

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.02.2021 16:26:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de708bacb09ac5da1431413502fa0ee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК Лексико-грамматические аспекты второго языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: английский и китайский языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 12 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 8

зачет(ы) 6, 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		16		12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	90	90	64	64	96	96	250	250
В том числе инт.					2	2	2	2
Итого ауд.	90	90	64	64	96	96	250	250
Контактная работа	90	90	64	64	96	96	250	250
Сам. работа	18	18	44	44	84	84	146	146
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216	432	432

Рабочая программа дисциплины Лексико-грамматические аспекты второго языка / сост. PhD, доцент кафедры, Семенова Ю.И.; PhD, доцент кафедры, Климентьева В.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Лексико-грамматические аспекты второго языка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иноязычное образование: английский и китайский языки

Составитель(и):

PhD, доцент кафедры, Семенова Ю.И.; PhD, доцент кафедры, Климентьева В.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- овладение английским языком в рамках образовательной программы, а также общекультурными и профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления педагогической деятельности.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.20
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке

нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

Уметь:

свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке

анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях

создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.)

Владеть:

системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения

навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связанных высказываний профессионального назначения на русском языке

навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Знать:

требования к осуществлению контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся.

требования к результатам образования обучающихся

трудности, возникающие в процессе обучения

Уметь:

осуществлять взаимодействие с другими участниками педагогического процесса в типичных ситуациях образовательного процесса

разрабатывать задания по контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся

выявлять и корректировать трудности в обучении.

Владеть:

методами контроля формирования результатов образования обучающихся,

навыками выявления и корректировки трудностей в обучении.

методами оценки формирования результатов образования обучающихся,

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Sports and games	Раздел			
1.1	Sports and Games. Must.	Пр	6	6	0
1.2	Sports and Games. Must.	Ср	6	2	0
1.3	Sports and Games popular in England. Have to, be to	Пр	6	8	0
1.4	Sports and Games popular in England. Have to, be to	Ср	6	2	0

1.5	Sport in My life. Need (needn't), should, ought to	Пр	6	8	0
1.6	Sport in My life. Need (needn't), should, ought to	Ср	6	2	0
	Раздел 2. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.	Раздел			
2.1	The British Isles.	Пр	6	8	0
2.2	The British Isles.	Ср	6	2	0
2.3	Industrial and Agricultural Districts in Great Britain. The Infinitive Constructions.	Пр	6	8	0
2.4	Industrial and Agricultural Districts in Great Britain. The Infinitive Constructions.	Ср	6	2	0
2.5	The British National Character.	Пр	6	8	0
2.6	The British National Character.	Ср	6	2	0
	Раздел 3. Travelling.	Раздел			
3.1	Seeing People Off. The Gerund.	Пр	6	8	0
3.2	Seeing People Off. The Gerund.	Ср	6	2	0
3.3	Diffent Means of Travel.	Пр	6	8	0
3.4	Diffent Means of Travel.	Ср	6	2	0
3.5	I like to travel.	Пр	6	8	0
3.6	I like to travel.	Пр	6	6	0
	Раздел 4. Theatre.	Раздел			
4.1	Rose at the Music-Hall.	Пр	6	6	0
4.2	Rose at the Music-Hall.	Ср	6	2	0
4.3	Drama, Music and Ballet in Britain.	Пр	6	8	0
	Раздел 5. A Walking Tour	Раздел			
5.1	Three Men in a Boat. The Infinitive Complexes.	Пр	7	4	0
5.2	Three Men in a Boat. The Infinitive Construction.	Ср	7	4	0
5.3	A Walking Tour. The Infinitive Complexes	Пр	7	4	0
5.4	A Walking Tour. The Infinitive Complexes	Ср	7	4	0
5.5	Travellers' Tales. Infinitive Complexes	Пр	7	4	0
5.6	Travellers' Tales. Infinitive Complexes	Ср	7	4	0
5.7	Home Reading	Пр	7	4	0
	Раздел 6. Man and the Movies.	Раздел			
6.1	Encountering Directors. Gerund	Пр	7	4	0
6.2	Encountering Directors. Gerund	Ср	7	4	0
6.3	Movies. Gerund	Пр	7	4	0
6.4	Movies. Gerund	Ср	7	4	0
6.5	The Role of Cinema in Our Life. Gerund.	Пр	7	6	0
6.6	The Role of Cinema in Our Life. Gerund.	Ср	7	4	0
6.7	Reading a Newspaper Advertisement for Films.	Пр	7	4	0
6.8	Reading a Newspaper Advertisement for Films.	Ср	7	4	0
6.9	Home Reading	Пр	7	4	0
	Раздел 7. Education.	Раздел			
7.1	To Sir, with Love. Participle I	Пр	7	4	0
7.2	To Sir, with Love. Participle I	Ср	7	4	0
7.3	To Sir, with Love. Participle I	Пр	7	2	0
7.4	Pupils' Norms of Behaviour. Participle II	Пр	7	4	0
7.5	Pupils' Norms of Behaviour. Participle II	Ср	7	4	0
7.6	The System of Education in Russia and in England. Participle II	Пр	7	2	0

7.7	The System of Education in Russia and in England. Participle II	Ср	7	4	0
7.8	The Problems of School Education.	Пр	7	4	0
7.9	The Problems of School Education.	Ср	7	4	0
7.10	Home Reading	Пр	7	4	0
	Раздел 8. Bringing Up Children.	Раздел			
8.1	The Fun They Had. The Sequence of Tenses	Пр	7	2	0
8.2	The Fun They Had. The Sequence of Tenses	Пр	7	2	0
8.3	Bringing Up Children.	Пр	7	2	0
	Раздел 9. Art.	Раздел			
9.1	Art For Heart's Sake. Modal Verbs.	Пр	8	6	2
9.2	Art For Heart's Sake. Modal Verbs.	Ср	8	8	0
9.3	Painting.	Пр	8	6	0
9.4	Painting.	Ср	8	8	0
9.5	Painters and Their Styles.	Пр	8	6	0
9.6	Painters and Their Styles.	Пр	8	6	0
9.7	Museums of Arts. Modal Verbs.	Ср	8	8	0
9.8	Museums of Arts. Modal Verbs.	Пр	8	6	0
9.9	Home reading	Пр	8	6	0
	Раздел 10. Feelings and Emotions.	Раздел			
10.1	The Man of Destiny. Word formation	Пр	8	4	0
10.2	The Man of Destiny. Word formation	Ср	8	8	0
10.3	The Man of Destiny. Word formation	Пр	8	6	0
10.4	Positive and Negative Emotions.	Ср	8	8	0
10.5	Positive and Negative Emotions.	Пр	8	4	0
10.6	Home reading	Пр	8	6	0
	Раздел 11. Talking about People.	Раздел			
11.1	The Happy Man. The Compound Sentence and The Complex Sentence.	Пр	8	6	0
11.2	The Happy Man. The Compound Sentence and The Complex Sentence.	Ср	8	10	0
11.3	Talking about People. The Compound Sentence and The Complex Sentence.	Пр	8	6	0
11.4	Talking about People. The Compound Sentence and The Complex Sentence.	Ср	8	8	0
11.5	Personal Identification.	Пр	8	4	0
11.6	Personal Identification.	Ср	8	6	0
11.7	Home reading	Пр	8	2	0
	Раздел 12. Man and Nature.	Раздел			
12.1	The Apple-Tree. Emphasis.	Пр	8	4	0
12.2	The Apple-Tree. Emphasis.	Ср	8	10	0
12.3	Man and Nature	Пр	8	4	0
12.4	Man and Nature	Пр	8	6	0
12.5	The Role of Natural Environment in Our Life	Ср	8	10	0
12.6	The Role of Natural Environment in Our Life	Пр	8	6	0
12.7	Home Reading	Пр	8	2	0
12.8		Экзамен	8	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры от 2019 г. (протокол №) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры от 2019 г. (протокол №) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Аракин В.Д. - Практический курс английского языка. 2 курс: Учебник для пед. вузов по спец."Иностр.яз." - М.: ВЛАДОС, 1999.		43
Л1.2	под ред. В.Д. Аракина - Практический курс английского языка. 3 курс: учебник, рек. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2006.		3

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Дунаевская М.А., Маилова В.Г., Невзорова Г.Л., Суворова Н.Л., Толстикова С.С. - Английский каждый день = Everyday English: учеб. пособие для вузов и старшеклассников школ и гимназий с углубл. изучением англ. яз - СПб: Антология, [2011].		18
Л2.2	Дроздова Т.Ю., Берестова Т.Ю., Маилова В.Г. - Грамматика английского языка = English Grammar: Reference and Practice : with a separate key volume : учеб. пособие для уч-ся кл. с углубл. изуч. англ. яз. и студ. неязыковых вузов - Санкт-Петербург: Антология, 2013.		2
Л2.3	Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г., Николаева В.С. - English Through Reading: учебное пособие - Санкт-Петербург: Антология, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/42363.html	1
Л2.4	Дроздова Т.Ю. - Практическая грамматика английского языка: учебное пособие - Санкт-Петербург: Антология, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/42465.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.6	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.1.7	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. Аудио и викторина с вопросами по диалогу Role-play: Scene at a restaurant
7.3.2.2	http://www.ello.org/english/0501/T512-Akane-Restaurant.html
7.3.2.3	2. Интернет-сайт радиостанции Voice of America.
7.3.2.4	www.voanews.com
7.3.2.5	3. Образовательная страница радиостанции BBC.
7.3.2.6	http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/
7.3.2.7	4. Образовательный портал по английскому языку.
7.3.2.8	www.breakingnewsenglish.com
7.3.2.9	5. Comprehension test Eating Out
7.3.2.10	http://www.learnenglish.de/Games/Reading/ReadEatingOut.htm
7.3.2.11	6. Robot restaurant in Germany (video)
7.3.2.12	http://news.bbc.co.uk/2/hi/7335351.stm
7.3.2.13	7. What not to wear. On a job interview (video)
7.3.2.14	http://www.youtube.com/watch?v=YlliktjRZ4Y
7.3.2.15	http://www.youtube.com/watch?v=kmJLisOi3Qs

7.3.2.1 6	1. Аудио и викторина с вопросами по диалогу Role-play: Scene at a restaurant
7.3.2.1 7	http://www.ello.org/english/0501/T512-Akane-Restaurant.html

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 68 В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт. Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт. Компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт. Мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт. Раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт. Телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Подставка универсальная PT - 3 – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул – 19 шт. Стол ученический – 6 шт. Шкаф – 1 шт. Кафедра преподавателя – 1 шт. Стол компьютерный – 2 шт. Колонки – 2 шт. Монитор – 2 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 72 Стул ученический – 14 шт. Стул учительский – 2шт. Стол – 7 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 88а Парта – 31 шт. Стул – 52 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол для настольного тенниса – 1 шт. Проектор Vinitek D525ST – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 89 Доска магнитно-маркерная – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стол ученический – 13 шт. Стул учительский – 1 шт. Стул ученический – 25 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 90 Парта – 24 шт. Стул – 55 шт. Доска меловая – 1 шт. Доска интерактивная – 1 шт. Настенное крепление для проектора – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 91 Парта – 69 шт. Стул – 137 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105 Шкаф для книг – 1 шт. Стол учительский – 6 шт.
7.8	Стол компьютерный – 15 шт. Стул ученический – 16 шт. Настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт. Коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт. Интерактивная доска SMART – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Сплит-система Samsung – 1 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 106 Стол ученический – 4 шт. Стул ученический – 9 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт. Стол тумбовый – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Кресло оператора – 1 шт. Кресла – 3 шт. Шкаф для книг – 7 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 108 Доска меловая – 1 шт. Стол ученический – 8 шт. Стул ученический – 12 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 109 Парта – 7 шт. Стул – 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 111 Доска меловая – 1 шт. Стол ученический – 11 шт. Стул ученический – 12 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 115 Доска меловая – 1 шт. Парта – 11 шт. Стул – 14 шт.
7.14	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 116 Стол учительский – 2 шт. Стол компьютерный – 14 шт.
7.15	Стул ученический – 16 шт. Настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт. Коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Доска меловая – 1 шт.

7.16	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 117 Парта – 14 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 118 Парта – 13 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.18	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 119 Парта – 13 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.19	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 120 Парта – 7 шт. Стол – 1 шт. Стул – 16 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.20	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303 Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW – 28 шт.
7.21	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 322 Парта – 5 шт. Стол – 1 шт. Стул – 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.22	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146 Стол – 61 шт. Стул – 162 шт. Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт. Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов по данному курсу нацелена на развитие прежде всего лингвистической, страноведческой, межкультурной и профессиональной компетенций и связана содержательно с практическими занятиями. Исходя из целей, для самостоятельной работы студентам рекомендуется:

- 1) на протяжении всего курса вести словарь, выписывая в него новые лексические единицы с разьяснениями. Где возможно, проводить сравнительно-сопоставительный анализ с русским и немецким языками.
- 2) Готовиться к практическим занятиям на основе предложенного преподавателем плана, используя рекомендуемую литературу, а также самостоятельно найденную информацию (например, из Интернета). В ходе подготовки к занятиям рекомендуется устно и/или письменно выполнять задания, полученные в ходе практического занятия, записывать возникающие вопросы по теме занятия, выполнять рекомендации преподавателя по подготовке.
- 3) Осуществлять работу в группах, готовясь к диалогам и полилогам по заданной теме, использовать художественную литературу на изучаемых языках, Интернет-ресурсы, средства массовой информации для подготовки письменных и / или устных монологических высказываний.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется самостоятельно в рамках тем, вынесенных в курс практических занятий с использованием основной и дополнительной литературы, сети Интернет.

Обучающиеся выполняют задания, систематизируют полученные знания и повторяют пройденный материал, пользуясь основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. Проверка выполнения самостоятельной работы проводится на аудиторных занятиях, во время промежуточного и итогового контроля.