

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.02.2021 16:26:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de708baccb09ac5da1431413502fa10ee37e73a19

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

## Рабочая программа дисциплины

### МОДУЛЬ ТЕОРИЯ ЯЗЫКА И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

#### Основы языкознания

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: английский и китайский языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 1

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Основы языкознания / сост. к.филол.н, доцент кафедры теории языка и методики преподавания иностранных языков, Умеренкова Анна Валерьевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019.  
- с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы языкознания" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иноязычное образование: английский и китайский языки

Составитель(и):

к.филол.н, доцент кафедры теории языка и методики преподавания иностранных языков, Умеренкова Анна Валерьевна

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	-систематизировать общелингвистические знания, являющиеся базовыми для дальнейшего более углубленного изучения отдельных аспектов общего и частного языкознания;
1.2	-познакомить обучающихся с важнейшими разделами и проблемами науки о языке, с основными понятиями, которыми оперирует наука на современном этапе развития;
1.3	- сформировать представление о возможности использования результатов изучения дисциплины "Основы языкознания" в профессиональной деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

характер взаимоотношений изучаемых дисциплин и их значение для профессиональной деятельности

определение науки о языке, ее содержание, разделы, специфику, роль в профессиональной деятельности; методы осуществления поиска информации об основных подходах и методах отечественного и зарубежного языкознания

методы осуществления поиска информации об основных подходах и методах отечественного и зарубежного языкознания

**Уметь:**

работать с основной литературой по дисциплине анализировать языковой материал

анализировать языковой материал, устанавливая связи между различными отраслями науки о языке (лексикология, грамматика, фонетика и фонология)

анализировать языковой материал, устанавливая связи между различными отраслями науки о языке (лексикология, грамматика, фонетика и фонология), с привлечением знаний других гуманитарных наук (истории, психологии, социологии, педагогики)

**Владеть:**

способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации о содержании модуля

способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации о содержании модуля, разделах науки о языке, ее специфике, роли в профессиональной деятельности.

способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации о содержании модуля, разделах науки о языке, ее специфике, роли в профессиональной деятельности, стратегиями и приемами комплексного анализа языковых явлений с использованием междисциплинарного подхода

**ПК-2: Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка и способен использовать ее для решения профессиональных задач**

**Знать:**

определение науки о языке, ее содержание, разделы, специфику, роль в профессиональной деятельности

лингвистические идеи отечественного и зарубежного языкознания в объеме, достаточном для реализации образовательной программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

лингвистическую карту мира, языковую политику разных стран и возможности использования данных знаний в ходе реализации образовательной программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

**Уметь:**

работать с основной литературой по дисциплине и дополнительными источниками

подбирать и использовать материал для углубленного изучения по разделам и темам дисциплины "Основы языкознания"

применять теоретические положения в процессе анализа фактического языкового материала в ходе реализации образовательной программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

**Владеть:**

основными методами филологического анализа

приемами филологического анализа языкового материала

стратегиями организации проектной деятельности по изучаемым разделам и темам дисциплины "Основы языкознания" для наглядного представления материала с использованием мультимедийных средств в ходе реализации образовательной программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	-----------

	<b>Раздел 1. Языкознание как наука</b>	Раздел			
1.1	Наука о языке в системе человеческого знания. История формирования и развития языкознания как науки	Лек	1	2	0
1.2	Наука о языке в системе человеческого знания. История формирования и развития языкознания как науки	Пр	1	2	2
1.3	Двойственность объекта языкознания. Язык и речь	Лек	1	2	0
1.4	Двойственность объекта языкознания. Язык и речь	Пр	1	2	0
1.5	История формирования и развития языкознания как науки. Древнейшие языковедческие традиции	Ср	1	2	0
1.6	Функции языка и речи	Ср	1	2	0
	<b>Раздел 2. Философия языка</b>	Раздел			
2.1	Происхождение языка	Лек	1	2	0
2.2	Происхождение языка	Пр	1	2	0
2.3	Основные теории происхождения языка	Ср	1	2	0
2.4	Язык как знаковая система	Лек	1	4	0
2.5	Язык как знаковая система	Пр	1	4	0
2.6	Лингвосомиотика. Понятие языкового знака. Типы и виды языковых знаков и их взаимодействие	Ср	1	4	0
2.7	Язык и мышление	Лек	1	4	0
2.8	Язык и мышление	Пр	1	4	0
2.9	Язык и мышление. Понятие внутренней речи. Функции языка и мышления по отношению друг к другу	Ср	1	4	0
2.10	Язык и общество	Лек	1	2	0
2.11	Язык и общество	Пр	1	2	0
2.12	Язык и общество. Этнолингвистика. Теория лингвистической относительности	Ср	1	2	0
2.13	Язык и культура	Лек	1	2	0
2.14	Язык и культура	Пр	1	2	0
2.15	Язык и культура	Ср	1	2	0
	<b>Раздел 3. Взаимодействие языков и закономерности их развития</b>	Раздел			
3.1	Основные закономерности исторического развития языков	Лек	1	2	0
3.2	Процессы конвергенции и дивергенции как движущие силы исторического развития языков	Пр	1	2	0
3.3	Процессы конвергенции и дивергенции как движущие силы исторического развития языков	Ср	1	2	0
3.4	Типы и виды языковых контактов	Лек	1	2	0
3.5	Типы и виды языковых контактов	Пр	1	2	0
3.6	Контактная лингвистика	Ср	1	2	0
	<b>Раздел 4. Структура и система языка. Основные разделы языкознания</b>	Раздел			
4.1	Язык как система систем. Виды и типы отношений внутри языковой системы	Лек	1	4	0
4.2	Фонетика как раздел языкознания. Фонетика и фонология	Лек	1	2	0
4.3	Язык как система систем. Виды и типы отношений внутри языковой системы	Пр	1	4	0

4.4	Фонетика как раздел языкознания. Фонетика и фонология	Пр	1	2	0
4.5	Виды и типы отношений внутри языковой системы. Уровни языковой системы	Ср	1	2	0
4.6	Грамматика. Морфология и словообразование	Лек	1	2	0
4.7	Грамматика. Морфология и словообразование	Пр	1	2	0
4.8	Фонетика. Аспекты изучения звуков речи	Ср	1	2	0
4.9	Грамматика. Синтаксис	Лек	1	2	0
4.10	Грамматика. Синтаксис	Пр	1	2	0
4.11	Грамматика. Синтаксис	Ср	1	2	0
4.12	Лексикология как раздел науки о языке	Лек	1	4	0
4.13	Лексикология как раздел науки о языке	Пр	1	4	0
4.14	Пути обогащения словарного состава языка	Ср	1	4	0
4.15	Диалектология	Ср	1	2	0
4.16	Лексикография	Ср	1	2	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры от 2019 года (протокол № ) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры от 2019 года (протокол № ) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Любичева Е. В., Болдырева Л. И. - Введение в языкознание: учебное пособие - Санкт-Петербург: ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438768">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438768</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Крылова М. Н. - Введение в языкознание для бакалавров: Учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/21918.html">http://www.iprbookshop.ru/21918.html</a>	1
Л2.2	Тарасов А.М. - Введение в языкознание: практикум - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/29862.html">http://www.iprbookshop.ru/29862.html</a>	1
Л2.3	Маслов Ю.С. - Введение в языкознание: учеб. для вузов, доп. МО РФ - М.: Академия ; СПб. : СПбГУ, 2005.		1

##### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Умеренкова А. В. - Основы языкознания: пособие для студентов языковых профилей - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.		1
Л3.2	Федотова Т. В. - Основы языкознания: Учебно-методическое пособие по специальности 45.03.02 «Лингвистика» (профиль «Перевод и переводоведение»), 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2015.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/29848.html">http://www.iprbookshop.ru/29848.html</a>	1

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007
7.3.1.3	Интернет-браузер Google Chrome
7.3.1.4	Программа для чтения файлов PDF формата Adobe Reader
7.3.1.5	Программа архивации-деархивации 7-Zip

<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	<a href="http://www.philology.ru">http://www.philology.ru</a> – русский филологический портал
7.3.2.2	
7.3.2.3	2. <a href="http://www.slovari.ru/">http://www.slovari.ru/</a> - электронная библиотека словарей русского языка
7.3.2.4	
7.3.2.5	3. <a href="http://www.e-lingvanet/index.html">http://www.e-lingvanet/index.html</a> - крупнейшая гуманитарная интернет-библиотека
7.3.2.6	
7.3.2.7	4. <a href="http://isabase.philoo.msu.ru/">http://isabase.philoo.msu.ru/</a> - каталог научно-образовательных ресурсов МГУ
7.3.2.8	
7.3.2.9	5. <a href="http://www.gumer.info">http://www.gumer.info</a> – электронная библиотека Гумер – гуманитарные науки
7.3.2.10	
7.3.2.11	6. <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.12	
7.3.2.13	7. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека
7.3.2.14	
7.3.2.15	8. <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия»

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 109: Парта – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парта – 11 шт., стул – 14 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 117: Парта – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 118: Парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 119: Парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 120: Парта – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.

7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 353. Парта - 38 шт. Стул - 65 шт. Доска - 1 шт. Шкаф - 10 шт. Телевизор - 1 шт. Кресло - 1 шт.
7.11	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.
7.12	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аттестация по данному курсу предполагает сдачу экзамена (1 семестр)

Процедура проведения промежуточной аттестации (экзамена) включает:

Экзамен проводится после выполнения рабочего учебного плана для данной дисциплины в части установленного объема практических занятий по окончании двух семестров. Преподаватель, принимающий экзамен, должен создать во время экзамена спокойную деловую атмосферу, обеспечить объективность и тщательность оценки уровня знаний студентов, учет их индивидуальных особенностей. При явке на экзамен студент обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю, принимающему экзамен. В исключительных случаях при отсутствии зачетной книжки прием экзамена может осуществляться по индивидуальному направлению деканата.

Присутствие посторонних лиц в аудитории, где принимается экзамен, без письменного разрешения декана факультета не допускается.

По окончании экзамена преподаватель оформляет и подписывает экзаменационную ведомость и передает её в деканат не позднее следующего после сдачи зачета дня.

Экзамен проводится в устной форме и включает один теоретический вопрос по изученному материалу и одно практическое задание, при выполнении которого студент должен осветить основные положения и особенности своего исследования. Вопросы к экзамену и практические задания готовятся студентами в процессе изучения дисциплины.

Студенты, показывающие высокий или повышенный уровень сформированности компетенций, по усмотрению преподавателя могут быть аттестованы на основании текущей успеваемости.

**Порядок проведения экзамена**

Ответственным за проведение экзамена является преподаватель, руководивший практическими или семинарскими занятиями по данной учебной дисциплине.

При проведении экзамена в форме устного опроса в аудитории, где проводится зачет, должно одновременно находиться не более 5-6 студентов на одного преподавателя, принимающего экзамен. Объявление итогов сдачи экзамена производится сразу после его сдачи.

Студент получает билет, в котором содержатся задания, предусматривающие проверку знаний, умений и навыков, сформированных компетенции. На подготовку к ответу при устном опросе студенту предоставляется 30 минут.

Практическое задание готовится заранее. Норма времени на прием экзамена – 15 минут на одного студента.

Экзамен считается сданным, если студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение решить конкретную практическую задачу из числа предусмотренных рабочей программой, использовать рекомендованную учебную и справочную литературу, а также соответствие пороговому уровню сформированности компетенций.