

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 13:04:07

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f41b5021af0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Использование КОС в обучении иностранным языкам

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: французский и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	40	40	40	40
В том числе инт.	40	40	40	40
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Использование КОС в обучении иностранным языкам / сост. Гвоздева А.В. доктор пед. наук, профессор кафедры французской филологии КГУ, Д.Д. Климентьев, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории языка КГУ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Использование КОС в обучении иностранным языкам" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иноязычное образование: французский и второй иностранный языки

Составитель(и):

Гвоздева А.В. доктор пед. наук, профессор кафедры французской филологии КГУ, Д.Д. Климентьев, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории языка КГУ

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование системы информационных компетенций, углубление соответствующих знаний, навыков и умений на основе практического использования современных информационных и коммуникационных технологий, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области лингвистики.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.12
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве****Знать:**

основные возможности современного компьютерного оборудования и информационных технологий в обучении и диагностике в учебном процессе по иностранным языкам

наиболее доступные и эффективные компьютерные приложения и ресурсы, стратегии их использования и разработки в учебном процессе по иностранным языкам

критерии поиска и отбора появляющихся в информационном пространстве компьютерных приложений и ресурсов в учебном процессе по иностранным языкам

Уметь:

выбирать и оценивать компьютерное оборудование и доступные современные технологии, компьютерные приложения и ресурсы для учебного процесса по иностранным языкам

разрабатывать качественные электронные дидактические материалы для учебного процесса по иностранным языкам

эффективно использовать в учебном процессе по иностранным языкам доступные и самостоятельно разработанные качественные электронные дидактические материалы

Владеть:

стратегиями и опытом отбора и экспертной оценки компьютерного оборудования и доступных современных технологий, компьютерных приложений и ресурсов для учебного процесса по иностранным языкам

стратегиями и опытом разработки качественных электронных дидактических материалов для учебного процесса по иностранным языкам

стратегиями и опытом эффективного использования в учебном процессе по иностранным языкам доступных и самостоятельно разработанных качественных электронных дидактических материалов

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов**Знать:**

возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

способы реализации возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

стратегии эффективной адаптации возможностей образовательной среды для решения конкретных задач обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

Уметь:

оценивать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

реализовывать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

эффективно адаптировать возможности образовательной среды для решения конкретных задач обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

Владеть:

навыками оценки возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

навыками реализации возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

навыками адаптации возможностей образовательной среды для решения конкретных задач обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	-----------

	Раздел 1. Компьютерная образовательная среда (КОС) образовательного учреждения как система	Раздел			
1.1	Понятие КОС, ее признаки, функции, свойства	Пр	9	2	2
1.2	Понятие КОС, ее признаки, функции, свойства	Ср	9	4	0
1.3	Принципы проектирования КОС	Пр	9	2	2
1.4	Структура КОС образовательного учреждения	Пр	9	2	2
1.5	Структура КОС образовательного учреждения	Ср	9	2	0
1.6	Анализ ЭИОС КГУ	Ср	9	2	0
	Раздел 2. Подготовка материалов	Раздел			
2.1	Обсуждение темы и содержания разрабатываемых лингводидактических ресурсов: требования к разрабатываемым ресурсам, важность и релевантность предлагаемых комплексов материалов в рамках учебного и научного процессов КГУ	Пр	9	4	4
2.2	Требования к разрабатываемым ресурсам, важность и релевантность предлагаемых комплексов материалов в рамках учебного и научного процессов КГУ	Ср	9	4	0
2.3	Подготовка материалов: поиск, отбор и обработка материалов из глобальной сети; составление плана собственного курса, обработка текстовых и мультимедийных материалов курса, решение вопросов информационной безопасности в процессе отбора и обработки лингво-дидактических материалов.	Пр	9	6	6
2.4	Поиск, отбор и обработка материалов из глобальной сети; составление плана собственного курса, обработка текстовых и мультимедийных материалов курса, решение вопросов информационной безопасности в процессе отбора и обработки лингво-дидактических материалов	Ср	9	8	0
	Раздел 3. Разработка комплекса лингво-дидактических ресурсов	Раздел			
3.1	Разработка комплекса лингво-дидактических ресурсов для ЭИОС КГУ	Пр	9	4	4
3.2	Создание лекций	Ср	9	8	0
3.3	Разработка комплекса лингво-дидактических ресурсов для ЭИОС КГУ	Пр	9	4	4
3.4	Создание текстовых тестов	Ср	9	8	0
3.5	Разработка комплекса лингво-дидактических ресурсов для ЭИОС КГУ	Пр	9	4	4
3.6	Создание тестов	Ср	9	8	0
3.7	Разработка комплекса лингво-дидактических ресурсов для ЭИОС КГУ	Пр	9	6	6
3.8	Создание презентаций	Ср	9	8	0

	Раздел 4. Организация сетевого взаимодействия пользователей	Раздел			
4.1	Организация сетевого взаимодействия пользователей комплекса лингво-дидактических ресурсов: запись студентов на курс, организация взаимодействия преподаватель-студент и студент-студент; создание автоматических отчетов успеваемости и т.п.	Пр	9	2	2
4.2	Запись студентов на курс, организация взаимодействия преподаватель-студент и студент-студент; создание автоматических отчетов успеваемости и т.п.	Ср	9	6	0
	Раздел 5. Тестирование и апробация	Раздел			
5.1	Тестирование и апробация разработанных ресурсов: выявление и исправление содержательных и технических ошибок, отработка слаженной работы компонентов курса; пробное обучение с привлечением однокурсников или иных учащихся	Пр	9	2	2
5.2	Выявление и исправление содержательных и технических ошибок, отработка слаженной работы компонентов курса; пробное обучение с привлечением однокурсников или иных учащихся	Ср	9	8	0
	Раздел 6. Презентация результатов работы	Раздел			
6.1	Презентация результатов работы	Пр	9	2	2
6.2	Подготовка к презентации	Ср	9	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине "Использование КОС в обучении иностранным языкам" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 12 апреля 2017 г., протокол №10

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Использование КОС в обучении иностранным языкам" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 12 апреля 2017 г., протокол №10

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Черткова Е. А. - Компьютерные технологии обучения: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/69B7DC-C2-98A7-4367-9F26-07D7C339F64E	1
Л1.2	Золотухин С.А. - Разработка электронных образовательных изданий в LMS Moodle: электронное образоват. издание - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭИОС КГУ - https://my.kursksu.ru
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP / 7 / 8
7.3.1.2	Офис XP 2007 (Word, Excel, PowerPoint)
7.3.1.3	Интернет-браузер Mozilla Firefox
7.3.1.4	Интернет-браузер Google Chrome

7.3.1.5	Программа видеосвязи Скайп
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://library-reader.kursksu.ru
7.3.2.2	https://www.biblio-online.ru
7.3.2.3	http://biblioclub.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория № 68 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	Комплекты учебных столов и стульев - 24 шт.
7.3	Компьютер (с/бл, мон., клав., ак. система) - 1 шт.
7.4	Компьютер (Раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb) - 1 шт.
7.5	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL - 1 шт.
7.6	Мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U - 1 шт.
7.7	В/магнитофон VCR+DVD Samsung - 1 шт.
7.8	Телевизор VEGA 21 Sony - 1 шт.
7.9	Видеодвойка «Самсунг» (для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.
7.10	Магнитофон Otake (для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.
7.11	Проектор Epson –TW 200H (для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.
7.12	Компьютеры (моноблоки, подключенные к сети Интернет)
7.13	- Настольный компьютер моноблок в комплекте с мышью, клавиатурой, гарнитурой и сетевым фильтром (Philax SF2153) - 6 шт.
7.14	- Телевизор (Samsung 21inch) - 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Содержание учебной программы дисциплины реализуется посредством практических занятий и самостоятельной работы студентов. Познавательная активность студентов на практическом занятии обеспечивается рациональным сочетанием словесных, наглядных и практических методов с элементами проектного обучения, работой с различными информационными источниками, решением познавательных и практикоориентированных задач. При изучении дисциплины «Использование КОС в обучении иностранным языкам» особое внимание уделяется не только развитию информационной культуры, но и формированию готовности к работе в коллективе, в сетевом пространстве, для чего целесообразно стимулировать студентов к совместной деятельности в малых группах. Рекомендуемые виды самостоятельных работ: конспектирование, реферирование, анализ учебных ситуаций, составление ментальных карт, составление опорных схем, составление аннотированных каталогов и аналитических обзоров информационных ресурсов, проектирование и анализ КОС.