

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.02.2021 16:26:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de708bacc09ac5da1431413502fa0ee37e73a19

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

**УТВЕРЖДЕНО**

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

## Рабочая программа дисциплины ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА Основы устной иноязычной коммуникации на первом иностранном языке

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: английский и китайский языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 13 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 2

зачет(ы) 1

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	72	72	136	136	208	208
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	72	72	136	136	208	208
Контактная работа	72	72	136	136	208	208
Сам. работа	108	108	116	116	224	224
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	180	180	288	288	468	468

Рабочая программа дисциплины Основы устной иноязычной коммуникации на первом иностранном языке / сост. к.ф.н., доцент, Митрофанова Елена Николаевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы устной иноязычной коммуникации на первом иностранном языке" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иноязычное образование: английский и китайский языки

Составитель(и):

к.ф.н., доцент, Митрофанова Елена Николаевна

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование базового уровня компетенций в области устной иноязычной коммуникации в сферах повседневного и делового диалогического общения.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.19
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

основные этикетные формулы и правила взаимодействия партнеров диалогической речи

различия в употреблении языковых средств в устной и письменной коммуникации

направления стилистической дифференциации языковых средств в устной речи

**Уметь:**

фонетически правильно и выразительно читать вслух диалог и строить диалогическое общение с партнером

строить диалоги на заданную тему в пределах изученного лексического и грамматического материала

соотносить факты коммуникативной культуры родного и иностранного языка

**Владеть:**

фонетическими средствами, необходимыми для выражения коммуникативного намерения в устной речи

фатическими средствами и стратегиями построения диалогической речи

методами анализа звучащей диалогической речи

**ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**

**Знать:**

требования к уровню произносительной культуры речи на разных этапах обучения

способы профилактики и исправления фонетических и коммуникативных ошибок в устной иноязычной речи

способы самокоррекции произношения

**Уметь:**

пользоваться моделями устной речи при общении и обучении на разных уровнях образования

анализировать произносительные и коммуникативные ошибки в ситуациях общения и обучения

выполнять и составлять коммуникативные задания и упражнения для развития навыков устной речи

**Владеть:**

речевым этикетом на родном и иностранном языке

приемами коррекции произносительных и коммуникативных ошибок в рамках изучаемых тем

методами анализа устной иноязычной речи

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Социально-коммуникативные функции в диалогической речи</b>	Раздел			
1.1	Ситуации диалогического общения. Степень официальности. Обсуждение коммуникативных ситуаций	Пр	1	2	0
1.2	Диалог как наиболее распространенная форма устной коммуникации	Ср	1	2	0
1.3	Приветствия и прощания в диалогах	Пр	1	2	0
1.4	Тренировка в употреблении фраз приветствия и прощания в устной и письменной речи	Ср	1	2	0
1.5	Знакомства в диалогической речи	Пр	1	2	0
1.6	Употребление этикетных фраз знакомства в разных ситуациях	Ср	1	2	0

1.7	Просьбы, вопросы-ответы	Пр	1	2	0
1.8	Тренировка в употреблении моделей просьбы и разных типов вопросов	Ср	1	4	0
1.9	Интонация разных типов вопросов. Интонирование и транскрибирование диалогов	Ср	1	4	0
1.10	Предложение, совет, согласие-несогласие в диалогах	Пр	1	2	0
1.11	Тренировка в употреблении этикетных фраз в диалогах	Ср	1	4	0
1.12	Благодарность, извинение в диалогической речи	Пр	1	2	0
1.13	Комплименты и реакция на них в диалогической речи	Пр	1	2	0
1.14	Тренировка в употреблении этикетных фраз благодарности, извинения и комплимента	Ср	1	4	0
1.15	Интонация этикетных фраз	Ср	1	4	0
1.16	Вводные выражения со значением "точки зрения" и "отношения"	Пр	1	2	0
1.17	Вводные выражения для структурирования и связи частей текста. Обсуждение функций вводных слов	Пр	1	2	0
1.18	Интонация и употребление вводных выражений в диалогах	Ср	1	4	0
1.19	Фонетический аспект диалога. Трудности в произношении отдельных согласных и гласных	Ср	1	2	0
1.20	Общие стратегии вежливости в диалоге. Обсуждение лингвокультурных особенностей иноязычной речи	Пр	1	2	0
1.21	Средства создания вежливости в диалоге	Ср	1	4	0
1.22	Интонация в диалогической речи. Обсуждение и тренировка коммуникативных функций интонации в диалоге	Пр	1	2	0
1.23	Аудирование, интонирование и имитация диалогов	Ср	1	2	0
1.24	Фразовое и логическое ударение. Ритм. Обсуждение и анализ звучащих диалогов	Пр	1	4	2
1.25	Обобщение коммуникативных стратегий вежливого общения. Анализ и имитация диалогов	Ср	1	4	0
1.26	Синтаксические модели диалогической речи. Обсуждение примеров из диалогов	Пр	1	2	0
1.27	Специфика синтаксиса диалогической речи	Ср	1	4	0
1.28	Тренировка в имитации и построении диалогической речи	Ср	1	4	0
1.29	Перевод диалогических текстов с русского языка на английский с использованием коммуникативных стратегий	Ср	1	4	0
	<b>Раздел 2. Звуко-буквенные соответствия</b>	Раздел			
2.1	Буквы алфавита и звуки речи. Обсуждение системы транскрипции	Пр	1	6	0

2.2	Повторение названия букв и знаков транскрипции. Транскрибирование слов	Ср	1	2	0
2.3	Правила чтения и написания согласных букв. Обсуждение правил и исключений	Пр	1	4	0
2.4	Тренировка в чтении и написании согласных	Ср	1	4	0
2.5	Чтение гласных в открытом слоге. Обсуждение закономерностей	Пр	1	4	0
2.6	Чтение гласных в закрытом слоге. Обсуждение закономерностей	Пр	1	4	0
2.7	Тренировка чтения и написания гласных в открытом и закрытом слогах	Ср	1	4	0
2.8	Чтение гласных в третьем и четвертом типах слога. Обсуждение и тренировка правил чтения	Пр	1	2	0
2.9	Тренировка в чтении и написании гласных в 3 и 4 типах слога	Ср	1	4	0
2.10	Чтение гласных диграфов. Обсуждение закономерностей и примеров	Пр	1	2	0
2.11	Тренировка в чтении и написании диграфов	Ср	1	4	0
2.12	Правила чтения гласных: исключения. Обсуждение более узких закономерностей и исключений	Пр	1	4	0
2.13	Тренировка чтения и написания гласных в словах- исключениях. Транскрибирование	Ср	1	2	0
2.14	Обобщение и повторение чтения гласных: от звуков к буквам и от букв к звукам	Ср	1	4	0
2.15	Обсуждение типичных ошибок в иноязычном произношении гласных и согласных	Пр	1	4	0
2.16	Подготовка упражнений для преодоления фонетических трудностей устной речи	Ср	1	2	0
2.17	Чтение гласных в многосложных словах. Транскрибирование слов. Работа с произносительным словарем	Ср	1	4	0
	<b>Раздел 3. Произносительный и коммуникативный аспект активной тематической лексики</b>	Раздел			
3.1	Лексика по теме "Внешность" Обсуждение ситуаций употребления	Пр	1	2	0
3.2	Тренировка в произношении и употреблении тематической лексики	Ср	1	4	0
3.3	Диалогическая речь по теме	Пр	1	4	0
3.4	Переводы с использованием активной лексики	Ср	1	2	0
3.5	Лексика по теме "Семья". Обсуждение ситуаций употребления	Пр	1	4	0
3.6	Тренировка в произношении употреблении тематической лексики	Ср	1	2	0
3.7	Составление и перевод диалогов по теме	Ср	1	2	0
3.8	Лексика по теме "Дом". Обсуждение ситуаций употребления	Пр	1	4	0
3.9	Развитие орфографических навыков по теме	Ср	1	4	0
3.10	Составление диалогов по теме. Переводы диалогической речи	Ср	1	2	0

3.11	Повторение тематической лексики по трем разделам	Ср	1	4	0
3.12	Перевод текстов по темам	Ср	1	4	0
3.13	Зачет	Зачёт	1	0	0
	<b>Раздел 4. Омофоны</b>	Раздел			
4.1	Омофоны и омографы в речи. Обсуждение примеров	Пр	2	4	0
4.2	Работа с произносительным словарем	Ср	2	4	0
4.3	Восприятие омофонов и омографов на слух	Пр	2	4	0
4.4	Изучение списка омофонов и омографов	Ср	2	2	0
4.5	Тренировка в аудировании и написании омофонов	Ср	2	4	0
4.6	Аудирование текстов с омофонами и омографами. Обсуждение содержания	Пр	2	4	0
4.7	Чтение диграфов в омофонах	Ср	2	4	0
4.8	Работа с произносительным словарем. Составление списка слов с вариантами произношения	Ср	2	4	0
	<b>Раздел 5. Немые согласные</b>	Раздел			
5.1	Чтение и транскрибирование слов с немymi согласными. Обсуждение закономерностей появления немых согласных	Пр	2	4	0
5.2	Тренировка в написании и чтении слов с немymi согласными	Ср	2	4	0
5.3	Заучивание рифмовок с немymi согласными	Ср	2	4	0
	<b>Раздел 6. Произношение и употребление тематической лексики</b>	Раздел			
6.1	Лексика по теме "Еда" Обсуждение ситуаций употребления	Пр	2	6	0
6.2	Тренировка в написании и употреблении тематической лексики	Ср	2	4	0
6.3	Переводы диалогических и монологических текстов по теме	Ср	2	4	0
6.4	Разработка творческих заданий по активной лексике для начального этапа обучения (загадки, кроссворды)	Ср	2	4	0
6.5	Имитация и составление диалогов по теме	Пр	2	2	0
6.6	Лексика по теме "Покупки" Обсуждение ситуаций употребления	Пр	2	6	0
6.7	Аудирование тематических текстов	Ср	2	4	0
6.8	Тренировка в написании и употреблении тематической лексики	Ср	2	4	0
6.9	Имитация и составление диалогов по проблемным ситуациям	Пр	2	6	0
6.10	Выполнение переводов текстов с русского языка на английский	Ср	2	4	0
6.11	Лексика по теме "Природа. Времена года". Обсуждение ситуаций употребления	Пр	2	6	0
6.12	Аудирование тематических диалогов	Ср	2	4	0
6.13	Тренировка в написании и употреблении тематической лексики	Ср	2	4	0
6.14	Имитация и составление диалогов по теме	Пр	2	6	0
6.15	Письменные переводы с использованием тематической лексики	Ср	2	4	0

6.16	Переводы текстов с русского языка на английский. Обсуждение вариантов	Пр	2	6	0
6.17	Составление кроссвордов и других творческих заданий на усвоение тематической лексики на начальном этапе обучения	Ср	2	4	0
6.18	Лексика по теме "Географическое положение стран". Обсуждение ситуаций описания географического положения, их стилистической дифференциации	Пр	2	6	0
6.19	Аудирование текстов по теме, обсуждение их содержания	Пр	2	6	0
6.20	Тренировка в написании и употреблении активной лексики	Ср	2	4	0
6.21	Имитация и составление диалогов по теме	Пр	2	4	0
6.22	Выполнение упражнений и заданий на перевод с активной лексикой	Ср	2	4	0
6.23	Обсуждение переводов диалогических и монологических текстов	Пр	2	6	0
6.24	Упражнения на дифференциацию синонимов	Ср	2	4	0
6.25	Лексика по теме "Учеба в вузе" Обсуждение ситуаций употребления	Пр	2	4	2
6.26	Тренировка в написании и употреблении тематической лексики	Ср	2	4	0
6.27	Имитация и составление диалогов по теме	Пр	2	6	0
6.28	Переводы текстов с активной лексикой	Ср	2	4	0
6.29	Обсуждение переведенных текстов	Пр	2	6	0
6.30	Задания на дифференциацию синонимов по теме	Ср	2	2	0
6.31	Повторение лексики по всем темам раздела. Переводы текстов с активной лексикой	Ср	2	4	0
6.32	Аудирование тематических текстов. Обсуждение их содержания	Пр	2	6	0
	<b>Раздел 7. Письменные работы</b>	Раздел			
7.1	Правила оформления интонирования в письменных работах и на нотном стане	Пр	2	4	0
7.2	Написание фонетического диктанта	Пр	2	2	0
7.3	Подготовка диктанта для обучающихся на начальном этапе	Ср	2	2	0
7.4	Представление диктанта аудитории. Фонетические и интонационные нормы диктовки	Пр	2	2	0
7.5	Аудирование тематической лексики	Пр	2	4	0
7.6	Аудирование на материале официальной диалогической речи	Пр	2	4	0
7.7	Виды официальных диалогов	Ср	2	4	0
7.8	Перевод диалогов официального стиля	Ср	2	4	0
7.9	Типы ошибок в устной речи. Обсуждение причин их возникновения.	Пр	2	4	0
7.10	Выполнение заданий на исправление ошибок	Ср	2	2	0
7.11	Фонетические и интонационные ошибки. Обсуждение упражнений и заданий для их преодоления	Пр	2	4	0

7.12	Отбор и разработка заданий и упражнений для преодоления фонетических и интонационных ошибок	Ср	2	4	0
7.13	Стилистическая дифференциация устной речи. Стилистические ошибки. Обсуждение причин их возникновения	Пр	2	8	0
7.14	Коммуникативные и стилистические ошибки в диалогической речи	Пр	2	6	0
7.15	Отбор заданий и упражнений для преодоления орфографических ошибок в грамматических формах слов	Ср	2	4	0
7.16	Выполнение заданий на исправление ошибок	Ср	2	4	0
7.17	Экзамен	Экзамен	2	36	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры от 2019 года (протокол № ) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры от 2019 года (протокол № ) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Костыгина С. И., Березина О. А., Иванова Ю. А., Папанова Л. В. - Английский язык для студентов университетов. Ч. 1 = English for University Students: чтение, письменная практика и практика устной речи: в 2 ч.: учебник, доп. УМО - Москва: Академия, 2006.		69

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Игнатова Т.Н. - Английский язык для общения: интенсив. курс - М.: РТ-пресс, 1997.		16
Л2.2	Савватеева А.В., Тихонова И.С., Ковалева Л.Б., Михеева И.Б. - Практический курс английского языка. Первый этап обучения [Электронный ресурс]=A practical course of English. Pre-intermediate level: [учеб. пособие] - М.: Феникс+, [2012].		6
Л2.3	Баграева Т. П. - Учись говорить по-английски: интенсивный курс : учебное пособие - Курск: КГПИ, 1994.		85
Л2.4	В.Д. Аракин - Практический курс английского языка: 1 курс - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116482">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116482</a>	1
Л2.5	Митрофанова Е. Н. - Практикум по английскому языку: интеграция фонетики и грамматики: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.		1
Л2.6	Кузьменкова Ю. Б. - Английский язык + аудиозаписи в эбс: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F">http://www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F</a>	1
Л2.7	Петровская Т.С., Рыманова И.Е., Макаровских А.В. - Практикум по английскому языку: практикум - Саратов: Профобразование, 2017.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66638.html">http://www.iprbookshop.ru/66638.html</a>	1

##### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Баграева Т.П. - Сила слова=Word Power: метод. пособие по лексике англ. яз. - Курск: КГУ, 2008.		2

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	C. Graham. Small talk. More jazz chants		
Э2	Practical English Conversations		



Э3	Video lessons in English
Э4	Colloquial English
Э5	Daily English conversations
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека
7.3.2.3	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> Университетская информационная система

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная РТ-3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 109: Парты – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парты – 11 шт., стул – 14 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 117: Парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.

7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 118: Парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 119: Парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.14	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 120: Парта – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.
7.16	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.
7.17	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации представляют собой комплекс разъяснений и указаний, направленных на оптимальную организацию учебной аудиторной и внеаудиторной работы студентов по усвоению содержания курса.

Для освоения дисциплины студентам рекомендуется:

- 1) ознакомиться с перечнем тем и последовательностью их изучения;
- 2) систематически посещать занятия и выполнять домашние задания;
- 3) готовить небольшие сообщения с использованием материала рекомендованной литературы, интернет-источников; выступать с ними на аудиторных занятиях;
- 4) пользоваться произносительными и толковыми словарями, уметь находить и извлекать необходимую информацию;
- 5) видеть связь изучаемой дисциплины с другими лингвистическими и гуманитарными науками, с речевой и дидактической практикой;
- 6) находить иллюстративный материал в аутентичной звучащей речи, подбирать и разрабатывать задания и упражнения для конкретных целей обучения иноязычному общению.

Четко организованная самостоятельная работа выступает одной из предпосылок успешного выполнения поставленных задач, эффективного освоения материала курса. Самостоятельная работа включает:

- домашнюю работу по выполнению устных и письменных заданий;
- самостоятельное изучение отдельных разделов, индивидуальное изучение и конспектирование рекомендованной литературы;
- работу с аутентичными аудио и видеоматериалами, доступными в сети интернет;
- элементы лингводидактической деятельности.