

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.02.2021 16:26:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509acba44314153021fab0ee37e73fa19f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Нормативно-правовое обеспечение образования

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: английский и китайский языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Семинарские занятия | 18 | 18 | 18 | 18 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Сам. работа | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Нормативно-правовое обеспечение образования / сост. к.п.н., доцент, Анненкова Н.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Нормативно-правовое обеспечение образования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иноязычное образование: английский и китайский языки

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Анненкова Н.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование у обучающихся систематизированных знаний в сфере нормативно-правового обеспечения образования РФ, освоение правовых норм, регламентирующих образовательные правоотношения для обеспечения реализации конституционного права граждан на образование |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
|--------------------|------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность в сфере образования

Уметь:

применять нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики для решения конкретных профессионально-педагогических задач

Владеть:

правовой терминологией и навыками работы с правовыми актами, регулирующими профессиональную деятельность в сфере образования

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:

основы правового регулирования в сфере образования

Уметь:

представить и обосновывать правовые нормы для проектирования педагогической деятельности

Владеть:

эффективными способами проектирования педагогической деятельности с применением норм законодательства РФ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|--|-------------|----------------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Законодательство регулирующее отношения в области образования | Раздел | | | |
| 1.1 | Образование в современном обществе | Лек | 5 | 2 | 0 |
| 1.2 | Образование в современном обществе | Сем зан | 5 | 2 | 0 |
| 1.3 | Образование в современном обществе | Ср | 5 | 2 | 0 |
| 1.4 | Законодательство РФ в области образования | Лек | 5 | 2 | 0 |
| 1.5 | Законодательство РФ в области образования | Сем зан | 5 | 4 | 0 |
| 1.6 | Законодательство РФ в области образования | Ср | 5 | 2 | 0 |
| 1.7 | Система образования в РФ | Лек | 5 | 2 | 0 |
| 1.8 | Система образования в РФ | Пр | 5 | 4 | 0 |

| | | | | | |
|------|--|---------|---|---|---|
| 1.9 | Система образования в РФ | Ср | 5 | 2 | 0 |
| | Раздел 2. Образовательные правоотношения. Субъекты образовательного процесса. | Раздел | | | |
| 2.1 | Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования | Лек | 5 | 2 | 0 |
| 2.2 | Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования. | Пр | 5 | 4 | 0 |
| 2.3 | Правовое положение участников образовательного процесса. | Лек | 5 | 2 | 0 |
| 2.4 | Правовое положение участников образовательного процесса. | Сем зан | 5 | 4 | 0 |
| 2.5 | Правовое положение участников образовательного процесса | Ср | 5 | 2 | 0 |
| 2.6 | Социально-педагогическая деятельность и обеспечение прав ребенка в ОО | Лек | 5 | 2 | 0 |
| 2.7 | Социально-педагогическая деятельность и обеспечение прав ребенка в ОО | Сем зан | 5 | 2 | 0 |
| 2.8 | Социально-педагогическая деятельность и обеспечение прав ребенка в ОО | Ср | 5 | 2 | 0 |
| 2.9 | Несовершеннолетний в системе отечественного законодательства | Лек | 5 | 2 | 0 |
| 2.10 | Несовершеннолетний в системе отечественного законодательства | Пр | 5 | 4 | 0 |
| 2.11 | Несовершеннолетний в системе отечественного законодательства | Ср | 5 | 2 | 0 |
| | Раздел 3. Организационно-правовые основы образования | Раздел | | | |
| 3.1 | Нормативно-правовые основы деятельности ОО | Лек | 5 | 2 | 0 |
| 3.2 | Нормативно-правовые основы деятельности ОО | Пр | 5 | 4 | 2 |
| 3.3 | Нормативно-правовые основы деятельности ОО | Ср | 5 | 2 | 0 |
| 3.4 | Управление системой образования | Лек | 5 | 2 | 0 |
| 3.5 | Управление системой образования | Сем зан | 5 | 4 | 0 |
| 3.6 | Управление системой образования | Ср | 5 | 2 | 0 |
| 3.7 | Организация профессионального образования. | Сем зан | 5 | 2 | 0 |
| 3.8 | Организация профессионального образования. | Пр | 5 | 2 | 0 |
| 3.9 | Организация профессионального образования. | Ср | 5 | 2 | 0 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 11.04.2019 г. протокол N 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Нормативно-правовое обеспечение образования"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 11.04.2019 протокол N 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Нормативно-правовое обеспечение образования"

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|--|--|---|------|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | |
| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
| Л1.1 | Анненкова Н.В., Поздняков А.В. - Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное сетевое электронное пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011. | | 2 |
| Л1.2 | Скоробогатов А. В., Борисова Н. Р. - Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие - Казань: Познание, 2014. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983 | 1 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
| Л2.1 | Певцова Е. А. - Образовательное право: Актуальные вопросы современной теории и практики. Учебное пособие - Москва: Международный юридический институт, 2012. | http://www.iprbookshop.ru/34404 | 1 |
| Л2.2 | Сизганова Е.Ю. - Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие - Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2011. | http://www.iprbookshop.ru/51590.html | 1 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | нормативно-правовое обеспечение образования | | |
| Э2 | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010; | | |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389 с 18.12.2007; | | |
| 7.3.1.3 | 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | |
| 7.3.2.1 | Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU | | |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77 |
| 7.2 | Парта – 48 шт. |
| 7.3 | Стул – 86 шт. |
| 7.4 | Рабочая станция – 10 шт. |
| 7.5 | Подставка под цветы – 3 шт. |
| 7.6 | Жалюзи – 5 шт. |
| 7.7 | Доска – 2 шт. |
| 7.8 | Проектор Optoma DX211 – 1 шт. |
| 7.9 | Экран – 1 шт. |
| 7.10 | Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт. |
| 7.11 | Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт. |
| 7.12 | Демонстрационный стенд– 1 шт. |
| 7.13 | |
| 7.14 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79 |
| 7.15 | Парта – 13 шт. |
| 7.16 | Шкаф – 4 шт. |
| 7.17 | Доска – 1 шт. |
| 7.18 | Стул – 34 шт. |
| 7.19 | |
| 7.20 | Аудитория для самостоятельной работы, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79 |
| 7.21 | Парта – 13 шт. |
| 7.22 | Шкаф – 4 шт. |

| | |
|------|---------------|
| 7.23 | Доска – 1 шт. |
| 7.24 | Стул – 34 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского/ практического типа

В этом разделе дается краткое описание структуры данного рода занятий:

Практические/ семинарские/ занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/семинарского занятия;
- цели проведения практического/семинарского занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины);
- рекомендуемая литература;
- дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/ семинарским, например: «Методические указания по подготовке к практическим/ семинарским занятиям по дисциплине "Нормативно-правовое обеспечение образования" утверждены на заседании кафедры от 11 апреля 2019 г. протокол N 8, находятся на кафедре педагогики в свободном доступе для обучающихся.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Следует кратко охарактеризовать данный вид работы, например: Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Нормативно-правовое обеспечение образования" утвержденных на заседании кафедры от 11 апреля 2019 г. протокол N 8 и находятся на кафедре педагогики и профессионального образования в свободном доступе для обучающихся.

1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии) (утверждены на заседании кафедры от 14 марта 2019 г. протокол N 7).

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии) (утверждены на заседании кафедры от 14 марта 2019 г. протокол N 7).

1.6. Методические указания по работе с литературой

Следует характеризовать структуру рекомендуемой литературы: к каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия.