

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.02.2021 16:26:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de708baccb09ac5da1431413502fa10ee37e73a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ ТЕОРИЯ ЯЗЫКА И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Лексикология

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: английский и китайский языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Лексикология / сост. к.ф.н., доцент, Сотникова Светлана Сергеевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Лексикология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иноязычное образование: английский и китайский языки

Составитель(и):

к.ф.н., доцент, Сотникова Светлана Сергеевна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в области лексической системы изучаемого языка, а также повышение уровня владения иностранным языком в письменной и устной формах для осуществления научно-исследовательской и профессиональной деятельности.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

- методы осуществления поиска научной информации по лексикологии английского языка;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области лексикологии английского языка;
- основные положения системного подхода для решения поставленных задач в области лексикологии английского языка.

Уметь:

- анализировать различные точки зрения на проблемы лексикологии английского языка на основе системного подхода;
- определять рациональные идеи с использованием научных достижений в области лексикологии английского языка;
- свободно оперировать терминологией и понятиями лексикологии английского языка и соотносить лингвистические данные с более широким культурно-историческим контекстом.

Владеть:

- способами осуществления поиска материала по лексикологии английского языка;
- способами критического анализа и синтеза информации по лексикологии английского языка;
- методами применения системного подхода для решения поставленных задач с использованием результатов изучения дисциплины "Лексикология".

ПК-2: Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка и способен использовать ее для решения профессиональных задач

Знать:

- этимологические характеристики современного словарного запаса английского языка, основные понятия лексикологии и способы их использования на уроках иностранного языка в рамках реализации образовательной программы;
- структуру значения слова и типы семантических изменений, характер парадигматических отношений между словами в системе языка и синтагматических отношений в речи, особенности морфологической структуры английской лексики, а также способы их использования на уроках иностранного языка в рамках реализации образовательной программы;
- специфику региональных расхождений в словарном составе современного английского языка, основные лексикографические понятия и принципы фиксации лексики в словарях, основные проблемы фразеологии и стилистической дифференциации лексики, а также способы их использования на уроках иностранного языка в рамках реализации образовательной программы.

Уметь:

- воспринимать и порождать текст на английском языке, включая темы, изучаемые в рамках лексикологии, в ходе реализации образовательной программы по учебному предмету;
- в рамках реализации образовательной программы по учебному предмету проводить морфологический анализ английской лексики, выделять семы в значении слова и проводить компонентный анализ, выделять роль контекста в значении слова и фразы, определять различные типы фразеологизмов в соответствии с изученными классификациями, работать с различными видами словарей, определять стилистическую принадлежность лексических единиц;
- в рамках реализации образовательной программы по учебному предмету сопоставлять и анализировать различные концепции в области лексикологии, применять теоретические положения семантики, словообразования, этимологии, фразеологии и лексикографии к анализу лексического материала.

Владеть:

- навыками использования результатов морфемного и словообразовательного анализа лексических единиц, семного и контекстуального анализа значений слов, интерпретации английских фразеологизмов в профессиональной деятельности;
- навыками стилистической дифференциации лексики и использование полученных результатов в сфере иноязычного образования;
- навыками использования результатов изучения дисциплины «Лексикология» в ходе реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	-----------

	Раздел 1. Лексикология как отрасль языкознания	Раздел			
1.1	Лексикология как отрасль языкознания. Объект и предмет ее изучения. Разделы лексикологии и ее виды. Слово как основная единица языка. Внешняя и внутренняя структура слова. Этимологическая характеристика словарного запаса английского языка. Роль лексикологии в профессиональной подготовке будущего учителя иностранного (английского) языка	Лек	6	1	0
1.2	Лексикология как отрасль языкознания. Объект и предмет ее изучения. Разделы лексикологии и ее виды. Слово как основная единица языка. Внешняя и внутренняя структура слова. Этимологическая характеристика словарного запаса английского языка. Роль лексикологии в профессиональной подготовке будущего учителя иностранного (английского) языка	Пр	6	1	0
1.3	Лексикология как отрасль языкознания. Объект и предмет ее изучения. Разделы лексикологии и ее виды. Слово как основная единица языка. Внешняя и внутренняя структура слова. Этимологическая характеристика словарного запаса английского языка. Роль лексикологии в профессиональной подготовке будущего учителя иностранного (английского) языка	Ср	6	4	0
1.4	Общая характеристика словарного запаса английского языка	Лек	6	1	0
1.5	Общая характеристика словарного запаса английского языка	Пр	6	1	0
1.6	Общая характеристика словарного запаса английского языка	Ср	6	2	0
	Раздел 2. Морфологическая структура английского слова. Словообразование.	Раздел			
2.1	Продуктивные способы словообразования в английском языке. Аффиксация. Конверсия.	Лек	6	2	0
2.2	Продуктивные способы словообразования в английском языке. Аффиксация. Конверсия.	Пр	6	2	0
2.3	Продуктивные способы словообразования в английском языке. Аффиксация. Конверсия.	Ср	6	4	0
2.4	Словосложение. Сокращение.	Лек	6	2	0
2.5	Словосложение. Сокращение.	Пр	6	2	0
2.6	Словосложение. Сокращение.	Ср	6	4	0
	Раздел 3. Семантическая структура слова	Раздел			
3.1	Значение слова. Структура значения слова. Причины, природа и результаты семантических изменений	Лек	6	2	0
3.2	Значение слова. Структура значения слова. Причины, природа и результаты семантических изменений	Пр	6	2	0

3.3	Значение слова. Структура значения слова. Причины, природа и результаты семантических изменений	Ср	6	4	0
3.4	Полисемия и контекст. Синонимия. Омонимия. Антонимия	Лек	6	2	0
3.5	Полисемия и контекст. Синонимия. Омонимия. Антонимия	Пр	6	2	0
3.6	Полисемия и контекст. Синонимия. Омонимия. Антонимия	Ср	6	4	0
	Раздел 4. Фразеология современного английского языка	Раздел			
4.1	Английские фразеологизмы. Их классификация	Лек	6	2	0
4.2	Английские фразеологизмы. Их классификация	Пр	6	2	2
4.3	Английские фразеологизмы. Их классификация	Ср	6	6	0
	Раздел 5. Территориальная и стилистическая дифференциация английского языка	Раздел			
5.1	Варианты и диалекты английского языка. Стилистическая дифференциация английского вокабуляра	Лек	6	1	0
5.2	Варианты и диалекты английского языка. Стилистическая дифференциация английского вокабуляра	Пр	6	1	0
5.3	Варианты и диалекты английского языка. Стилистическая дифференциация английского вокабуляра	Ср	6	8	0
	Раздел 6. Лексикография	Раздел			
6.1	Основные проблемы лексикографии. Типы англоязычных словарей	Лек	6	1	0
6.2	Основные проблемы лексикографии. Типы англоязычных словарей	Пр	6	1	0
6.3	Основные проблемы лексикографии. Типы англоязычных словарей	Ср	6	8	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры от 2019 г. (протокол №) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры от 2019 г. (протокол №) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Антрушина Г. Б. - Лексикология английского языка. English lexicology: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/7187D80B-3D49-43B0-AB70-7DF285A78BBD	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Зыкова И. В. - Практический курс английской лексикологии = A Practical Course in English Lexicology: учеб. пособие, рек. УМО - Москва: Академия, 2007.		62

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.2	Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н. - Лексикология английского языка = English Lexicology: учеб. пособие для вузов - М.: Дрофа, 2007.		10
Л2.3	Голикова Ж.А. - Лексикология и фразеология современного английского языка = Modern English Lexicology and Phraseology: практикум - Минск: Новое знание, 2006.		20
Л2.4	Морозова Н. Н. - Лексикология английского языка - Москва: Прометей, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240149	1
Л2.5	Руженцева Т. С. - Лексикология: Учебное пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/10761	1
Л2.6	Третьякова М. Ф. - Лексикология английского языка: Учебно-методическое пособие - Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/22294	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Бороздина И.С. - Тайны английского слова: практикум по лексикологии англ. яз. - Курск: КГУ, 2006.		1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Corpus of Contemporary American English		
Э2	Collins Dictionary of English		
Э3	Longman Dictionary of Contemporary English		
Э4	British National Corpus		
Э5	Официальный сайт для изучающих английский язык и культуру		
Э6	Официальный сайт энциклопедии "Британника"		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)		
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)		
7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	http://elibrary.ru Научная электронная библиотека		
7.3.2.3	http://uisrussia.msu.ru Университетская информационная система		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 88а: Парты – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitex D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 90: Парты – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 91: Парты – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная РТ-3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.

7.6	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 109: Парты – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парты – 11 шт., стул – 14 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.14	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 117: Парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины "Лексикология"

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины "Лексикология", ее связью с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися по данной дисциплине на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Так как лекции читаются на английском языке студентам рекомендуется перед очередной лекцией не только просмотреть материал предыдущей, но и выучить все новые слова и выражения. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, словарям, преподавателю, читающему лекции или к преподавателю, ведущему практические занятия.

1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие имеет следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения практического занятия;
- контрольные вопросы и задания
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Освоение теоретического материала предполагает обращение к следующим видам учебной деятельности: конспектирование лекций, чтение научной литературы, чтение конспекта лекций, а также самостоятельная подготовка к практическим занятиям. Рекомендуется на протяжении всего курса вести терминологический словарь, в котором будут отражены английские термины, обозначающие основные понятия лексикологии, а также словарь английских синонимов, омонимов, антонимов и фразеологизмов. Где возможно, рекомендовано проводить сравнительно-сопоставительный анализ соответствующих явлений в словарных запасах английского и русского языков.

Рекомендуется готовиться к практическим занятиям на основе предложенного преподавателем плана, используя

рекомендуемую литературу, а также самостоятельно найденную информацию. В ходе подготовки к занятиям рекомендуется составлять план-конспект ответа, записывать возникающие вопросы по теме занятия, подбирать наглядный материал по теме.