматическое правило и составить к нему упражнения.

**Владеть:**

навыками анализа, наблюдения и систематизации учебного материала;

основными профессиональными компетенциями, необходимыми для будущей педагогической деятельности: исправлять и объяснять ошибки, уметь подобрать иллюстративный материал, оценивать корректность высказывания с грамматической точки зрения, находить объяснение допущенным ошибкам и т.д.

навыками применения методических знаний в процессе решения образовательной и профессиональной деятельности.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем                                         | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|---------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Морфология</b>                                         | Раздел      |                |       |           |
| 1.1         | Тема 1.1. Passé Antérieur. Образование, значение, функционирование. | Пр          | 5              | 8     | 8         |
| 1.2         | Тема 1.1. Passé Antérieur. Образование, значение, функционирование. | Ср          | 5              | 8     | 0         |

|      |                                                                                                                               |        |   |    |    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|----|----|
| 1.3  | Тема 1.2. Futur Antérieur. Образование, значение, функционирование.                                                           | Пр     | 5 | 8  | 8  |
| 1.4  | Тема 1.2. Futur Antérieur. Образование, значение, функционирование.                                                           | Ср     | 5 | 8  | 0  |
| 1.5  | Тема 1.3. Неличные формы глагола. Формы на -ant (причастие настоящего времени, глагольное прилагательное, герундий).          | Пр     | 5 | 8  | 8  |
| 1.6  | Тема 1.3. Неличные формы глагола. Формы на -ant (причастие настоящего времени, глагольное прилагательное, герундий).          | Ср     | 5 | 10 | 0  |
| 1.7  | Тема 1.4. Причастие прошедшего времени. Абсолютный причастный оборот.                                                         | Пр     | 5 | 8  | 8  |
| 1.8  | Тема 1.4. Причастие прошедшего времени. Абсолютный причастный оборот.                                                         | Ср     | 5 | 4  | 0  |
| 1.9  | Тема 1.5. Типы местоименных глаголов. Особенности согласования причастия прошедшего времени.                                  | Пр     | 5 | 8  | 8  |
| 1.10 | Тема 1.5. Типы местоименных глаголов. Особенности согласования причастия прошедшего времени.                                  | Ср     | 5 | 4  | 0  |
| 1.11 | Тема 1.6. Инфинитив. Формы, функции. Инфинитивные предложения.                                                                | Пр     | 5 | 8  | 8  |
| 1.12 | Тема 1.6. Инфинитив. Формы, функции. Инфинитивные предложения.                                                                | Ср     | 5 | 6  | 0  |
|      | <b>Раздел 2. Синтаксис. Основные единицы синтаксиса.</b>                                                                      | Раздел |   |    |    |
| 2.1  | Тема 2.1. Классификация словосочетаний. Средства выражения синтаксической связи между компонентами словосочетания (предлоги). | Пр     | 5 | 12 | 12 |
| 2.2  | Тема 2.1. Классификация словосочетаний. Средства выражения синтаксической связи между компонентами словосочетания (предлоги). | Ср     | 5 | 16 | 0  |
| 2.3  | Тема 2.2. Односоставное и двусоставное предложения.                                                                           | Пр     | 5 | 6  | 6  |
| 2.4  | Тема 2.2. Односоставное и двусоставное предложения.                                                                           | Ср     | 5 | 8  | 0  |
| 2.5  | Тема 2.3. Классификация предложений по составу (грамматическая).                                                              | Пр     | 5 | 6  | 6  |
| 2.6  | Тема 2.3. Классификация предложений по составу (грамматическая).                                                              | Ср     | 5 | 8  | 0  |
| 2.7  | Тема 2.4. Классификация предложений по цели высказывания (семантическая)                                                      | Пр     | 6 | 6  | 6  |
| 2.8  | Тема 2.4. Классификация предложений по цели высказывания (семантическая)                                                      | Ср     | 6 | 2  | 0  |
| 2.9  | Тема 2.5. Категория модальности и способы ее выражения                                                                        | Пр     | 6 | 6  | 6  |
| 2.10 | Тема 2.5. Категория модальности и способы ее выражения                                                                        | Ср     | 6 | 2  | 0  |
| 2.11 | Тема 2.6. Синтаксические средства связи (союзы и союзные сочетания)                                                           | Пр     | 6 | 4  | 4  |
| 2.12 | Тема 2.6. Синтаксические средства связи (союзы и союзные сочетания)                                                           | Ср     | 6 | 2  | 0  |

|     |                                                                                                                                                        |        |   |    |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|----|----|
|     | <b>Раздел 3. Главные и второстепенные члены предложения.</b>                                                                                           | Раздел |   |    |    |
| 3.1 | Тема 3.1. Главные члены предложения и способы их выражения.                                                                                            | Пр     | 6 | 6  | 6  |
| 3.2 | Тема 3.1. Главные члены предложения и способы их выражения.                                                                                            | Ср     | 6 | 2  | 0  |
| 3.3 | Тема 3.2. Второстепенные члены предложения и способы их выражения.                                                                                     | Пр     | 6 | 6  | 6  |
| 3.4 | Тема 3.2. Второстепенные члены предложения и способы их выражения.                                                                                     | Ср     | 6 | 2  | 0  |
|     | <b>Раздел 4. Порядок слов в предложении и способы их выделения.</b>                                                                                    | Раздел |   |    |    |
| 4.1 | Тема 4.1. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Место главных и второстепенных членов предложения.                           | Пр     | 6 | 6  | 6  |
| 4.2 | Тема 4.1. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Место главных и второстепенных членов предложения.                           | Ср     | 6 | 2  | 0  |
| 4.3 | Тема 4.2. Способы выделения главных и второстепенных членов предложения: синтаксические конструкции, реприза, антиципация.                             | Пр     | 6 | 8  | 8  |
| 4.4 | Тема 4.2. Способы выделения главных и второстепенных членов предложения: синтаксические конструкции, реприза, антиципация.                             | Ср     | 6 | 4  | 0  |
|     | <b>Раздел 5. Сложное предложение. Типы сложных и придаточных предложений.</b>                                                                          | Раздел |   |    |    |
| 5.1 | Тема 5.1. Типы сложных предложений. Способы и средства связи.                                                                                          | Пр     | 6 | 4  | 4  |
| 5.2 | Тема 5.1. Типы сложных предложений. Способы и средства связи.                                                                                          | Ср     | 6 | 4  | 0  |
| 5.3 | Тема 5.2. Типы придаточных предложений и средства связи.                                                                                               | Пр     | 6 | 4  | 4  |
| 5.4 | Тема 5.2. Типы придаточных предложений и средства связи.                                                                                               | Ср     | 6 | 6  | 0  |
| 5.5 | Тема 5.3. Употребление времен и наклонений в придаточных обстоятельственных предложениях: времени, причины, цели, следствия, уступки, сравнения и т.д. | Пр     | 6 | 18 | 18 |
| 5.6 | Тема 5.3. Употребление времен и наклонений в придаточных обстоятельственных предложениях: времени, причины, цели, следствия, уступки, сравнения и т.д. | Ср     | 6 | 14 | 0  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине "Контекстуальная грамматика" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 12.04.2017 г., протокол №10, является приложением к рабочей программе.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Контекстуальная грамматика" одобрены на заседании кафедры от 12.04.2017г. протокол № 10, является приложением к рабочей программе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

| <b>6.1.1. Основная литература</b>                                                |                                                                                                                                                                            |           |      |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|
|                                                                                  | Заглавие                                                                                                                                                                   | Эл. адрес | Кол- |
| Л1.1                                                                             | Тарасова А.Н. - Грамматика современного французского языка. В 2 ч. Ч. 2. Синтаксис: учебник со сб. упр. к каждой части, рек. МО РФ - М.: Нестор Академик, [2007].          |           | 25   |
| Л1.2                                                                             | Гольденберг Т. Я., Никольская Е. К. - Сборник упражнений по грамматике французского языка: для студентов II и III курсов ин-тов и фак. иностр. яз. - Москва: Альянс, 2014. |           | 10   |
| Л1.3                                                                             | Тарасова А.Н. - Грамматика современного французского языка В 2 ч. Ч. 1. Морфология: учебник со сб. упр. к каждой части, рек. МО РФ - М.: Нестор Академик, [2006].          |           | 27   |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>                                          |                                                                                                                                                                            |           |      |
|                                                                                  | Заглавие                                                                                                                                                                   | Эл. адрес | Кол- |
| Л2.1                                                                             | Попова И. Н., Казакова Ж. А. - Грамматика французского языка: практ. курс для вузов и фак. ин. яз. - Москва: Нестор Академик, 2014.                                        |           | 2    |
| Л2.2                                                                             | Кузнецова И. Н. - Практический курс сопоставительной грамматики русского и французского языков - Москва: Русский язык, 1987.                                               |           | 6    |
| Л2.3                                                                             | Исхакова Р. О. - Неличные формы глагола (причастие, герундий, инфинитив): учеб. пособие для студентов III курса - Курск: КГУ, 2009.                                        |           | 18   |
| Л2.4                                                                             | Заботкина О. С. - Сборник грамматических упражнений по синтаксису французского языка: на фр. яз. - Л.: Просвещение, Ленингр. отд-ние, 1975.                                |           | 14   |
| <b>6.1.3. Методические разработки</b>                                            |                                                                                                                                                                            |           |      |
|                                                                                  | Заглавие                                                                                                                                                                   | Эл. адрес | Кол- |
| Л3.1                                                                             | Исхакова Р.О. - Придаточные обстоятельственные предложения: учеб. пособие для студентов 3 курса - Курск: КГУ, 2005.                                                        |           | 1    |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b> |                                                                                                                                                                            |           |      |
| Э1                                                                               | Bonjour de France                                                                                                                                                          |           |      |
| Э2                                                                               | TV5 Monde Enseigner                                                                                                                                                        |           |      |
| Э3                                                                               | Francparler                                                                                                                                                                |           |      |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>                                   |                                                                                                                                                                            |           |      |
| 7.3.1.1                                                                          | Microsoft Windows XP / 7 / 8                                                                                                                                               |           |      |
| 7.3.1.2                                                                          | Офис XP 2007 (Word, Excel, PowerPoint)                                                                                                                                     |           |      |
| 7.3.1.3                                                                          | Интернет-браузер Mozilla Firefox                                                                                                                                           |           |      |
| 7.3.1.4                                                                          | Интернет-браузер Mozilla Chrome                                                                                                                                            |           |      |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>                           |                                                                                                                                                                            |           |      |
| 7.3.2.1                                                                          | 1. <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> - электронный каталог библиотеки КГУ                                                                  |           |      |
| 7.3.2.2                                                                          | 2. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека                                                                                    |           |      |
| 7.3.2.3                                                                          | 3. <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> - Университетская информационная система                                                                  |           |      |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1                                                               | Учебная аудитория № 68 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. |
| 7.2                                                               | Комплекты учебных столов и стульев - 24 шт.                                                                                                                                       |
| 7.3                                                               | Компьютер (с/бл, мон., клав., ак. система) - 1 шт.                                                                                                                                |
| 7.4                                                               | Компьютер (Раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb) - 1 шт.                                                                                                                               |
| 7.5                                                               | Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL - 1 шт.                                                                                                                            |
| 7.6                                                               | Мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U - 1 шт.                                                                                                                                |
| 7.7                                                               | В/магнитофон VCR+DVD Samsung - 1 шт.                                                                                                                                              |
| 7.8                                                               | Телевизор VEGA 21 Sony - 1 шт.                                                                                                                                                    |
| 7.9                                                               | Видеодвойка «Самсунг» (для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.                                                                                                             |
| 7.10                                                              | Магнитофон Otake (для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.                                                                                                                  |
| 7.11                                                              | Проектор Epson –TW 200H (для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.                                                                                                           |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Изучение учебного материала по дисциплине проводится в форме аудиторных (практических) занятий и самостоятельной работы студентов. Преподавание дисциплины предусматривает активные и интерактивные формы проведения практических занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Изучение программного материала по дисциплине опирается |  |

на грамматический материал предшествующих этапов (первого и второго курсов) и совершенствуется с опорой на новые грамматические явления и их особенности функционирования в текстах разной жанровой принадлежности. Основное внимание на практических занятиях уделяется формированию и совершенствованию как продуктивных навыков грамматического оформления порождаемого текста при говорении и письме, так и рецептивных навыков при аудировании и чтении текстов.