

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 08:47:16

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee3de75a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Психология человека

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: английский и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 18 | | 17 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 | 36 | 36 |
| Практические | 36 | 36 | | | 36 | 36 |
| Семинарские занятия | | | 54 | 54 | 54 | 54 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | | | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 72 | 72 | 126 | 126 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 72 | 72 | 126 | 126 |
| Сам. работа | 54 | 54 | 36 | 36 | 90 | 90 |
| Часы на контроль | | | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 144 | 144 | 252 | 252 |

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Психология человека / сост. доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии КГУ, Сарычев С.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психология человека" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иноязычное образование: английский и второй иностранный языки

Составитель(и):

доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии КГУ, Сарычев С.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Цель изучения «Психологии человека» заключается в содействии развитию базовой профессиональной компетентности бакалавров образования на основе освоения содержания дисциплины. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
|--------------------|------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

психологические технологии в необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания

Уметь:

использовать психологические технологии в необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания

Владеть:

критериями и средствами оценки эффективности психологических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

научные сведения о психологии человека

Уметь:

использовать научные знания для диагностики и формирования личности обучающегося

Владеть:

методиками психологической диагностики и воздействия на обучающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|---|-------------|----------------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Введение в психологию человека | Раздел | | | |
| 1.1 | Предмет и методы психологии | Лек | 1 | 4 | 0 |
| 1.2 | Предмет и методы психологии | Пр | 1 | 4 | 2 |
| 1.3 | Психология личности | Лек | 1 | 2 | 0 |
| 1.4 | Психология личности | Пр | 1 | 6 | 0 |
| 1.5 | Психология деятельности человека | Лек | 1 | 2 | 0 |
| 1.6 | Психология деятельности человека | Пр | 1 | 4 | 0 |
| 1.7 | Когнитивная сфера психики человека | Лек | 1 | 2 | 0 |
| 1.8 | Когнитивная сфера психики человека | Пр | 1 | 6 | 0 |
| 1.9 | Эмоционально-волевая сфера психики человека | Лек | 1 | 2 | 0 |
| 1.10 | Эмоционально-волевая сфера психики человека | Пр | 1 | 4 | 0 |

| | | | | | |
|------|---|---------|---|----|---|
| 1.11 | Темперамент | Лек | 1 | 2 | 0 |
| 1.12 | Темперамент | Пр | 1 | 4 | 0 |
| 1.13 | Характер | Лек | 1 | 2 | 0 |
| 1.14 | Характер | Пр | 1 | 4 | 0 |
| 1.15 | Способности | Лек | 1 | 2 | 0 |
| 1.16 | Способности | Пр | 1 | 4 | 0 |
| | Раздел 2. Психология развития человека | Раздел | | | |
| 2.1 | Проблемы развития психики | Лек | 2 | 4 | 0 |
| 2.2 | Проблемы развития психики | Сем зан | 2 | 10 | 0 |
| 2.3 | Психология младшего школьника | Лек | 2 | 4 | 0 |
| 2.4 | Психология подростка | Лек | 2 | 4 | 0 |
| 2.5 | Психология младшего школьника | Сем зан | 2 | 16 | 0 |
| 2.6 | Психология ранней юности | Лек | 2 | 4 | 0 |
| 2.7 | Психология дошкольника | Лек | 2 | 2 | 0 |
| 2.8 | Психология ранней юности | Сем зан | 2 | 12 | 0 |
| 2.9 | Психология профессионального самоопределения | Сем зан | 2 | 8 | 0 |
| 2.10 | Психология личностного самоопределения | Ср | 2 | 2 | 0 |
| 2.11 | Психология личностного самоопределения | Сем зан | 2 | 8 | 0 |
| 2.12 | Психология личностного самоопределения | Ср | 2 | 6 | 0 |
| 2.13 | Психология профессионального самоопределения | Ср | 2 | 4 | 0 |
| 2.14 | Психология дошкольника | Ср | 2 | 6 | 0 |
| 2.15 | Психология ранней юности | Ср | 2 | 4 | 0 |
| 2.16 | Психология подростка | Ср | 2 | 2 | 0 |
| 2.17 | Психология младшего школьника | Ср | 2 | 6 | 0 |
| 2.18 | Проблемы развития психики | Ср | 2 | 6 | 0 |
| 2.19 | Способности | Ср | 1 | 8 | 0 |
| 2.20 | Характер | Ср | 1 | 6 | 0 |
| 2.21 | Темперамент | Ср | 1 | 6 | 0 |
| 2.22 | Психология личности | Ср | 1 | 8 | 0 |
| 2.23 | Предмет и методы психологии | Ср | 1 | 6 | 0 |
| 2.24 | Психология деятельности человека | Ср | 1 | 6 | 0 |
| 2.25 | Когнитивная сфера психики человека | Ср | 1 | 8 | 0 |
| 2.26 | Эмоционально-волевая сфера психики человека | Ср | 1 | 6 | 0 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 18 апреля 2019 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|---|---|------|
| Л1.1 | Немов Р. С. - Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 2. Свойства личности: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/2FD60650-3ADC-4000-8490-04EBA5097164 | 1 |

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|---|---|------|
| Л1.2 | Немов Р. С. - Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 1. Теории личности: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/38C33AE9-C633-4AF3-863B-786F6B32A815 | 1 |
| Л1.3 | Хухлаева О. В. - Психология развития и возрастная психология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/E815976A-54CE-4F5B-BF26-22ADA2CBF425 | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|--|---|------|
| Л2.1 | Толстых Н. Н. - Социальная психология развития в 2 ч. Часть 1.: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/79983E4F-C792-435C-BAD0-D56BD8AE625C | 1 |
| Л2.2 | Головей Л. А. - Психология развития и возрастная психология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/8484290D-5F5C-4C9A-8D79-36F3A83AC50B | 1 |
| Л2.3 | Кулагина И.Ю., Колоцкий В.Н., Зинченко В.П. - Психология развития и возрастная психология: полный жизненный цикл развития человека - М.: Академический Проект, 2011. | | 7 |
| Л2.4 | Хилько М. Е., Ткачева М. С. - Возрастная психология: краткий курс - Москва: Юрайт, 2012. | | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| Э2 | Портал психологических изданий PsyJournals.ru |
| Э3 | Электронная библиотека Курского государственного университета |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007; |
| 7.3.1.3 | 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007; |
| 7.3.1.4 | PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007. |
| 7.3.1.5 | Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 7.3.2.1 | Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/ |
| 7.3.2.2 | Российское психологическое общество http://xn--nlababc.xn--plai/ |
| 7.3.2.3 | Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/ |
| 7.3.2.4 | Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/ |
| 7.3.2.5 | Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html |
| 7.3.2.6 | Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/ |
| 7.3.2.7 | Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/ |
| 7.3.2.8 | American Psychological Association http://www.apa.org/ |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | 816 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29. |
| 7.2 | 150 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33. |
| 7.3 | 150 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33. |

| | |
|-----|---|
| 7.4 | 146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал библиотеки КГУ (оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33. |
| 7.5 | 303 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал библиотеки КГУ (оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29. |
| 7.6 | Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины. |
| 7.7 | Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины. |
| 7.8 | Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов. |
| 7.9 | Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках.

Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.