

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 08:47:16

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de708bacb09ac5da1431413502fa10ee37e73a19

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

## Рабочая программа дисциплины

### Разработка цифровых дидактических материалов по иностранным языкам

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: английский и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Разработка цифровых дидактических материалов по иностранным языкам / сост. кпн, доцент, Климентьев Д.Д.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Разработка цифровых дидактических материалов по иностранным языкам" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иноязычное образование: английский и второй иностранный языки

Составитель(и):

кпн, доцент, Климентьев Д.Д.

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование системы информационных компетенций, углубление соответствующих знаний, навыков и умений на основе практического использования современных информационных и коммуникационных технологий, необходимых для осуществления профессиональной деятельности учителя иностранных языков.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

**Знать:**

наиболее доступные и эффективные компьютерные приложения и стратегии их использования для разработки и внедрения качественных цифровых дидактических материалов по иностранным языкам

критерии поиска и отбора появляющихся в информационном пространстве компьютерных приложений и ресурсов в целях разработки и использования качественных цифровых дидактических материалов по иностранным языкам

стратегии разработки и использования качественных цифровых дидактических материалов по иностранным языкам

**Уметь:**

выбирать и оценивать качественные электронные дидактические материалы по иностранным языкам

разрабатывать качественные электронные дидактические материалы по иностранным языкам

эффективно использовать в учебном процессе доступные и самостоятельно разработанные качественные электронные дидактические материалы по иностранным языкам

**Владеть:**

стратегиями и опытом разработки качественных цифровых дидактических материалов по иностранным языкам

стратегиями эффективного использования в учебном процессе доступных и самостоятельно разработанных качественных цифровых дидактических материалов по иностранным языкам

опытом эффективного использования в учебном процессе доступных и самостоятельно разработанных качественных цифровых дидактических материалов по иностранным языкам

**ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей**

**Знать:**

возможности применения информационных технологий в духовно-нравственном воспитании

приемы разработки цифровых дидактических материалов по иностранным языкам с учетом нравственных критериев

стратегии разработки цифровых дидактических материалов по иностранным языкам с учетом и национальных требований

**Уметь:**

применять информационные технологии в духовно-нравственном воспитании

учитывать моральные ценности в разработке цифровых дидактических материалов по иностранным языкам

сочетать национальные особенности и образцы зарубежной культуры в разработке цифровых дидактических материалов по иностранным языкам

**Владеть:**

опытом применения информационных технологий в духовно-нравственном воспитании

стратегиями формирования моральных ценностей в процессе разработки цифровых дидактических материалов по иностранным языкам

опытом и навыками реализации национальных особенностей и образцов зарубежной культуры в разработке цифровых дидактических материалов по иностранным языкам

**ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении**

**Знать:**

основные возможности и критерии использования современных информационных технологий;

требования к осуществлению контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся с использованием информационных технологий

основы разработки электронных ресурсов в обучении и диагностике в учебном процессе по иностранным языкам

**Уметь:**

выбирать и оценивать компьютерные приложения и ресурсы в обучении и диагностике по иностранным языкам в целях контроля формирования результатов образования обучающихся

разрабатывать компьютерные приложения и ресурсы в обучении и диагностике по иностранным языкам в целях контроля формирования результатов образования обучающихся

; использовать компьютерные приложения и ресурсы в обучении и диагностике по иностранным языкам в целях контроля формирования результатов образования обучающихся

**Владеть:**

стратегиями и опытом отбора и экспертной оценки доступных современных технологий, компьютерных приложений и ресурсов в обучении и диагностике по иностранным языкам

приемами разработки компьютерных приложений и ресурсов в обучении и диагностике по иностранным языкам в целях контроля формирования результатов образования обучающихся

опытом использования компьютерных приложений и ресурсов в обучении и диагностике по иностранным языкам в целях контроля формирования результатов образования обучающихся

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Облачные сервисы. Сервисы Google. Google документы сервисы для решения лингводидактических задач.</b>	Раздел			
1.1	Групповая работа в одном документе Google в режиме реального времени в целях решения лингводидактических задач, реализации элементов дистанционного образования и сетевой образовательной деятельности.	Лаб	3	2	0
1.2	Подготовка дидактических материалов в документе Google для проведения видеурока по английскому языку.	Ср	3	2	0
	<b>Раздел 2. Технологии видеоконференций</b>	Раздел			
2.1	Планирование (подготовка текстовых, графических и интерактивных материалов) и проведение дистанционного урока по иностранному языку в малой группе (3-5 учащихся) с использованием сервисов Google Docs and ooVoo с последующим анализом (на основе видеозаписей проведенных уроков) и обсуждением.	Лаб	3	6	0
2.2	Проведение дистанционных уроков по иностранному языку в малых группах с использованием сервисов Google Docs and ooVoo с одновременной видеозаписью проводимых уроков для последующего обсуждения.	Ср	3	6	0
	<b>Раздел 3. Создание интерактивной презентации в программе MS PowerPoint</b>	Раздел			
3.1	Создание и проведение интерактивной презентации в программе MS PowerPoint (с помощью гиперссылок и триггеров)	Лаб	3	6	0
3.2	Разработка интерактивной презентации в программе MS PowerPoint (с помощью гиперссылок и триггеров)	Ср	3	6	0
	<b>Раздел 4. Разработка дидактических материалов по развитию лексических навыков</b>	Раздел			
4.1	Разработка и использование дидактических материалов по развитию лексических навыков в приложении Quizlet	Лаб	3	2	0

4.2	Разработка и использование дидактических материалов по развитию лексических навыков в приложении Quizlet	Ср	3	2	0
	<b>Раздел 5. Разработка дидактических материалов для интерактивной доски</b>	Раздел			
5.1	Разработка и использование дидактических материалов для интерактивной доски в приложении Kahoot	Лаб	3	4	0
5.2	Разработка и использование дидактических материалов для интерактивной доски в приложении Kahoot	Ср	3	4	0
	<b>Раздел 6. Разработка дидактических материалов для реализации элементов дистанционного образования</b>	Раздел			
6.1	Разработка и использование дидактических материалов для реализации элементов дистанционного образования в приложении GoConqr	Лаб	3	6	0
6.2	Разработка и использование дидактических материалов для реализации элементов дистанционного образования в приложении GoConqr	Ср	3	6	0
	<b>Раздел 7. Обработка аудио файлов для создания дидактических материалов</b>	Раздел			
7.1	Обработка аудио файлов с использованием доступного звукового редактора Audacity в целях разработки лингводидактических материалов и подкастов с использованием иноязычных аудио записей.	Лаб	3	4	0
7.2	Практическое овладение навыками обработка аудио файлов (с использованием доступного звукового редактора Audacity) в целях разработки лингводидактических материалов и подкастов с использованием иноязычных аудио записей.	Ср	3	4	0
	<b>Раздел 8. Создание обучающего видеofilmа</b>	Раздел			
8.1	Создание обучающего фильма с использованием доступных сетевых приложений (монтаж, титры, анимационные эффекты и заставки).	Лаб	3	6	0
8.2	Создание обучающего фильма с использованием доступных сетевых приложений (монтаж, титры, анимационные эффекты и заставки).	Ср	3	6	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры от 2019 года (протокол № ) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры от 2019 года (протокол № ) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Золотухин С.А. - Разработка электронных образовательных изданий в LMS Moodle: электронное образоват. издание - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		1
Л1.2	Зубов А.В., Зубова И.И. - Информационные технологии в лингвистике: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2004.		13
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Кондратова А. Л., Проколопова Н. С., Трепакова Е. В., Кондратов Р. Ю. - Информационные технологии в образовании: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	<a href="ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/001076.pdf">ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/001076.pdf</a>	1
Л2.2	Минин А. Я. - Информационные технологии в образовании: учебное пособие - Москва: МПГУ, 2016.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471000">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471000</a>	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Климентьева В.В., Климентьев Д.Д. - Технология разработки интерактивных обучающих пособий по иностранному языку в среде Microsoft Power Point: метод. пособие для ст-тов магистратуры - Курск: КГУ, 2009.		2
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Дистанционный образовательный портал Курского государственного университета		
Э2	Поисковая система и облачное хранение данных Google		
Э3	ooVoo — публичный сервис для организации видеоконференций и мгновенного обмена сообщениями в Интернете		
Э4	Приложения в Google Play – Quizlet: обучение с карточками		
Э5	Сервис для создания онлайн викторин, тестов, дидактических игр и опросов		
Э6	Интерактивная платформа обучения GoConqr		
Э7	Audacity — свободный многоплатформенный аудиоредактор звуковых файлов		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof		
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007		
7.3.1.3	Интернет-браузер Google Chrome		
7.3.1.4	Программа для чтения файлов PDF формата Adobe Reader		
7.3.1.5	Программа архивации-деархивации 7-Zip		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Дистанционный образовательный портал Курского государственного университета		
7.3.2.2	Поисковая система и облачное хранение данных Google		
7.3.2.3	ooVoo — публичный сервис для организации видеоконференций и мгновенного обмена сообщениями в Интернете		
7.3.2.4	Приложения в Google Play – Quizlet: обучение с карточками		
7.3.2.5	Сервис для создания онлайн викторин, тестов, дидактических игр и опросов		
7.3.2.6	Интерактивная платформа обучения GoConqr		
7.3.2.7	Audacity — свободный многоплатформенный аудиоредактор звуковых файлов		
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная РТ-3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.		

7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 88а: Парты – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitek D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 90: Парты – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 91: Парты – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 109: Парты – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парты – 11 шт., стул – 14 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.14	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 117: Парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 118: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.16	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 119: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.

7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 120: Парты – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.18	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.
7.19	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.
7.20	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

#### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

В рамках семестра лекционных занятий не предусмотрено.

#### 1.2. Указания по подготовке к занятиям лабораторного типа

Лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема лабораторного занятия;
- цели проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения лабораторных действий, задач и т. п. (в зависимости от темы занятия)
- рекомендуемая литература:

текстовые и мультимедийные ресурсы сети Интернет.

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Следует кратко охарактеризовать данный вид работы, например:

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий в рамках рабочей программы.

#### 1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии).

В рамках семестра написание курсовых работ не предусмотрено.

#### 1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения.

В рамках семестра выполнение контрольных работ для студентов по заочной форме обучения не предусмотрено.

#### 1.6. Методические указания по работе с литературой

В рамках семестра студенты должны уметь находить и корректно использовать необходимые информационные ресурсы согласно тематике занятий в сети Интернет.