

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 08:47:16

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de708bacb09ac5da1431413502fa10ee37e73a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ ТЕОРИЯ ЯЗЫКА И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Теоретическая фонетика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: английский и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | уп | рп | | |
| Неделя | 18 | | уп | рп |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Рабочая программа дисциплины Теоретическая фонетика / сост. к.ф.н, доцент, Митрофанова Елена Николаевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Теоретическая фонетика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иноязычное образование: английский и второй иностранный языки

Составитель(и):

к.ф.н, доцент, Митрофанова Елена Николаевна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Рассмотрение известных фонетических явлений на более высоком теоретическом уровне, позволяющем обучающимся более осознанно управлять произносительной стороной речевой деятельности, осуществлять полноценное устное общение на иностранном языке, а также способствующем формированию профессиональных компетенций. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.01 |
|--------------------|---------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач****Знать:**

методы поиска научной информации по фонетике в различных источниках

способы конспектирования и критического анализа теоретической информации

способы использования теоретической информации для решения практических задач по обучению произношению

Уметь:

анализировать различные подходы к решению проблем теоретической фонетики

формулировать собственную точку зрения по обсуждаемым проблемам

формулировать проблемы для научного исследования

Владеть:

способами поиска, анализа и синтеза теоретической информации

методами применения теоретической информации для решения практических задач обучения

современными методами фонетических исследований

ПК-2: Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка и способен использовать ее для решения профессиональных задач**Знать:**

предмет и назначение теоретической фонетики, ее место в системе лингвистических знаний, основные единицы фонетического анализа речи

основные направления интерференции между английской и русской произносительной системой

методы и направления современных фонетических исследований

Уметь:

анализировать фонетические теории, аргументировать собственную точку зрения

доступно объяснять своеобразие английской произносительной системы в соответствии с требованиями образовательных стандартов

иллюстрировать теоретические положения примерами из речевой практики

Владеть:

навыками оперирования системой фонетических знаний для решения практических задач

адаптации учебного материала для уровня обучения

навыками комплексного использования лингвистических знаний, осуществления связи между разными аспектами языка

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|--|-------------|----------------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Введение | Раздел | | | |
| 1.1 | Теоретическая фонетика как раздел фонетики. Роль фонетики в реализации образовательной программы по иностранному языку | Лек | 3 | 2 | 0 |
| 1.2 | Методы фонетических исследований. Основные направления современных фонетических исследований и использование их результатов в обучении иностранному языку на разных этапах | Ср | 3 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|-----|--|--------|---|---|---|
| | Раздел 2. Сегментный уровень фонетического анализа | Раздел | | | |
| 2.1 | Фонема как единица языка | Лек | 3 | 2 | 0 |
| 2.2 | Методы фонологического анализа. Морфонология | Лек | 3 | 2 | 0 |
| 2.3 | Уровни анализа звуков речи. Сообщения и дискуссия по вопросам плана занятия | Пр | 3 | 2 | 0 |
| 2.4 | Фонема в истории лингвистических учений. Стилистический аспект реализации звуков речи | Ср | 3 | 4 | 0 |
| 2.5 | Типы транскрипции | Ср | 3 | 2 | 0 |
| | Раздел 3. Слоговая структура английского языка | Раздел | | | |
| 3.1 | Слог как фонологическая единица | Лек | 3 | 2 | 0 |
| 3.2 | Теории слогообразования и правила слогаделения. Обсуждение дискуссионных вопросов | Пр | 3 | 2 | 0 |
| 3.3 | Принципы слогаделения, реализуемые в произносительных словарях | Ср | 3 | 4 | 0 |
| | Раздел 4. Словесное и фразовое ударение в английском языке | Раздел | | | |
| 4.1 | Акустические параметры ударения, виды и степени словесного ударения. Обсуждение межъязыковых различий в словесном ударении | Пр | 3 | 2 | 0 |
| 4.2 | Акцентные модели английских слов. Фразовое ударение. Обсуждение речевых примеров | Пр | 3 | 2 | 0 |
| 4.3 | Вариативность фразового ударения, представленная в произносительных словарях | Ср | 3 | 4 | 0 |
| | Раздел 5. Ритмическая система английской речи | Раздел | | | |
| 5.1 | Единицы английской ритмической системы | Лек | 3 | 2 | 0 |
| 5.2 | Отличия английской ритмической системы от русской | Лек | 3 | 2 | 0 |
| 5.3 | Деление речи на ритмические группы и ступени. Обсуждение закономерностей ритмического членения английской речи при выполнении практических заданий | Пр | 3 | 2 | 0 |
| 5.4 | Лингвистические функции ритма | Ср | 3 | 1 | 0 |
| 5.5 | Чтение с четкой реализацией ритма | Ср | 3 | 1 | 0 |
| | Раздел 6. Интонация английской речи | Раздел | | | |
| 6.1 | Компоненты и единицы интонационной системы | Лек | 3 | 2 | 0 |
| 6.2 | Функции интонации | Лек | 3 | 2 | 0 |
| 6.3 | Функции ядерных тонов и мелодических шкал. Обсуждение и имитация речевых примеров | Пр | 3 | 2 | 0 |
| 6.4 | Интонационная нотация и функции интонации. Сообщения и дискуссия по взаимодействию интонационных функций в речи | Пр | 3 | 2 | 0 |
| 6.5 | Анализ интонации в звучащих образцах речи | Ср | 3 | 2 | 0 |
| | Раздел 7. Фоностистика | Раздел | | | |
| 7.1 | Проблемы фоностистики | Лек | 3 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|-----|---|--------|---|---|---|
| 7.2 | Просодические характеристики интонационных стилей. Идентификация и обсуждение интонационных стилей звучащей речи | Пр | 3 | 2 | 0 |
| 7.3 | Различные подходы к классификации фонетических стилей | Ср | 3 | 2 | 0 |
| 7.4 | Имитация и анализ интонации звучащих образцов стилей | Ср | 3 | 2 | 0 |
| | Раздел 8. Региональная и социальная вариативность произношения | Раздел | | | |
| 8.1 | Изменения в британском произносительном стандарте. Обсуждение речевых примеров | Пр | 3 | 2 | 2 |
| 8.2 | Диалектные особенности британского произношения | Ср | 3 | 4 | 0 |
| 8.3 | Произносительные особенности американского территориального варианта английского языка | Ср | 3 | 4 | 0 |
| 8.4 | Социальная вариативность произношения | Ср | 3 | 4 | 0 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры от 2019 года (протокол №) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры от 2019 года (протокол №) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|---|-----------|------|
| Л1.1 | Шевченко Т. И. - Теоретическая фонетика английского языка: учебник для бакалавров : [на англ. яз.], рек. УМО - Москва: Юрайт, 2012. | | 30 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|---|---|------|
| Л2.1 | Евстифеева М. В. - Теоретическая фонетика английского языка: лекции, семинары, упражнения - Москва: Флинта, 2012. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93443 | 1 |
| Л2.2 | Соколова М.А., Гинтовт К.П., Тихонова И.С., Тихонова Р.М. - Теоретическая фонетика английского языка: учеб. для вузов по спец. "Филология", рек.МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2004. | | 11 |
| Л2.3 | Хромов С.С. - Теоретическая фонетика: учебное пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2009. | http://www.iprbookshop.ru/10852.html | 1 |
| Л2.4 | Цатурян М. М. - Теоретическая фонетика английского языка: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/F5B62F52-7723-486E-8062-52D5CC551DA1 | 1 |
| Л2.5 | Чумичева Н. В. - Теоретическая фонетика английского языка. Курс лекций и практикум: Учебно-методическое пособие - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013. | http://www.iprbookshop.ru/29850 | 1 |

6.1.3. Методические разработки

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|--|-----------|------|
| Л3.1 | Митрофанова Е.Н. - Курс лекций по теоретической фонетике английского языка: учеб. электрон. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014. | | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | | |
|----|--|--|--|
| Э1 | Официальный сайт BBC для изучающих английский язык | | |
| Э2 | Мультимедийный интерактивный курс по произношению (мультимедийные лекции и практические занятия) | | |
| Э3 | Официальный сайт Британского Совета для изучающих английский язык | | |

| | |
|--|--|
| Э4 | Компьютерная программа акустического анализа речи |
| Э5 | Академические лекции и дискуссии, презентации, Michigan Corpus of Academic Spoken English (MICASE) |
| Э6 | Cambridge Advanced Learner's Dictionary (с произношением слов) |
| Э7 | Акценты английского языка |
| Э8 | Научные статьи по результатам современных фонетических исследований |
| Э9 | Видеоуроки по произношению |
| Э10 | Акценты английского языка |
| Э11 | Произношение канадского варианта английского языка |
| Э12 | Произношение австралийского варианта английского языка |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | |
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817) |
| 7.3.1.2 | Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389) |
| 7.3.1.3 | Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение) |
| 7.3.1.4 | Google Chrome (свободная лицензия BSD) |
| 7.3.1.5 | 7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL) |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 7.3.2.1 | http://195.93.165.10:2280 Электронный каталог библиотеки КГУ |
| 7.3.2.2 | http://elibrary.ru Научная электронная библиотека |
| 7.3.2.3 | http://uisrussia.msu.ru Университетская информационная система |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 88а: Парта – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitek D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт |
| 7.2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 90: Парта – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт |
| 7.3 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 91: Парта – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт |
| 7.4 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная РТ-3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт. |
| 7.5 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт. |
| 7.6 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт. |
| 7.7 | Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт. |
| 7.8 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт. |
| 7.9 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт. |

| | |
|------|---|
| 7.10 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 109: Парты – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт. |
| 7.11 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт. |
| 7.12 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парты – 11 шт., стул – 14 шт. |
| 7.13 | Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт. |
| 7.14 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 117: Парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт. |
| 7.15 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 118: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт. |
| 7.16 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 119: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт. |
| 7.17 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 120: Парты – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт. |
| 7.18 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт. |
| 7.19 | Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт. |
| 7.20 | Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации представляют собой комплекс разъяснений и указаний, направленных на оптимальную организацию учебной аудиторной и внеаудиторной работы студентов по усвоению содержания курса.

Для освоения дисциплины студентам рекомендуется:

- 1) ознакомиться с перечнем тем и последовательностью их изучения;
- 2) при посещении лекций конспектировать их основное содержание, обращать внимание на вводимые термины, определение понятий, логику доказательств, выводы, иллюстративный материал;
- 3) при просмотре и повторении конспекта лекции составлять глоссарий по изученной теме в устной или письменной форме;
- 4) самостоятельно изучать и конспектировать рекомендованную основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы с целью углубления и расширения знаний по предлагаемым темам;
- 5) готовить доклады и сообщения с использованием материала лекций, основной и дополнительной литературы, интернет-источников; выступать с ними на практических занятиях;
- 6) систематически участвовать в дискуссиях по изучаемым проблемам, сопоставлять различные подходы и теории, уметь формулировать и логически доказывать собственную точку зрения, владеть культурой коллективного обсуждения проблем;
- 7) пользоваться произносительными и толковыми словарями, уметь находить и извлекать необходимую информацию;
- 8) видеть связь изучаемой дисциплины с другими лингвистическими и гуманитарными науками, с речевой и дидактической практикой;
- 9) находить иллюстративный материал в аутентичной звучащей речи, подбирать и разрабатывать задания и упражнения для конкретных целей обучения произношению.

Курс включает лекционные занятия, которые проводятся на английском языке. При прослушивании лекций студентам необходимо устанавливать соответствия между терминологической системой английского и русского языков, что позволит им в дальнейшем участвовать в филологических дискуссиях на двух языках, грамотно пользоваться терминами. В случае

пропуска лекции рекомендуется самостоятельно проработать материал по основному учебнику в соответствии с планом, предложенным преподавателем, а также сделать краткий конспект.

При конспектировании лекций необходимо пользоваться сокращениями при записи повторяющихся терминов, вырабатывать навыки схематизации отдельных частей информации, удобного расположения и выделения основных элементов содержания.

Некоторые разделы лекций предполагают интерактивное взаимодействие с аудиторией, попытку включить имеющийся у студентов практический опыт с целью активизации их мыслительной деятельности и демонстрации связи теоретической фонетики с другими дисциплинами и разделами лингвистики.

Отводимое количество лекционных часов позволяет рассмотреть наиболее сложные, ключевые и противоречивые разделы курса, оставшиеся темы изучаются студентами самостоятельно, обсуждаются и контролируются на практических занятиях.

Практические занятия позволяют студентам систематизировать собранный материал, объединить и обобщить содержание лекций, основной и дополнительной литературы, интернет-источников, подготовить иллюстративный материал и примеры, подтверждающие теоретические установки и выводы.

Практические занятия предполагают активную работу студентов, презентацию устных выступлений в качестве основных докладчиков по вопросам плана, а также участие в дискуссиях, инициированных преподавателем и другими студентами, формулирование дополнений к услышанному, постановка вопросов к дискуссионным положениям, критический обзор, аннотирование дополнительной литературы. Занятия проводятся на английском языке, что способствует развитию навыков общения в академическом стиле.

Наряду с обсуждением теоретических вопросов практические занятия включают практические задания, выполнение которых проверяет степень усвоения теоретических положений и принципов (например, предлагаются задания на деление слов на слоги, деление речи на ритмические группы, сопоставление высказываний с разными типами ядерных тонов и т.п.)

Четко организованная самостоятельная работа выступает одной из предпосылок успешного выполнения поставленных задач, эффективного освоения материала курса. Самостоятельная работа включает:

- домашнюю работу по повторению конспектов лекций;
- самостоятельное изучение отдельных разделов, индивидуальное изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы;
- работу с аутентичными аудио и видеоматериалами, доступными в сети интернет;
- элементы научно-исследовательской деятельности.