

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 08:47:16

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de708bacb09ac5da1431413502fafa0ee37e73a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ) Профессионально-ориентированный иностранный язык (первый ИЯ)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: английский и второй иностранный язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	96	96	96	96
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	96	96	96	96
Контактная работа	96	96	96	96
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Профессионально-ориентированный иностранный язык (первый ИЯ) / сост. к.филол.н., доцент кафедры теории языка и методики преподавания иностранных языков, Умеренкова Анна Валерьевна;учитель СОШ №56, Рейх Валерия Олеговна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Профессионально-ориентированный иностранный язык (первый ИЯ)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иноязычное образование: английский и второй иностранный языки

Составитель(и):

к.филол.н., доцент кафедры теории языка и методики преподавания иностранных языков, Умеренкова Анна Валерьевна;учитель СОШ №56, Рейх Валерия Олеговна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- приобретение общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
1.2	- приобретение умений практического применения иностранного языка;
1.3	- развитие произносительных навыков;
1.4	- приобретение знаний грамматического строя современного английского языка как системы, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
1.5	- создание основы дальнейшего профессионально-ориентированного владения иностранным (английским) языком.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни****Знать:**

сущность принципа "образование в течение всей жизни"

условия самоорганизации и саморазвития в рамках профессиональной деятельности учителя на основе принципов образования в течение всей жизни

условия самоорганизации и саморазвития в рамках профессиональной деятельности учителя на основе принципов образования в течение всей жизни

Уметь:

эффективно распределять свое время, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в рамках профессиональной деятельности учителя на основе принципов образования в течение всей жизни

Владеть:

навыками эффективного распределения времени с целью успешной реализации выстроенной траектории саморазвития

навыками построения индивидуальной траектории саморазвития; навыками планирования профессиональной деятельности.

навыками планирования профессиональной деятельности учителя иностранных языков

ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов**Знать:**

техники и приемы реализации образовательных программ с учетом особенностей преподаваемого иностранного языка

основные принципы разработки и реализации учебных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

языковые средства, необходимые для профессионального общения, социокультурные и лингвострановедческие аспекты профессиональной коммуникации на ИЯ, особенности профессиональной деятельности учителя иностранных языков

Уметь:

реализовывать образовательные программы с учетом результатов изучения дисциплины "Профессионально-ориентированный иностранный язык (первый иностранный язык)"

применять методы, технологии разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

использовать языковые средства, а также социокультурные и лингвострановедческие знания для профессионального общения на ИЯ

Владеть:

приемами реализации образовательных программ с учетом результатов изучения дисциплины "Профессионально-ориентированный иностранный язык (первый иностранный язык)"

навыками разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

необходимыми навыками профессионального общения; навыками перевода, аннотирования и реферирования профессионально-ориентированных текстов; навыками поиска (в том числе в глобальной сети), отбора и использования профессионально значимой информации в педагогической деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Classroom management	Раздел			
1.1	What is classroom management?	Пр	8	2	0
1.2	Classroom management	Ср	8	2	0
1.3	Stating the purposes of a lesson	Пр	8	2	0
1.4	Stating the purposes of the lesson	Ср	8	2	0
1.5	Effective time management	Пр	8	4	0
1.6	Structuring a lesson	Пр	8	2	0
1.7	Structuring a lesson	Ср	8	2	0
1.8	Classroom English	Пр	8	4	0
1.9	Classroom English	Ср	8	2	0
1.10	Possible activities in class	Пр	8	2	0
1.11	Considering learner characteristics	Пр	8	2	0
1.12	Considering learning styles	Пр	8	2	0
1.13	Considering learning styles	Ср	8	2	0
1.14	Team work in class	Пр	8	2	0
1.15	Team building	Ср	8	2	0
1.16	Assessment work. Working out the assessment criteria	Пр	8	4	0
1.17	Assessment work	Ср	8	2	0
1.18	Assessment activities	Пр	8	2	0
1.19	Procedure of correcting mistakes	Пр	8	2	0
1.20	Correcting mistakes	Ср	8	2	0
1.21	Categorizing students' mistakes	Пр	8	2	0
1.22	Categorizing students' mistakes	Ср	8	2	0
1.23	Providing feedback	Пр	8	2	0
1.24	Considering home task	Пр	8	2	0
1.25	Home task	Ср	8	2	0
1.26	Individual home task	Пр	8	4	0
1.27	Individual home assignment	Ср	8	2	0
1.28	Explaining home task	Пр	8	2	0
1.29	Explaining home task	Ср	8	2	0
	Раздел 2. Organizing different types of class activities	Раздел			
2.1	Learners' educational needs	Пр	8	4	0
2.2	Embracing educational purposes	Пр	8	4	0
2.3	Embracing educational purposes	Ср	8	2	0
2.4	Collecting and sorting materials	Пр	8	2	0
2.5	Making up listening comprehension tasks	Пр	8	2	0
2.6	Making up listening comprehension tasks	Ср	8	2	0
2.7	Vocabulary work	Пр	8	4	0
2.8	Vocabulary work	Ср	8	2	0
2.9	Inventing grammar tasks	Пр	8	4	0
2.10	Inventing grammar tasks	Ср	8	2	0
2.11	Pair work: types and alternatives	Пр	8	4	0
2.12	Organizing panel discussion	Пр	8	2	2
2.13	Organizing panel discussion	Ср	8	2	0
	Раздел 3. Considering learners' individuality	Раздел			
3.1	Exploring foreign language anxiety	Пр	8	2	0
3.2	Origin and significance of foreign language anxiety	Пр	8	2	0
3.3	Capitalizing on anxiety: action plan	Пр	8	2	0

3.4	Capitalizing on anxiety: action plan	Ср	8	2	0
3.5	Anxiety activities	Пр	8	2	0
3.6	Anxiety activities	Ср	8	2	0
3.7	Exploring beliefs, their origins and their significance	Пр	8	2	0
3.8	Capitalizing on Beliefs: an action plan	Пр	8	2	0
3.9	Capitalizing on Beliefs: an action plan	Ср	8	2	0
3.10	Beliefs activities	Пр	8	2	0
3.11	Beliefs activities	Ср	8	2	0
3.12	Cognitive abilities: aptitude	Пр	8	2	0
3.13	Cognitive abilities: aptitude	Ср	8	2	0
3.14	Cognitive abilities: working memory	Пр	8	2	0
3.15	Cognitive abilities: multiple types of intelligence	Пр	8	2	0
3.16	Cognitive abilities: multiple types of intelligence	Ср	8	2	0
3.17	Motivation	Пр	8	2	0
3.18	Language learning strategies	Пр	8	2	0
3.19	Language learning strategies	Ср	8	2	0
3.20	Language learning styles	Пр	8	2	0
3.21	Willingness to communicate	Пр	8	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры от 2019 года (протокол №) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры от 2019 года (протокол №) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Лемешко Е. Ю., Французская Е. О. - Английский язык в дидактических целях обеспечения учебного процесса - Томск: Издательство Томского политехнического университета, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442118	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Владимирова С. В., Вронская И. В., Иванова Л. Н., Киселёва М. В., Крылова И. А., Малова О. В., Николаева Е. Н., Погосян В. А. - Учебно-методический комплекс по сетевой образовательной программе подготовки магистров «Раннее обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация» (направление «4.03.01 - Педагогическое образование») - Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/21427	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Toth Zs. Foreign Language Anxiety and the Advanced Language Learners
Э2	Khodadady E., Khajavi Gh. Exploring the Role of Anxiety and Motivation in Foreign Language Achievement...
Э3	ELT guide
Э4	Harmer J. The Practice of English Language Teaching: PearsonLongman.2007
Э5	Scriverer J. Learning Teaching

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007
7.3.1.3	Интернет-браузер Google Chrome
7.3.1.4	Программа для чтения файлов PDF формата Adobe Reader

7.3.1.5	Программа архивации-деархивации 7-Zip
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	
7.3.2.2	Abby Linguo On-line Dictionary URL: https://www.linguo-online.ru
7.3.2.3	Reverso Context URL: https://www.context.reverso.net
7.3.2.4	TEFLeberia URL: https://www.tefl-iberia.com/tefl-teaching-resources/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная PT-3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 88а: Парты – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitek D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 90: Парты – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 91: Парты – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 109: Парты – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парты – 11 шт., стул – 14 шт.

7.13	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.14	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 117: Парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 118: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.16	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 119: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 120: Парты – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.18	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.
7.19	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.
7.20	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аттестация по данному курсу: экзамен (8 семестр)

Процедура проведения промежуточной аттестации (экзамена) включает:

Экзамен проводится после выполнения рабочего учебного плана для данной дисциплины в части установленного объема практических занятий по окончании девятого семестра. Преподаватель, принимающий экзамен, должен создать во время экзамена спокойную деловую атмосферу, обеспечить объективность и тщательность оценки уровня знаний студентов, учет их индивидуальных особенностей. При явке на экзамен студент обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю, принимающему экзамен. В исключительных случаях при отсутствии зачетной книжки прием экзамена может осуществляться по индивидуальному направлению деканата. Присутствие посторонних лиц в аудитории, где принимается зачет, без письменного разрешения декана факультета не допускается.

По окончании экзамена преподаватель оформляет и подписывает экзаменационную ведомость и передает её в деканат не позднее следующего после сдачи зачета дня.

На экзамен выносятся материал практических занятий, результаты выполненных контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины, в объемах, позволяющих объективно оценить степень усвоения студентом учебного материала.

Экзамен проводится в форме устного опроса и включает один теоретический вопрос по изученному материалу и одно практическое задание, при выполнении которого студент должен смоделировать ситуацию педагогического общения на уроке английского языка, разработать ее направленность, определить цели и задачи, продумать содержание и условия. Рассмотрение теоретических вопросов и практических заданий, выносящихся на экзамен, осуществляется в процессе изучения дисциплины.

Студенты, показывающие высокий или повышенный уровень сформированности компетенций, по усмотрению преподавателя могут быть аттестованы на основании текущей успеваемости.

Порядок проведения экзамена:

Ответственным за проведение зачета является преподаватель, руководивший практическими или семинарскими занятиями по данной учебной дисциплине.

При проведении экзамена в форме устного опроса в аудитории должно одновременно находиться не более 5-6 студентов на одного преподавателя, принимающего экзамен. Объявление итогов сдачи экзамена производится сразу после его сдачи.

Студент получает билет, в котором содержатся задания, предусматривающие проверку знаний, умений и навыков, сформированных компетенции. На подготовку к ответу при устном опросе студенту предоставляется 30 минут.

Практическое задание готовится заранее. Норма времени на прием экзамена – 15 минут на одного студента.

Экзамен считается сданным, если студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение решить конкретную практическую задачу из числа предусмотренных рабочей программой, использовать рекомендованную

учебную и справочную литературу, а также соответствие пороговому уровню сформированности компетенций.