

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.02.2021 16:26:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de708baccb09ac5da1431413502fa10ee37e73a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Практикум устной и письменной речи на первом иностранном языке

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: английский и китайский языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Практические	72	72	72	72
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины Практикум устной и письменной речи на первом иностранном языке / сост. к.филол.н., доцент, Петухова Елена Владимировна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практикум устной и письменной речи на первом иностранном языке" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иноязычное образование: английский и китайский языки

Составитель(и):

к.филол.н., доцент, Петухова Елена Владимировна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение устной и письменной речью на иностранном языке до уровня, необходимого для адекватного профессионального общения, а также формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности учителя иностранного языка.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.19
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

базовые приемы самоорганизации в получении и систематизации знаний по дисциплине

основные методы и приемы саморазвития в процессе обучения

стратегии самообразования в рамках изучаемой дисциплины

Уметь:

развивать свой общекультурный уровень на основе принципов образования в течение всей жизни, использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации, грамотно и развернуто выражать свои мысли, раскрывая поставленную тему, адекватно используя разнообразные языковые средства

самостоятельно приобретать и использовать свои знания и умения применительно к изучаемой дисциплине

оценивать и прогнозировать результаты своей профессиональной деятельности

Владеть:

навыками работы с различными дополнительными источниками

навыками планирования профессиональной деятельности в рамках дисциплины

основными способами решения коммуникативных задач применительно к особенностям иноязычного коммуникативного контекста (составление устного и письменного резюме текста, устного высказывания, выполнение лексико-грамматического перевода); способами самообучения и самоконтроля

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

основные принципы организации совместной и индивидуальной деятельности, в том числе среди обучающихся с особыми образовательными потребностями, применительно к специфике дисциплины

основное содержание образовательных стандартов

виды ошибок, допускаемых при выполнении заданий, направленных на развитие устной и письменной речи на иностранном языке

Уметь:

выявлять допущенные ошибки в лексико-грамматических упражнениях, объяснить природу ошибок

составлять базовые лексико-грамматические упражнения, направленные на индивидуальную и совместную работу обучающихся

составлять тематические речевые упражнения для обучающихся средней школы, ориентированные на индивидуальную и совместную работу

Владеть:

навыками составления базовых заданий, ориентированных на индивидуальную и групповую работу обучающихся средней школы

навыками организации совместной и индивидуальной учебной деятельности, направленной на развитие навыков иноязычной коммуникации

основными навыками осуществления профессиональной деятельности в рамках освоения отдельных явлений (тематическая лексика, грамматика) иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Выбор профессии. Профессия учителя.	Раздел			

1.1	Речевые обороты по теме "Выбор профессии. Профессия учителя". Составление диалогов.	Пр	3	4	2
1.2	Работа с активной лексикой по теме "Выбор профессии. Профессия учителя". Составление упражнений	Ср	3	6	0
1.3	Активная лексика по теме "Выбор профессии. Профессия учителя". Артикль. Составление диалогов.	Пр	3	6	0
1.4	Артикль: формы артикля. Употребление артикля с конкретными, вещественными, абстрактными существительными.	Ср	3	8	0
1.5	Составление диалогических и монологических высказываний по теме.	Пр	3	4	0
1.6	Работа с дополнительными источниками по теме. Ознакомление с содержанием ФГОС основного общего образования по иностранному языку	Ср	3	8	0
1.7	Выполнение письменных работ по теме "Выбор профессии. Профессия учителя" (диктант). Обсуждение диктанта.	Пр	3	6	0
1.8	Работа с дополнительными источниками по теме. Ознакомление с содержанием ФГОС среднего общего образования по иностранному языку.	Ср	3	8	0
1.9	Домашнее чтение. Обсуждение проблематики произведения.	Пр	3	4	0
1.10	Работа с активной лексикой аспекта "Домашнее чтение". Составление лексических упражнений	Ср	3	8	0
	Раздел 2. Система здравоохранения в Великобритании и США.	Раздел			
2.1	Речевые обороты по теме "Система здравоохранения в Великобритании и США". Артикль. Составление диалогов.	Пр	3	6	0
2.2	Работа с активной лексикой по теме. Составление упражнений	Ср	3	6	0
2.3	Активная лексика по теме. Артикль. Обсуждение проблематики по теме.	Пр	3	4	0
2.4	Артикль: употребление с именами собственными.	Ср	3	8	0
2.5	Составление диалогических и монологических высказываний по теме.	Пр	3	4	0
2.6	Работа с дополнительными источниками по теме.	Ср	3	10	0
2.7	Выполнение письменных работ по теме "Система здравоохранения в Великобритании и США" (изложение, перевод). Обсуждение изложения и перевода.	Пр	3	4	0
2.8	Работа с дополнительными источниками по теме.	Ср	3	10	0
2.9	Домашнее чтение. Обсуждение проблематики художественного произведения.	Пр	3	4	0
2.10	Работа с активной лексикой аспекта "Домашнее чтение". Составление лексических упражнений	Ср	3	8	0

	Раздел 3. Студенческая жизнь в англоязычных странах.	Раздел			
3.1	Речевые обороты по теме. Страдательный залог.	Пр	3	4	0
3.2	Активная лексика по теме.	Пр	3	4	0
3.3	Работа с активной лексикой по теме. Составление упражнений	Ср	3	6	0
3.4	Составление диалогических и монологических высказываний по теме.	Пр	3	6	0
3.5	Выполнение письменных работ по теме (эссе, резюме, перевод)	Пр	3	8	0
3.6	Выполнение письменных работ по теме (эссе, резюме, перевод)	Ср	3	8	0
3.7	Работа с дополнительными источниками по теме.	Ср	3	8	0
3.8	Домашнее чтение. Обсуждение проблематики произведения. Работа с активной лексикой. Составление лексических упражнений	Пр	3	4	0
3.9	Работа с активной лексикой аспекта "Домашнее чтение". Составление лексических упражнений	Ср	3	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры от 2019 года (протокол №) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры от 2019 года (протокол №) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Ястребова Е. Б., Владыкина Л. Г., Ермакова М. В. - Курс английского языка для студентов языковых вузов=Coursebook for Upper Intermediate Students: учеб. пособие; рек. УМО - Москва: Экзамен, 2005.		33
Л1.2	Языкова Н. В., Столярова И. Н., Луткова Е. С. - USA Education Reader. High School and college culture: Книга для чтения - Москва: Московский городской педагогический университет, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/26441	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л., Кожевникова О.Н., Иванова Е.В. - Грамматика английского языка: [учебник для вузов] - М.: Айрис Пресс, 2008.		32
Л2.2	Аракин В. Д., Селянина Л. И., Куценко А. В., Аракин В. Д. - Практический курс английского языка. 2 курс: Учебник - Москва: Владос, 2008.	http://www.iprbookshop.ru/14185	1
Л2.3	Дроздова Т. Ю. - Практическая грамматика английского языка: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Антология, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/42465	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Бармина Л.А., Верховская И.П. - Практикум по английскому языку: артикли: учеб. пособие для вузов - М.: Астрель : АСТ, 2004.		1
Л3.2	Сазонова Т.Ю., Бороздина И.С. - Чтение может быть веселым. Ч. 1=Reading can be fun: пособие по домашнему и индивидуальному чтению по книг А. Кристи "Why didn't they ask Evans" - Курск: КГУ, 2006.		1
Л3.3	Петухова Е.В. - Слова... Тексты... Идеи...=Words...Texts...Ideas...: практикум по семантико-лингвистич. анализу текста, рек. УМО - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.		2

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
ЛЗ.4	Петухова Е. В. - Чтение для информации и развлечения = Reading for Infotainment [Электронный ресурс]: пособие по домашнему и индивидуальному чтению по рассказам С. Ликока - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000204.pdf	1
ЛЗ.5	Андреева В.Ю., Бороздина И.С. - Читаем и наслаждаемся = Read and enjoy: учеб. электрон. изд. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
ЛЗ.6	Андреева В.Ю., Коновалова О. В. - Давайте говорить и писать = Let's Speak and Write: учеб.-метод. пособие для вузов - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
ЛЗ.7	Петухова Е.В. - Понимание английского языка: пособие по дисциплине "Практический курс первого иностранного языка (английский язык)" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.		1
ЛЗ.8	В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова и др. - Сборник упражнений по грамматике английского языка: пособ. для пед. институтов и ун-тов - М.: [б.и.], 2006.		2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт BBC
Э2	Официальный сайт CNN
Э3	Официальный сайт National Geographic
Э4	Официальный сайт Министерства образования и науки РФ

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	http://elibrary.ru Научная электронная библиотека
7.3.2.3	http://uisrussia.msu.ru Университетская информационная система

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная РТ-3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.

7.7	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 109: Парта – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парта – 11 шт., стул – 14 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 117: Парта – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 118: Парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 119: Парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.14	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 120: Парта – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.15	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины "Практикум устной и письменной речи на первом иностранном языке", междисциплинарными связями образовательной программы, методическими разработками, имеющимися по данной дисциплине на кафедре.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, их цикличности и преемственности. При освоении каждого последующего этапа раздела студентам рекомендуется выучить языковой материал предыдущего этапа. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, словарям, преподавателю, ведущему данную практическую дисциплину.

Освоение практического материала предполагает обращение к следующим видам учебной деятельности: работа со словарем (билингвальным и толковым), выполнение разноуровневых устных и письменных упражнений (от простых подстановочных до творческих, подготовка устного и письменного монологического высказывания, составление диалога, изучение дополнительной литературы, а также самостоятельная подготовка к практическим занятиям. Рекомендуется на протяжении всего курса вести словарь (лексика по темам "Выбор профессии. Профессия учителя", "Система здравоохранения в Великобритании и США", "География англоязычного мира. Путешествия", "Традиции, обычаи, праздники в Великобритании и США", "Система высшего образования в англоязычных странах. Студенческая жизнь"). Также рекомендовано проводить сопоставительный анализ английских и русских видо-временных форм глагола, особенностей страдательного залога и его употребления для более эффективного выполнения переводов.

Необходимо готовиться к занятиям на основе предложенного преподавателем плана, используя рекомендуемую литературу, а также самостоятельно найденную информацию. В ходе подготовки к занятиям рекомендовано выполнять часть упражнений в письменной форме (переводы с русского на английский язык и с английского на русский язык, резюме текста), записывать возникающие вопросы по теме занятия, подбирать иллюстративный материал по теме.

Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине "Практикум устной и письменной речи на первом иностранном языке" утверждены на заседании кафедры от 28 марта 2017 года, протокол № 7, находятся на кафедре английской филологии в свободном доступе для студентов.