

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 08:47:16

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de708bacb09ac5da1431413502fa10ee37e73a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА Практикум по развитию навыков аудирования

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: английский и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		17	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	50	50	50	50
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Практикум по развитию навыков аудирования / сост. к.филол.н., доцент, Петухова Елена Владимировна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практикум по развитию навыков аудирования " предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иноязычное образование: английский и второй иностранный языки

Составитель(и):

к.филол.н., доцент, Петухова Елена Владимировна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение различными стратегиями понимания звучащей речи (аудирования) на иностранном языке до уровня, необходимого для адекватного профессионального общения, а также формирование универсальных и общекультурных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности учителя иностранного языка.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.19
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

основные фонетические явления и интонационные модели звучащей речи, необходимые для осуществления деловой коммуникации

приемы восприятия на слух ситуативных диалогов и основных видов монологических высказываний

стратегии аудирования текстов различной стилистической направленности

Уметь:

распознавать интонационные модели и фонетические преобразования в звучащих текстах базового уровня

понимать речь ситуативных диалогов и монологов; устанавливать логические связи в длительном фрагменте звучащей речи

понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь разного уровня сложности; применять полученные знания на практике в процессе деловой коммуникации

Владеть:

навыками аудирования с пониманием общего содержания текста

навыками понимания иноязычной звучащей речи средней продолжительности, релевантной изучаемой тематике

навыками полного понимания звучащего текста различной стилистической направленности

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

место и роль педагога в обществе и государстве, его значение для развития, воспитания и обучения подрастающих поколений

специфику педагогической деятельности, нормы профессиональной этики

структуру, основные принципы и методы педагогической деятельности

Уметь:

осуществлять профессионально-педагогическую деятельность в интересах человека и общества

развивать свой профессиональный и общекультурный уровень в рамках изучаемой дисциплины

планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом норм профессиональной этики

Владеть:

способами эффективного использования современных методов и технологий обучения в рамках изучаемой дисциплины

навыками работы с различными дополнительными источниками

навыками поиска методов решения практических задач в соответствии с нормами профессиональной этики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Обучение в Великобритании и США. Выбор профессии	Раздел			
1.1	Техника аудирования: общие понятия.	Пр	4	2	2
1.2	Техника аудирования: общие понятия.	Ср	4	6	0
1.3	Ознакомление с принципами и стратегиями самостоятельной работы студентов по аудированию	Пр	4	4	0

1.4	Распознавание интонационной модели в звучащей речи. Распознавание слова. Распознавание фонетических трансформаций.	Пр	4	4	0
1.5	Виды и стратегии аудирования. Аудирование с полным охватом содержания. Составление упражнений по аудированию	Пр	4	4	0
1.6	Распознавание фонетических явлений, слов, интонационных моделей в звучащей речи.	Ср	4	6	0
1.7	Аудирование диалогической и монологической речи с полным охватом содержания. Составление упражнений по аудированию	Пр	4	4	0
1.8	Аудирование диалогической и монологической речи с полным охватом содержания. Составление упражнений по аудированию	Ср	4	8	0
1.9	Ситуативное аудирование (телефонный разговор).	Пр	4	2	0
1.10	Ситуативное аудирование (телефонный разговор).	Ср	4	8	0
	Раздел 2. Здравоохранение в англоязычных странах и здоровый образ жизни	Раздел			
2.1	Ситуативное аудирование (посещение врача).	Пр	4	4	0
2.2	Ситуативное аудирование (посещение врача).	Ср	4	8	0
2.3	Аудирование монологической речи. Устные рассказы. Составление упражнений по аудированию	Пр	4	4	0
2.4	Техника аудирования устных рассказов. Составление упражнений по аудированию	Пр	4	8	0
2.5	Ситуативное аудирование (интервью).	Пр	4	2	0
2.6	Ситуативное аудирование (интервью).	Ср	4	8	0
2.7	Информационный стиль (новости). Составление упражнений по аудированию	Пр	4	2	0
2.8	Информационный стиль (новости). Составление упражнений по аудированию	Ср	4	8	0
2.9	Ситуативное аудирование (телевизионная реклама).	Пр	4	2	0
2.10	Ситуативное аудирование (реклама).	Ср	4	6	0
2.11	Декламационный стиль (радиопостановки, аудиокниги). Составление упражнений по аудированию	Пр	4	4	0
2.12	Техника аудирования текстов декламационного стиля. Составление упражнений по аудированию	Пр	4	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры от 2019 года (протокол №) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры от 2019 года (протокол №) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Данилова С. В. - Практикум по развитию навыков аудирования - Омск: Омский государственный университет, 2009.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237537	1
Л1.2	Колкер Я. М., Устинова Е. С. - Обучение восприятию на слух английской речи : Практикум: Учеб. пособие для вузов - Москва: Академия, 2002.		19
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Солопова Н. С., Киселева А. В. - Самостоятельная работа студентов в современном вузе: теория, проблемы, инновационные технологии: монография - Екатеринбург: Архитектон, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455477	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Меренков А.В., Куньшиков С.В., Гречухина Т.И., Усачева А.В., Вороткова И.Ю. - Самостоятельная работа студентов. Виды, формы, критерии оценки: учебно-методическое пособие - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/66592.html	1
Л3.2	Митрофанова Е.Н. - Курс лекций по теоретической фонетике английского языка: учеб. электрон. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.		1
Л3.3	Голощапова М. В., Мелихова Ю. Р. - Улучшите навыки аудирования = Improve Your Listening Skills: учебно-методич. пособие по аудированию - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000027.pdf	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Официальный сайт BBC		
Э2	Официальный сайт CNN		
Э3	Официальный сайт "Голос Америки"		
Э4	сайт аудиокниг в свободном доступе		
Э5	сайт аудиокниг		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)		
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)		
7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	http://elibrary.ru Научная электронная библиотека		
7.3.2.3	http://uisrussia.msu.ru Университетская информационная система		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная РТ-3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.

7.4	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 109: Парты – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парты – 11 шт., стул – 14 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 117: Парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 118: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 119: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.14	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 120: Парты – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины "Практикум по развитию навыков аудирования", междисциплинарными связями образовательной программы, методическими разработками, имеющимися по данной дисциплине на кафедре.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, их преемственности. При освоении каждого последующего этапа раздела студентам рекомендуется выучить языковой материал предыдущего этапа. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным и аудио-источникам, словарям, преподавателю, ведущему данную практическую дисциплину.

Освоение практического материала предполагает обращение к следующим видам учебной деятельности: работа со словарем (биллингвальным и толковым), выполнение разноуровневых устных и письменных упражнений на базе прослушанного текста, подготовка устного и письменного монологического высказывания на основе проблематики прослушанного текста, составление диалога, изучение дополнительной литературы, а также самостоятельная подготовка к практическим занятиям. Рекомендуется на протяжении всего курса вести словарь (лексика по темам "Воспитание и обучение в Великобритании и США. Выбор профессии", "Здравоохранение в англоязычных странах и здоровый образ жизни"). Также рекомендовано неоднократное самостоятельное прослушивание фрагментов звучащей речи с целью установления закономерностей фонетических трансформаций, развития навыков распознавания слов, словосочетаний и фразовых единств, сопоставления звучащей речи различных стилей в английском и русском языках.

Необходимо готовиться к занятиям на основе предложенного преподавателем плана, используя рекомендуемую литературу, а также самостоятельно найденную информацию. В ходе подготовки к занятиям рекомендовано выполнять часть упражнений в письменной форме (упражнения, требующие заполнения пропусков), записывать возникающие

вопросы по теме занятия, подбирать иллюстративный материал по теме.

Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине "Практикум по развитию навыков аудирования на первом иностранном языке" утверждены на заседании кафедры от 28 марта 2017 года, протокол № 7, находятся на кафедре английской филологии в свободном доступе для студентов.