

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 08:47:16

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de708bacb09ac5da1431413502fa10ee37e73a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ) Научный дискурс на иностранном языке

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: английский и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	11,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	110	110	110	110
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	110	110	110	110
Контактная работа	110	110	110	110
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Научный дискурс на иностранном языке / сост. кандидат пед. наук, доцент, Федорова Д.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Научный дискурс на иностранном языке" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иноязычное образование: английский и второй иностранный языки

Составитель(и):

кандидат пед. наук, доцент, Федорова Д.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	повысить эффективность общения будущих бакалавров педагогического образования за счет более глубокого понимания особенностей научной коммуникации на иностранном языке; научить осуществлять научный дискурс на иностранном языке; способствовать совершенствованию системы знаний, умений и навыков в области владения иностранным языком, соответствующих уровню профессионального и академического общения, необходимого для осуществления научной и педагогической деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)****Знать:**

основные стилистические приемы на всех уровнях языка (фонетические, лексические, синтаксические, графические), используемые в научной профессиональной и деловой речи

композиционно-речевые и стилистические особенности различных форм устной и письменной научной и деловой речи

разнообразные способы представления научной информации в письменной и устной форме в соответствии с нормами профессиональной этики и речевой культуры

Уметь:

свободно, грамотно и развернуто выражать свои мысли, раскрывая поставленную тему, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

делать доклады, участвовать в дискуссии официального характера на научные темы в пределах изученного языкового материала, не нарушая нормы речевой культуры, реализуя различные коммуникативные намерения и соблюдая фонетические правила и композиционно-речевые формы (повествование, рассуждение, описание и их сочетание), а также писать научные статьи по педагогическим темам

говорить публично перед аудиторией на знакомую тему по научной проблематике, а также писать научные статьи, соблюдая нормы профессиональной этики и речевой культуры

Владеть:

навыками работы с научной литературой по профессиональным темам

навыками аргументированного представления научного материала

навыками публичной речи и техникой написания научной статьи на английском языке, соблюдая нормы профессиональной этики и речевой культуры

ПК-2: Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка и способен использовать ее для решения профессиональных задач**Знать:**

наиболее распространенные фонетические, лексические и грамматические особенности функциональных разновидностей изучаемого иностранного языка, необходимые для научной и деловой профессиональной коммуникации

основные стилистические и синтаксические нормы языка, нормы лексической сочетаемости и особенности их использования в научной и деловой профессиональной коммуникации на иностранном языке

особенности использования разнообразных стилистических и синтаксических единиц с учетом норм лексической сочетаемости в научной и деловой профессиональной коммуникации на иностранном языке

Уметь:

выражать свои мысли в устной академической речи, используя изученный лексико-грамматический материал, читать оригинальную научную литературу и периодику и воспринимать на слух иноязычную речь научной тематики

свободно выражать свои мысли в устной и письменной речи, используя изученный лексико-грамматический материал, читать оригинальную научную литературу и периодику и воспринимать на слух иноязычную речь специальной тематики

осуществлять устную и письменную коммуникацию в ситуациях академического общения для решения задач профессиональной деятельности, свободно и безошибочно выражая свои мысли, используя разнообразный лексико-грамматический материал, а также читать оригинальную научную литературу и периодику высокого уровня сложности и воспринимать на слух иноязычную речь специальной тематики в естественном темпе

Владеть:

навыками осознанного регулирования лексико-грамматического, фонологического и стилистического оформления речи; навыками аудирования, говорения и чтения в пределах изученного материала; основами письменной композиции

навыками осознанного регулирования лексико-грамматического, фонологического и стилистического оформления речи; навыками аудирования, говорения и чтения в пределах изученного материала и шире; техникой письменной речи и основами письменной композиции при написании резюме и CV

готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию на иностранном языке, свободно и грамотно выражая свои мысли в устной и письменной форме на любую научную тему; навыками аудирования и чтения научных текстов высокого уровня сложности; техникой письменной речи (написание научных статей)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Writing Foundations. Developing plans from titles.	Раздел			
1.1	Writing Foundations. Developing plans from titles.	Пр	10	8	0
1.2	Writing Foundations. Developing plans from titles.	Ср	10	2	0
	Раздел 2. Reading and Note-Making. Evaluating a text. Selecting key points. Paraphrasing.	Раздел			
2.1	Reading and Note-Making. Evaluating a text. Selecting key points. Paraphrasing.	Пр	10	8	0
2.2	Reading and Note-Making. Evaluating a text. Selecting key points. Paraphrasing.	Ср	10	2	0
	Раздел 3. Writing Stages. Planning. Organizing paragraphs. Introductions and conclusions. Abstracts.	Раздел			
3.1	Writing Stages. Planning. Organizing paragraphs. Introductions and conclusions. Abstracts.	Пр	10	12	0
3.2	Writing Stages. Planning. Organizing paragraphs. Introductions and conclusions. Abstracts.	Ср	10	2	0
	Раздел 4. Summary writing. Combining sources.	Раздел			
4.1	Summary writing. Combining sources.	Пр	10	8	0
4.2	Summary writing. Combining sources.	Ср	10	4	0
	Раздел 5. Critical reading and writing. Writing an analysis of an argument.	Раздел			
5.1	Critical reading and writing. Writing an analysis of an argument.	Пр	10	10	0
5.2	Critical reading and writing. Writing an analysis of an argument.	Ср	10	4	0
	Раздел 6. Forms of writing. Formal letters. CVs. Designing and reporting surveys. Comparison essay. Discursive essay.	Раздел			
6.1	Forms of writing. Formal letters. CVs. Designing and reporting surveys. Comparison essay. Discursive essay.	Пр	10	12	0
6.2	Forms of writing. Formal letters. CVs. Designing and reporting surveys. Comparison essay. Discursive essay.	Ср	10	4	0
	Раздел 7. Academic and scientific conventions.	Раздел			
7.1	Academic and scientific conventions.	Пр	10	8	0
7.2	Academic and scientific conventions.	Ср	10	2	0
	Раздел 8. Active listening.	Раздел			
8.1	Active listening.	Пр	10	8	0
8.2	Active listening.	Ср	10	2	0
	Раздел 9. Public speaking. The language of a presentation. Delivering a speech on a scientific topic.	Раздел			
9.1	Public speaking. The language of a presentation. Delivering a speech on a scientific topic.	Пр	10	14	2

9.2	Public speaking. The language of a presentation. Delivering a speech on a scientific topic.	Ср	10	4	0
	Раздел 10. Academic and scientific discussion. The language of a discussion. Chairing a discussion. Summarizing a discussion.	Раздел			
10.1	Academic and scientific discussion. The language of a discussion. Chairing a discussion. Summarizing a discussion.	Пр	10	12	0
10.2	Academic and scientific discussion. The language of a discussion. Chairing a discussion. Summarizing a discussion.	Ср	10	4	0
	Раздел 11. Presenting an article to an audience.	Раздел			
11.1	Presenting an article to an audience.	Пр	10	10	0
11.2	Presenting an article to an audience.	Ср	10	4	0
11.3	Экзамен	Экзамен	10	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры от 2019 года (протокол №) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры от 2019 года (протокол №) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Чикилева Л. С. - Английский язык для публичных выступлений. English for public speaking: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1145E169-DCB2-4783-9324-F596B30201E9	1
Л1.2	Барановская Т. А. - Английский язык для академических целей. English for academic purposes: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/9DECDFFF-0CFB-48ED-82B3-8620AEBDEF3	1
Л1.3	Миньяр-Белоручева А. П. - Учимся писать по-английски: письменная научная речь - Москва: Флинта, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115100	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Александрова Л. И. - Write effectively - Москва: Флинта, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57618	1
Л2.2	Слепович В. С., Вашкевич О. И., Мась Г. К., Слепович В. С. - Пособие по английскому академическому письму и говорению = Academic Writing and Speaking Course Pack: учебное пособие - Минск: ТетраСистемс, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/28189	1
Л2.3	Миньяр-Белоручева А. П. - Англо-русские обороты научной речи - Москва: Флинта, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115097	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Университета Глазго
Э2	Официальный сайт Университета по обучению академической речи онлайн Queen Mary, University of London
Э3	Официальный сайт института академического письма университета Эдинбурга
Э4	Официальный сайт по подготовке к сдаче Academic IELTS
Э5	Официальный сайт онлайн-образования

Э6	Онлайн-лаборатория по обучению научной письменной речи университета Педью
Э7	Официальный сайт Британского Совета
Э8	Public Speaking Training on Youtube
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007
7.3.1.3	Интернет-браузер Google Chrome
7.3.1.4	Программа для чтения файлов PDF формата Adobe Reader
7.3.1.5	Программа архивации-деархивации 7-Zip
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Онлайн-словарь Лингво. www.lingvo.ru/lingvo
7.3.2.2	Онлайн-словарь МультиЛекс. http://online.multilex.ru/
7.3.2.3	Онлайн-энциклопедия Britannica. http://www.britannica.com/
7.3.2.4	Онлайн-энциклопедия Wikipedia. http://www.wikipedia.org/
7.3.2.5	Онлайн-энциклопедия Кругосвет. http://www.krugosvet.ru/
7.3.2.6	Мультитран

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная PT-3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 88а: Парты – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitek D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 90: Парты – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 91: Парты – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.

7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 109: Парты – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парты – 11 шт., стул – 14 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.14	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 117: Парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 118: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.16	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 119: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 120: Парты – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.18	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.
7.19	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.
7.20	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перед началом занятий по данной дисциплине студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

Дисциплина «Научный дискурс на иностранном языке» является дисциплиной по выбору.

Структура дисциплины

Writing Foundations. Developing plans from titles.

Reading and Note-Making. Evaluating a text. Selecting key points. Paraphrasing.

Writing Stages. Planning. Organizing paragraphs. Introductions and conclusions. Abstracts.

Summary writing. Combining sources.

Critical reading and writing. Writing an analysis of an argument.

Forms of writing. Formal letters. CVs. Designing and reporting surveys. Comparison essay. Discursive essay.

Academic and scientific conventions.

Active listening.

Public speaking. The language of a presentation. Delivering a speech on a scientific topic.

Academic and scientific discussion. The language of a discussion. Chairing a discussion. Summarizing a discussion.

Presenting an article to an audience.

Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;

- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, текстов и тестов, а также аудио-материалов по изучаемым темам для анализа и обсуждения;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение теоретического материала из учебников, включенных в список основной литературы по дисциплине, выполнение упражнений и заданий по каждому разделу из этих учебников; подготовка письменных работ, поиск статей по теме раздела (для обмена с коллегами), а также подготовка к обсуждению научных проблем в классе.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках данного курса

1. Чтение публицистической и научно-популярной литературы по научной тематике.
2. Изучение учебного материала (по материалам учебной литературы) и подготовка к выступлению на практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и ролевых играх.
3. Выполнение контрольных работ.
4. Работа с тестами.
5. Написание эссе или статьи (другого вида письменной работы) или публичного выступления по изучаемым темам.
6. Работа с аудио- и видеоматериалами по темам курса.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения данного курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это научная и научно-популярная литература, журнальные и газетные статьи, словари, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы. Дополнительная литература способствует более углубленному изучению дисциплины.

Перечень и объем литературы, необходимой для изучения дисциплины «Научный дискурс на иностранном языке», определяется программой курса и другими методическими рекомендациями. Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, на какие разделы каждого урока следует обратить внимание.

При работе с литературой следует учитывать, что на разных этапах освоения материала следует использовать различные виды чтения учебной литературы. Предварительное чтение направлено на общее понимание содержания текста, выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца и дает возможность студенту сформировать тезаурус основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими. Выборочное чтение имеет целью поиск и отбор конкретного материала, поэтому оно должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим темам. Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его обсуждением в классе или написанием критического анализа, эссе, статьи в редакцию и пр. Изучающее чтение направлено на глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

В процессе чтения учебной литературы как способа освоения учебного материала обучающийся может использовать прием тезирования (формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов), прием реферирования, прием комментирования.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации (экзамена) включает:

Экзамен проводится после выполнения рабочего учебного плана для данной дисциплины в части установленного объема практических занятий по окончании семестра. Преподаватель, принимающий зачет / экзамен, должен создать во время экзамена спокойную деловую атмосферу, обеспечить объективность и тщательность оценки уровня знаний студентов, учет их индивидуальных особенностей. При явке на экзамен студент обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он

предъявляет преподавателю. В процессе сдачи зачета допускается использование словарей. Присутствие посторонних лиц в аудитории, где принимается зачет, без письменного разрешения декана факультета не допускается.

По окончании экзамена преподаватель оформляет и подписывает экзаменационную (зачетную) ведомость и передает её в деканат не позднее следующего после сдачи экзамена дня.

На экзамен выносятся материал практических занятий, результаты выполненных контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины, в объемах, позволяющих объективно оценить степень усвоения студентом учебного материала.

Экзамен проводится в устной и письменной форме.

Студенты, показывающие высокий или повышенный уровень сформированности компетенций, по усмотрению преподавателя могут быть аттестованы на основании текущей успеваемости.

Порядок проведения экзамена

Ответственным за проведение экзамена является преподаватель, проводивший занятия по данной учебной дисциплине.

При проведении экзамена в форме устного опроса в аудитории должно одновременно находиться не более 5-6 студентов на одного преподавателя, принимающего экзамен. Объявление итогов сдачи экзамена производится сразу после его сдачи.

Студент получает билет, в котором содержатся задания, предусматривающие проверку знаний, умений и навыков, сформированных компетенции. На подготовку к ответу студенту предоставляется 45 минут. Практическое задание готовится заранее. Норма времени на прием экзамена – 15 минут на одного студента.

Критерии сдачи экзамена

Экзамен считается сданным, если студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение решить конкретную практическую задачу из числа предусмотренных рабочей программой, использовать рекомендованную учебную и справочную литературу, а также соответствие пороговому уровню сформированности компетенций.