

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.02.2021 16:26:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de708bacb09ac5da1431413502fad0ee37e73a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: английский и китайский языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 4

зачет(ы) 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		17		18		17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36	36	36	32	32	140	140
Итого ауд.	36	36	36	36	36	36	32	32	140	140
Контактная работа	36	36	36	36	36	36	32	32	140	140
Сам. работа	36	36	36	36	36	36	40	40	148	148
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	72	72	108	108	324	324

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык / сост. к.ф.н., доцент, Голощапова Марина Викторовна;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иноязычное образование: английский и китайский языки

Составитель(и):

к.ф.н., доцент, Голощапова Марина Викторовна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование знаний и умений, необходимых для осуществления адекватного общения в разных видах речевой деятельности на иностранном языке, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

фонетико- орфографические правила; базовую лексику, выражения и фразеологические единицы, изучаемые в рамках курса; правила словообразования;

принципы создания устной речи различных фонетических стилей на иностранном языке; структурные и фонетические особенности диалогической и монологической речи;

этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, типичные сценарии взаимодействия.

Уметь:

громко, четко и выразительно читать и говорить на иностранном языке;

передавать в устной форме содержание прочитанного или прослушанного текста в виде устного высказывания, выражая при этом свое отношение к тому, о чем идет речь; комментировать прочитанный текст с использованием соответствующих лексических единиц и клише, аргументированно выражать свое мнение;

читать неадаптированные аутентичные тексты среднего уровня сложности, взятые из художественной, публицистической и научно-популярной литературы; понимать оригинальную монологическую и диалогическую речь при непосредственном общении и в звукозаписи.

Владеть:

речевыми навыками употребления активных фонетических, лексических и грамматических средств;

монологической речью, подготовленной и неподготовленной в виде сообщения или доклада;

разными видами чтения (с полным пониманием, просмотрового, нахождение определенной информации).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Правила чтения и орфографии. Знаки пунктуации.	Раздел			
1.1	Обсуждение правил написания существительных во множественном числе, глаголов в 3 лице единственного числа, глаголов в прошедшем времени, причастий настоящего времени.	Пр	1	2	0
1.2	Обсуждение правил написания причастий настоящего времени. Произношение окончания притяжательного падежа существительных.	Пр	1	2	0
1.3	Домашнее чтение. Обсуждение ситуаций употребления активной лексики.	Пр	1	2	0
1.4	Введение слов, обозначающих названия знаков пунктуации. Написание простейших диктантов.	Пр	1	2	0
1.5	Домашнее чтение. Обсуждение ситуаций употребления активной лексики.	Пр	1	2	0
1.6	Работа с аудио-, видео- материалами, ресурсами Интернет, произносительными и двуязычными словарями.	Ср	1	4	0
1.7	Индивидуальное чтение.	Ср	1	4	0
	Раздел 2. Числительные.	Раздел			

2.1	Объяснение правил написания и произношения количественных и порядковых числительных. Употребление артиклей с числительными.	Пр	1	2	0
2.2	Домашнее чтение. Обсуждение переводов с использованием активной лексики.	Пр	1	2	0
2.3	Выполнение простых устных арифметических заданий, предполагающих их обязательное проговаривание на английском языке. Произношение простых и десятичных дробей.	Пр	1	2	0
2.4	Домашнее чтение. Составление и презентация диалогов.	Пр	1	2	0
2.5	Обсуждение правил чтения номеров телефона, года, номеров домов, квартир, автобусов, страниц и т.д. Способы произнесения слова "0" в английском языке.	Пр	1	2	0
2.6	Домашнее чтение. Составление и презентация упражнений с активной лексикой.	Пр	1	2	0
2.7	Работа с аудио-, видео- материалами, ресурсами Интернет, произносительными и двуязычными словарями.	Ср	1	6	0
2.8	Индивидуальное чтение.	Ср	1	6	0
	Раздел 3. Интонационное оформление высказываний.	Раздел			
3.1	Обсуждение закономерностей последовательности тонов в предложениях, состоящих из более чем одной синтагмы. Зависимость тона конечной синтагмы от коммуникативного типа предложения.	Пр	1	2	0
3.2	Домашнее чтение. Обсуждение ситуаций употребления активной лексики.	Пр	1	2	0
3.3	Обсуждение закономерностей выражения смысловой незавершенности неконечной синтагмы нисходящим, нисходяще-восходящим, средним ровным или восходящим тоном.	Пр	1	4	0
3.4	Домашнее чтение. Составление и презентация диалогов с активной лексикой.	Пр	1	2	0
3.5	Интонация слов автора. Интонация приложения. Обсуждение примеров из домашнего чтения.	Пр	1	2	0
3.6	Интонация слов автора. Интонация приложения.	Ср	1	6	0
3.7	Домашнее чтение. Отбор заданий для преодоления лексических трудностей.	Пр	1	2	0
3.8	Интонация обстоятельственных групп.	Ср	1	4	0
3.9	Индивидуальное чтение.	Ср	1	6	0
	Раздел 4. Вопросительные предложения. Правила образования и особенности произнесения.	Раздел			

4.1	Общие вопросы. Общие вопросы в отрицательной форме. Альтернативные вопросы. Анализ и имитация речевых образцов.	Пр	2	2	0
4.2	Общие вопросы. Общие вопросы в отрицательной форме. Альтернативные вопросы.	Ср	2	4	0
4.3	Домашнее чтение. Составление переводных упражнений с активной грамматикой. Специальные вопросы.	Пр	2	2	0
4.4	Разделительные вопросы. Краткие вопросы для поддержания беседы. Анализ и имитация речевых образцов.	Пр	2	2	0
4.5	Домашнее чтение. Обсуждение и тренировка примеров из текстов домашнего чтения.	Пр	2	2	0
4.6	Косвенные вопросы. Анализ и имитация речевых образцов.	Пр	2	2	0
4.7	Домашнее чтение. Обсуждение и тренировка примеров из домашнего чтения.	Пр	2	2	0
4.8	Работа с аудио-, видео- материалами, ресурсами Интернет, произносительными и двуязычными словарями.	Ср	2	4	0
4.9	Индивидуальное чтение.	Ср	2	4	0
	Раздел 5. Косвенная речь.	Раздел			
5.1	Глаголы, вводящие косвенную речь. Обсуждение правил употребления.	Пр	2	2	0
5.2	Глаголы, вводящие косвенную речь.	Ср	2	2	0
5.3	Домашнее чтение. Составление переводных упражнений с активной грамматикой.	Пр	2	2	0
5.4	Повествовательные предложения в косвенной речи. Обсуждение правил употребления.	Пр	2	2	0
5.5	Домашнее чтение. Тренировка пересказа.	Пр	2	2	0
5.6	Повелительные предложения в косвенной речи. Обсуждение правил употребления.	Пр	2	2	0
5.7	Домашнее чтение. Презентация устных монологических высказываний по прочитанному тексту.	Пр	2	2	0
5.8	Работа с аудио-, видео- материалами, ресурсами Интернет, произносительными и двуязычными словарями.	Ср	2	2	0
5.9	Индивидуальное чтение.	Ср	2	2	0
	Раздел 6. Основы фоностилистики. Разговорный фонетический стиль.	Раздел			
6.1	Обсуждение различий в фонетическом оформлении подготовленной и неподготовленной речи.	Пр	2	2	0
6.2	Различия в фонетическом оформлении подготовленной и неподготовленной речи.	Ср	2	4	0
6.3	Домашнее чтение. Подготовка к выразительному чтению отрывка.	Пр	2	2	0
6.4	Обсуждение основных стратегий использования фонетических средств в чтении и говорении.	Пр	2	2	0

6.5	Основные стратегии использования фонетических средств в чтении и говорении.	Ср	2	4	0
6.6	Домашнее чтение. Выразительное чтение отрывка.	Пр	2	2	0
6.7	Выразительное чтение и пересказ текста.	Пр	2	2	0
6.8	Выразительное чтение и пересказ текста.	Ср	2	4	0
6.9	Домашнее чтение. Презентация устного монологического высказывания.	Пр	2	2	0
6.10	Работа с грамматическими справочниками, аудиозаписями, словарями, ресурсами Интернет, выполнение домашних заданий, написание эссе.	Ср	2	4	0
6.11	Индивидуальное чтение.	Ср	2	2	0
	Раздел 7. Употребление предлогов.	Раздел			
7.1	Домашнее чтение. Обсуждение примеров употребления предлогов.	Пр	3	2	0
7.2	Тренировка употребления предлогов, обозначающих временные отношения.	Пр	3	2	0
7.3	Употребление предлогов, обозначающих временные отношения.	Ср	3	4	0
7.4	Правила словообразования. Синонимы, антонимы, словосочетания, фразеологические единицы. Составление упражнений на преодоление лексических трудностей.	Пр	3	4	0
7.5	Правила словообразования. Синонимы, антонимы, словосочетания, фразеологические единицы.	Ср	3	4	0
7.6	Домашнее чтение. Составление упражнений на преодоление лексических трудностей.	Пр	3	2	0
7.7	Лексические единицы, фразеологизмы и фразовые глаголы по теме раздела	Ср	3	4	0
7.8	Устойчивые выражения с предлогами. Обсуждение примеров употребления.	Пр	3	2	0
7.9	Письменный перевод предложений и коротких рассказов с английского языка на русский и с русского языка на английский.	Пр	3	2	0
7.10	Письменный перевод предложений и коротких рассказов с английского языка на русский и с русского языка на английский.	Ср	3	4	0
7.11	Домашнее чтение. Составление упражнений на преодоление фонетических и грамматических трудностей.	Пр	3	2	0
7.12	Употребление предлогов места и направления. Обсуждение особенностей употребления.	Пр	3	4	0
7.13	Работа с грамматическими справочниками, произносительными и двуязычными словарями	Ср	3	4	0
7.14	Индивидуальное чтение.	Ср	3	4	0
	Раздел 8. Художественный фонетический стиль.	Раздел			
8.1	Обсуждение специфики проявления экстралингвистических факторов.	Пр	3	4	0

8.2	Обсуждение основных разновидностей и интонационных характеристик художественного фоностилля.	Пр	3	4	0
8.3	Выразительное чтение сказки.	Пр	3	4	0
8.4	Выразительное чтение сказки.	Ср	3	4	0
8.5	Драматизация сказки.	Пр	3	4	0
8.6	Работа с грамматическими справочниками, произносительными и двуязычными словарями.	Ср	3	4	0
8.7	Индивидуальное чтение.	Ср	3	4	0
	Раздел 9. Сложное предложение. Использование союзов.	Раздел			
9.1	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Обсуждение типов связи между частями сложносочиненного предложения.	Пр	4	2	0
9.2	Сложносочиненное предложение. Типы связи между его частями.	Ср	4	6	0
9.3	Домашнее чтение. Обсуждение переведенных текстов.	Пр	4	2	0
9.4	Письменный перевод предложений и коротких рассказов с английского языка на русский и с русского языка на английский.	Ср	4	4	0
9.5	Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Типы связи между главным и придаточным предложением. Обсуждение правил образования.	Пр	4	4	0
9.6	Сложноподчиненные предложения с придаточным определительным.	Ср	4	4	0
9.7	Домашнее чтение. Переводы текстов с активной грамматикой.	Пр	4	2	0
9.8	Сложноподчиненные предложения с изъяснительным придаточным.	Ср	4	4	0
9.9	Сложноподчиненные предложения с обстоятельственными придаточными. Обсуждение правил образования.	Пр	4	2	0
9.10	Сложноподчиненные предложения с обстоятельственными придаточными.	Ср	4	4	0
9.11	Домашнее чтение. Переводы текстов с активной грамматикой.	Пр	4	2	0
9.12	Аудирование монологической и диалогической речи.	Ср	4	4	0
9.13	Домашнее чтение. Тренировка в написании и употреблении активной лексики и грамматики.	Пр	4	2	0
9.14	Индивидуальное чтение.	Ср	4	4	0
9.15	Домашнее чтение. Обсуждение переводов монологических текстов.	Пр	4	2	0
9.16	Работа с грамматическими справочниками, произносительными и двуязычными словарями.	Ср	4	4	0
	Раздел 10. Декламационный стиль.	Раздел			
10.1	Специфика проявления экстралингвистических факторов.	Пр	4	4	0
10.2	Обсуждение основных разновидностей и интонационных характеристики декламационного фоностилля.	Пр	4	4	0
10.3	Выразительное чтение стихотворения.	Пр	4	2	0
10.4	Выразительное чтение стихотворения.	Ср	4	6	0

10.5	Домашнее чтение. Отбор и обсуждение стихотворений.	Пр	4	4	0
10.6		Экзамен	4	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены на заседании кафедры от 2019 г. (протокол №) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены на заседании кафедры от 2019 г. (протокол №) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Аракин В.Д. - Практический курс английского языка. 2 курс: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2002.		45
Л1.2	Аракин В. Д. - Практический курс английского языка. 1 курс: учебник для вузов, рек. МО РФ - Москва: ВЛАДОС, 2002.		35

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Соколова М.А., Гинтовт К.П., Кантер Л.А. - Практическая фонетика английского языка: учебник для вузов - М.: ВЛАДОС, 2001.		34
Л2.2	Л.И.Селянина, А.В.Савватеева, В.В.Попова и др. - Пособие по домашнему чтению к практическому курсу английского языка: Практикум для вузов - М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001.		67
Л2.3	А.В. Савватеева, И.С. Тихонова, Л.Б. Ковалева и др. - Практический курс английского языка: первый этап обучения : учебник для вузов рек. МО РФ - Дубна: Феникс, 2006.		25
Л2.4	Ионина А. А., Саакян А. С. - Английская грамматика XXI века: универсальный эффективный курс - Москва: Эксмо, 2015.		15

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Памухина Л.Г., Жолтая Л.Р. - Будем читать и говорить по-английски: Учеб.пособие - М.: ГИС, 2002.		14
Л3.2	Дюморье Дафна, Кролик Н. И. - Ребекка = Rebecca: на англ.яз. - Москва: Айрис-Пресс, 2003.		25
Л3.3	Сост. Митрофанова Е.Н. - Организующая функция интонации в чтении и говорении: Учеб.- метод. пособие - Курск: КГПУ, 2001.		1
Л3.4	Хейли А. - Аэропорт = Airport - Москва: Айрис-пресс, 2006.		20
Л3.5	Митрофанова Е.Н. - Практический курс английского языка: совершенствование устной речи через инсценировку пьес :учеб. пособие для вузов рек. УМО - Курск: КГУ, 2008.		3
Л3.6	сост. Э.Л. Некрасова, Ю.А. Толстова, О.В.Коновалова; Курск. гос. ун-т - А. Мэрдок "Замок на песке"=Iris Murdoch "The Sandcastle": метод. пособие по домашнему чтению для ст-тов англ. отд-ния - Курск: КГУ, 2006.		1
Л3.7	Сазонова Т.Ю., Бороздина И.С. - Чтение может быть веселым. Ч. 1=Reading can be fun: пособие по домашнему и индивидуальному чтению по книгк А. Кристи "Why didn't they ask Evans" - Курск: КГУ, 2006.		1
Л3.8	Мэрдок А. - The Sandcastle = Замок на песке: [книга для чтения на англ. яз.] - Лондон: Vintage, 2003.		1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
ЛЗ.9	Баграева Т. П. - Учись говорить по-английски: интенсивный курс : учебное пособие - Курск: КГПИ, 1994.		85
ЛЗ.10	Dickens С. - Oliver Twist, or The Parish Boy's Progress - Москва: Директ-Медиа, 2003.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=37492	1
ЛЗ.11	Dickens С. - The Life and Adventures of Nicholas Nickleby - Москва: Директ-Медиа, 2003.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=37493	1
ЛЗ.12	Maugham S. W. - The Painted Veil: Узорный покров - Санкт-Петербург: Антология, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363074	1
ЛЗ.13	О'Генри - Short Stories = Рассказы - Санкт-Петербург: Антология, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/42392	1
ЛЗ.14	Twain M. - Selected Stories - Москва: Директ-Медиа, 2003.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38176	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	BBC Learning English - образовательный ресурс
Э2	Audiobooks - аудиокниги для чтения
Э3	Dialogues, test - тесты для самопроверки
Э4	Grammar and vocabulary exercises - упражнения для аудиторной и самостоятельной работы
Э5	Success Pre-intermediate, Success Intermediate - тесты для аудирования
Э6	Films - для самостоятельной работы
Э7	Sitcoms with subtitles - для самостоятельной работы
Э8	Reading Comprehension Resources - для дополнительного чтения

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	http://elibrary.ru Научная электронная библиотека
7.3.2.3	http://uisrussia.msu.ru Университетская информационная система

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная РТ-3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.

7.5	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 109: Парты – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парты – 11 шт., стул – 14 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных конс

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, её связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров и т. п.;
- рекомендуемая литература.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в "Методических указаниях по подготовке к практическим занятиям по дисциплине "Иностранный язык", утвержденных на заседании кафедры от 28.03.2017, протокол № 7, находятся на кафедре английской филологии в свободном доступе для студентов.