

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.02.2021 16:26:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de708bacb09ac5da1431413502fab0ee37e73a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ)

Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: английский и китайский языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 11 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 7

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Неделя	15		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	90	90	112	112	202	202
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	90	90	112	112	202	202
Контактная работа	90	90	112	112	202	202
Сам. работа	90	90	68	68	158	158
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	180	180	216	216	396	396

Рабочая программа дисциплины Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык) / сост. кандидат пед. наук, доцент, Федорова Д.В.; учитель СОШ №56, Рейх Валерия Олеговна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иноязычное образование: английский и китайский языки

Составитель(и):

кандидат пед. наук, доцент, Федорова Д.В.; учитель СОШ №56, Рейх Валерия Олеговна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	совершенствование навыков и умений устной и письменной речи, соответствующих продвинутому уровню владения иностранным языком, способности правильного построения и структурирования иноязычного текста, формирование общекультурных и профессиональных компетенций применительно ко всем видам коммуникативной деятельности
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

условия самоорганизации и саморазвития личности

возможности иностранного языка как средства формирования навыков самоорганизации и саморазвития личности

эффективные способы самоорганизации в учебной и внеучебной деятельности, направленной на овладение иностранным языком на профессиональном уровне

Уметь:

управлять своим временем при выполнении тестовых заданий формата международных экзаменов и иных тестовых заданий

управлять своим временем при выполнении творческих письменных и устных заданий формата международных экзаменов и иных творческих заданий

разрабатывать и реализовывать собственную программу саморазвития и самостоятельной работы над иноязычными речевыми умениями

Владеть:

навыками организации собственного времени и стратегиями эффективного выполнения тестовых заданий

навыками организации собственного времени и стратегиями эффективного выполнения творческих заданий

сформированными навыками самоорганизации, планирования и управления временем в процессе самостоятельной работы над иноязычными речевыми умениями

ПК-2: Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка и способен использовать ее для решения профессиональных задач

Знать:

основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности

специальные речевые единицы и функциональные стили речи, необходимые для осуществления устного и письменного общения на общекультурные и нравственные темы

разнообразные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, в том числе специальные речевые единицы и функциональные стили речи, необходимые для осуществления устного и письменного общения на специализированные педагогические и кросскультурные темы

Уметь:

грамотно использовать основные фонетические, лексические, грамматические единицы в речи

варьировать речевые единицы, в том числе специальные, учитывая закономерности функционирования изучаемого иностранного языка и в соответствии с ситуацией общения, в частности в педагогическом и межкультурном общении

грамотно использовать и варьировать разнообразные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления английского языка в его функциональных разновидностях, в том числе специальные речевые единицы и функциональные стили речи, необходимые для осуществления устного и письменного общения на педагогические, кросскультурные, общекультурные и нравственные темы

Владеть:

системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

навыками грамотного и свободного использования фонетических, лексических, грамматических единиц в речи и функциональных и стилистических разновидностей языка в соответствии с коммуникативной задачей и ситуацией общения

- навыками грамотного и свободного использования системы лингвистических знаний в речевой деятельности на иностранном языке в устном и письменном общении на педагогические, кросскультурные, общекультурные и нравственные темы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Unit 1-1. Arts	Раздел			
1.1	Vocabulary practice	Пр	6	8	0
1.2	Vocabulary practice	Ср	6	6	0
1.3	Reading, listening, speaking	Пр	6	8	0
1.4	Reading, listening, speaking	Ср	6	6	0
1.5	Problem-based discussion	Пр	6	6	0
1.6	Writing: problem-oriented essay	Ср	6	8	0
	Раздел 2. Unit 1-2. Feelings and emotions	Раздел			
2.1	Vocabulary practice	Пр	6	6	0
2.2	Vocabulary practice	Ср	6	6	0
2.3	Reading, listening, speaking	Пр	6	10	0
2.4	Reading, listening, speaking	Ср	6	6	0
2.5	Problem-based discussion	Пр	6	6	0
2.6	Writing: problem-oriented essay	Ср	6	8	0
	Раздел 3. Unit 1-3. Talking about people	Раздел			
3.1	Vocabulary practice	Пр	6	6	0
3.2	Vocabulary practice	Ср	6	6	0
3.3	Reading, listening, speaking	Пр	6	8	0
3.4	Reading, listening, speaking	Ср	6	6	0
3.5	Problem-based discussion	Пр	6	6	0
3.6	Writing: problem-oriented essay	Ср	6	8	0
	Раздел 4. Unit 1-4. Man and nature	Раздел			
4.1	Vocabulary practice	Пр	6	6	0
4.2	Vocabulary practice	Ср	6	6	0
4.3	Reading, listening, speaking	Пр	6	8	0
4.4	Reading, listening, speaking	Ср	6	8	0
4.5	Problem-based discussion	Пр	6	6	2
4.6	Writing: problem-oriented essay	Ср	6	8	0
	Раздел 5. Unit 1-5. Revision	Раздел			
5.1	Revision: Units 1-4	Пр	6	6	0
5.2	Revision: Units 1-4	Ср	6	8	0
5.3	зачет	Зачёт	6	0	0
	Раздел 6. Unit 2-1. Love, marriage, family	Раздел			
6.1	Vocabulary practice	Пр	7	6	0
6.2	Vocabulary practice	Ср	7	1	0
6.3	Reading, listening, speaking	Пр	7	10	0
6.4	Reading, listening, speaking	Ср	7	1	0
6.5	Grammar Revision: Tense and Voice forms, Sequence of Tenses, Word Order, Direct and Indirect Speech, Passive Voice	Пр	7	8	0
6.6	Grammar Revision: Tense and Voice forms, Sequence of Tenses, Word Order, Direct and Indirect Speech, Passive Voice	Ср	7	1	0
6.7	Problem-based discussion	Пр	7	6	0
6.8	Writing: problem-oriented essay	Ср	7	1	0
	Раздел 7. Unit 2-2. Going through a stage. Parents and children	Раздел			
7.1	Vocabulary practice	Пр	7	2	0
7.2	Vocabulary practice	Ср	7	1	0
7.3	Reading, listening, speaking	Пр	7	8	0

7.4	Reading, listening, speaking	Ср	7	1	0
7.5	Grammar Revision: Verbals (Infinitive, Participle 1 and 2, Gerund)	Пр	7	2	0
7.6	Grammar Revision: Verbals (Infinitive, Participle 1 and 2, Gerund)	Ср	7	1	0
7.7	Problem-based discussion	Пр	7	4	0
7.8	Writing: problem-oriented essay	Ср	7	1	0
7.9	Revision: Units 1-2	Пр	7	2	0
	Раздел 8. Unit 2-3. Choosing a career. Jobs and employment	Раздел			
8.1	Vocabulary practice	Пр	7	2	0
8.2	Vocabulary practice	Ср	7	1	0
8.3	Reading, listening, speaking	Пр	7	4	0
8.4	Reading, listening, speaking	Ср	7	1	0
8.5	Grammar Revision: Complex Object, Complex Subject	Пр	7	2	0
8.6	Grammar Revision: Complex Object, Complex Subject	Ср	7	1	0
8.7	Problem-based discussion	Пр	7	2	0
8.8	Writing: problem-oriented essay	Ср	7	1	0
	Раздел 9. Unit 2-4. Friend and friendships	Раздел			
9.1	Vocabulary practice	Пр	7	2	0
9.2	Vocabulary practice	Ср	7	3	0
9.3	Reading, listening, speaking	Пр	7	8	0
9.4	Reading, listening, speaking	Ср	7	4	0
9.5	Grammar Revision: Gerund	Пр	7	2	0
9.6	Grammar Revision: Gerund	Ср	7	4	0
9.7	Problem-based discussion	Пр	7	2	2
9.8	Writing: problem-oriented essay	Ср	7	4	0
9.9	Revision: Units 3-4	Пр	7	4	0
9.10	Revision: Units 3-4	Ср	7	2	0
	Раздел 10. Unit 2-5. Crime and punishment	Раздел			
10.1	Vocabulary practice	Пр	7	2	0
10.2	Vocabulary practice	Ср	7	3	0
10.3	Reading, listening, speaking	Пр	7	6	0
10.4	Reading, listening, speaking	Ср	7	6	0
10.5	Grammar Revision: Modal Verbs	Пр	7	2	0
10.6	Grammar Revision: Modal Verbs	Ср	7	6	0
10.7	Problem-based discussion	Пр	7	2	0
10.8	Writing: problem-oriented essay	Ср	7	2	0
	Раздел 11. Unit 2-6. Women and their role in society	Раздел			
11.1	Vocabulary practice	Пр	7	2	0
11.2	Vocabulary practice	Ср	7	3	0
11.3	Reading, listening, speaking	Ср	7	6	0
11.4	Grammar Revision: Indirect Moods, Sentences of Unreal Condition	Пр	7	2	0
11.5	Reading, listening, speaking	Пр	7	8	0
11.6	Grammar Revision: Indirect Moods, Sentences of Unreal Condition	Ср	7	6	0
11.7	Problem-based discussion	Пр	7	6	0
11.8	Writing: problem-oriented essay	Ср	7	4	0
	Раздел 12. Unit 2-7. General Revision	Раздел			
12.1	General Revision: Units 1-6	Пр	7	6	0

12.2	General Revision: Units 1-6	Ср	7	3	0
12.3	Экзамен	Экзамен	7	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры от 2019 года (протокол №) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ООценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры от 2019 года (протокол №) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Аракин В.Д. - Практический курс английского языка. 3 курс: учебник, рек. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2007.		16
Л1.2	Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П. - [Продвинутый английский] =Advanced English: учебник англ. яз. для вузов, рек. УМО - М.: Флинта, 2012.		29
Л1.3	Палеева Е. В. - Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык): учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000226.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Бабаскина Е.Г., Смахтин Е.С. - Сборник упражнений по дисциплине "Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)": учеб. электрон. изд. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
Л2.2	Чикилева Л. С. - Английский язык для публичных выступлений. English for public speaking: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1145E169-DCB2-4783-9324-F596B30201E9	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Поисковая система google.ru
Э2	Портал аутентичных мультимедийных образовательных ресурсов BBC Learning English - 6 Minute English www.bbc.co.uk/learningenglish/russian/.../6-minute-english
Э3	Портал аутентичных проблемных видео-выступлений Ted.com

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007
7.3.1.3	Интернет-браузер Google Chrome
7.3.1.4	Программа для чтения файлов PDF формата Adobe Reader
7.3.1.5	Программа архивации-деархивации 7-Zip

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	АВВУУ Lingvo 12 «Многоязычная Версия»: электронный словарь. – АBBY Software Ltd. Palm, 2006.
7.3.2.2	http://www.multitran.ru/ - электронный словарь

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная РТ-3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.

7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 88а: Парты – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitek D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 90: Парты – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 91: Парты – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 109: Парты – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парты – 11 шт., стул – 14 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.14	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 117: Парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 118: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.16	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 119: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 120: Парты – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.18	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.

7.19	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.
7.20	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

II. Указания по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов и текстов статей и отрывков из книг, интернет-источников для анализа и обсуждения;
- рекомендуемая литература.

«Методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)» утверждены на заседании кафедры теории языка от 14 апреля 2016 г. протокол № 9, находятся на кафедре теории языка в свободном доступе для студентов.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)», утвержденных на заседании кафедры теории языка от 14 апреля 2016 г., протокол № 9 и находятся на кафедре теории языка в свободном доступе для студентов.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках данного курса

1. Изучение учебного материала (по учебникам и текстам из интернет-источников) и подготовка к практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх.
3. Выполнение контрольных и письменных работ (эссе).
4. Работа с комплексными тестами.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения данного курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебник. Дополнительная литература - это рабочие тетради, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы. Дополнительная литература способствует более углубленному изучению дисциплины.

Перечень и объем литературы, необходимой для изучения дисциплины «Иностранный язык (профессиональный уровень)», определяется программой курса и другими методическими рекомендациями. Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

При работе с литературой следует учитывать, что на разных этапах освоения материала следует использовать различные виды чтения научной и учебной литературы. Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца и дает возможность студенту сформировать тезаурус основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими. Выборочное чтение имеет целью поиск и отбор конкретного материала, поэтому оно должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим темам. Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Изучающее чтение направлено на глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

В процессе чтения учебной и научной литературы как способа освоения учебного материала обучающийся может использовать прием тезирования (формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов), прием реферирования, прием комментирования.

При чтении научных изданий рекомендуется обращать внимание на список литературы, на которую ссылается автор, и изучать ее для более глубокого и многогранного понимания проблемы.