

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 08:47:16

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da145741b5621af0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины Литература стран изучаемого (немецкого) языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: английский и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Литература стран изучаемого (немецкого) языка / сост. канд.филол.наук, доцент, Савченко Вероника Альбертовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Литература стран изучаемого (немецкого) языка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иноязычное образование: английский и второй иностранный языки

Составитель(и):

канд.филол.наук, доцент, Савченко Вероника Альбертовна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся представления о специфике литературного процесса Германии, раскрытие его своеобразия.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

– основные сведения о ходе литературного процесса в немецкоязычных странах

информацию об авторах и их произведениях

литературоведческий терминологический минимум

Уметь:

ориентироваться в направлениях, жанрах немецкой литературы

проводить литературоведческий анализ изученных произведений;

реферировать критическую литературу

охарактеризовать творчество наиболее ярких представителей немецкоязычной литературы

Владеть:

навыками ведения дискуссии по проблемам, связанным с развитием литературы в немецкоязычных странах

навыками критического осмысления проблем, затрагиваемых в текстах литературных произведений

ПК-2: Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка и способен использовать ее для решения профессиональных задач

Знать:

грамматические, фонетические, лексические и словообразовательные особенности немецкого языка

Уметь:

грамотно и развернуто выражать свои мысли, раскрывая поставленную тему

строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами

логически выстраивать аргументацию

Владеть:

навыками составления монологического высказывания

построения речи в соответствии с коммуникативными нормами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Немецкая литература от возникновения до VI в.	Раздел			
1.1	Германская мифология. Героическая песня «Песнь о Хильдебранте».	Лек	7	2	0
1.2	Германская мифология. Героическая песня «Песнь о Хильдебранте».	Пр	7	2	2
1.3	Поэзия германцев. Монастыри как центры литературной деятельности.	Ср	7	4	0
	Раздел 2. Литература Средних веков.	Раздел			

2.1	Литература раннего средневековья (6-11 в.в.).Феодальная придворная литература.Героический эпос «Песнь о Нибелунгах».	Лек	7	2	0
2.2	Литература раннего средневековья (6-11 в.в.) Феодальная придворная литература.Героический эпос «Песнь о Нибелунгах».Творчество миннезингеров.	Пр	7	4	0
2.3	Немецкий куртуазный роман 12-13 вв. (Г.фон дер Ауэ, В. фон Эшенбах, Г.Страсбургский, Г.фонФельдеке).Творчество миннезингеров.	Ср	7	8	0
	Раздел 3. Литература эпохи Возрождения.Гуманизм и реформация.	Раздел			
3.1	Понятие Возрождения. Общая характеристика немецкого Возрождения. Творчество писателей - гуманистов (К.Рейхлин и «Письма темных людей», Э.Роттердамский, У. фон Гуттен). Бюргерская литература эпохи Возрождения. (С.Брант, Г.Сакс, Т.Мурнер).	Лек	7	2	0
3.2	Творчество писателей - гуманистов (К.Рейхлин и «Письма темных людей», Э.Роттердамский, У. фон Гуттен).Бюргерская литература эпохи Возрождения. (С.Брант, Г.Сакс, Т.Мурнер).	Пр	7	4	0
3.3	Культурно-историческое значение Реформации(М.Лютер, Т.Мюнцер) Народная литература эпохи Возрождения.	Ср	7	4	0
	Раздел 4. Литература XVII в. Барокко.	Раздел			
4.1	Общая характеристика литературы XVIIв.Понятие о барокко как стиле и направлении в искусстве и литературе. 3.Творчество М. Опица.Характеристика творчества Г. Гриммельсгаузена. Творчество А.Грифуса.	Лек	7	2	0
4.2	Творчество М. Опица. Основные теоретические положения, выдвинутые Мартином Опицем. Характеристика творчества Г. Гриммельсгаузена.	Пр	7	4	0
4.3	Творчество А.Грифуса.	Ср	7	10	0
	Раздел 5. Литература XVIII в.	Раздел			
5.1	Основные черты идеологии Просвещения. Интеллектуальные течения эпохи Просвещения. Многообразие направлений в литературе и культуре Просвещения (реализм, классицизм, сентиментализм, рококо).	Лек	7	2	0

5.2	Г. Э. Лессинг – выдающийся писатель немецкого Просвещения. Работы Лессинга по теории искусства и литературы. И. Г. Гердер и литература «Бури и натиска». И. В. Гете периода «Бури и натиска». Веймарский период творчества Гете. Штюрмерский период творчества Ф. Шиллера. Веймарский период творчества Шиллера.	Пр	7	6	0
5.3	Немецкая литература первой половины XVIII в. (Готшед, Геллерт). Драматургия «Бури и натиска» (Я. Р. Ленц «Домашний учитель», Ф. М. Клиггер «Близнецы», «Буря и натиск»).	Ср	7	20	0
	Раздел 6. Литература XIX в. Романтизм. Молодая Германия. Поэтический реализм. Натурализм.	Раздел			
6.1	Общая характеристика немецкого романтизма. Творчество Г. Гейне. Характеристика особенностей реалистического направления в литературе Германии 2-ой половины 19 в. Особенности немецкого натурализма. Г. Гауптманн – крупнейший драматург конца 19 начала 20 в. в.	Лек	7	2	0
6.2	Йенский романтизм. Гейдельбергский романтизм. Э. Т. Гофман – крупнейший прозаик немецкого романтизма. Творчество Г. Гейне. Характеристика особенностей реалистического направления в литературе Германии 2-ой половины 19 в. Новеллы Т. Шторма. Творчество В. Раабе. Романы Т. Фонтане.	Пр	7	4	0
6.3	Своеобразие немецкой романтической лирики (Арним, Brentano, Эйхендорф, Шамиссо. Л. Бёрне и «Молодая Германия»). Г. Бюхнер. Литература революции 1848 г.	Ср	7	20	0
	Раздел 7. Литература рубежа XIX–XX веков (1890–1920). Экспрессионизм.	Раздел			
7.1	Ранние произведения Т. Манна. Семейная эпопея Т. Манна «Будденброки». Сатирические произведения Г. Манна.	Лек	7	2	0
7.2	Ранние произведения Т. Манна. Сатирические произведения Т. Манна. Эстетика экспрессионизма. Лирика и драматургия экспрессионизма.	Пр	7	4	0
7.3	Декаданс. Творчество Ф. Кафки.	Ср	7	10	0
	Раздел 8. Литература XX в.	Раздел			
8.1	Литература эмиграции. Творчество Т. Манна. Исторические романы Г. Манна. Литература ФРГ. Литература ГДР.	Лек	7	2	0
8.2	Литература ГДР. Литература эмиграции. Творчество Т. Манна. Исторические романы Г. Манна. Теория эпического театра Б. Брехта. Творчество А. Зегерс.	Пр	7	4	0

8.3	Творчество Л.Фейхтвангера.Проблематика произведений П.Зюскинда.Характеристика творчества Э.Штриттматтера. Характеристика творчества Г. Канта.	Ср	7	20	0
-----	--	----	---	----	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры романо-германской филологии 22.04.2019, протокол №8

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры романо-германской филологии 22.04.2019, протокол №8

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Пронин В.А. - История немецкой литературы: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Логос, 2007.		44
Л1.2	Снегова Э. И., Лимова С. В. - Deutsche Literatur = Немецкая литература - Санкт-Петербург: Антология, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213305	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Гиривенко А.Н. - Немецкая литература от древности до наших дней: словарь-справочник - М.: Флинта : Наука, 2003.		2
Л2.2	Леонова Е. А. - Немецкая литература XX века. Германия. Австрия - Москва: Флинта, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57630	1
Л2.3	Белобратов А.В., Березина А.Г., Полубояринова Л.Н. - История западноевропейской литературы XIX века. Германия. Австрия. Швейцария: Учебник: Рек. МО РФ - М.: Высшая школа, 2003.		10
Л2.4	Синило Г.В. - История немецкой литературы XVIII века: учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/24059.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт по истории немецкой литературы
Э2	Снегова Э. И., Лимова С. В. Deutsche Literatur = Немецкая литература. Санкт-Петербург: Антология, 2010

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.4	4. HTTPS://CYBERLENINKA.RU/ - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «КИБЕРЛЕНИНКА»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная PT-3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.4	
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 88а: Парты – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitek D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.6	
7.7	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.8	
7.9	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 90: Парты – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.10	
7.11	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 91: Парты – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.
7.12	
7.13	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.14	
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.16	
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.18	
7.19	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 109: Парты – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.20	
7.21	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.22	
7.23	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парты – 11 шт., стул – 14 шт.
7.24	

7.25	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.26	
7.27	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 117: Парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.28	
7.29	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 118: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.30	
7.31	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 119: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.32	
7.33	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 120: Парты – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.34	
7.35	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.
7.36	
7.37	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.
7.38	
7.39	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.
7.40	
7.41	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки к лекции обучающимся следует повторить материал предыдущего занятия и быть готовым отвечать на вопросы преподавателя по пройденным ранее разделам.

Для подготовки к семинару обучающимся следует выполнить задание по предыдущему занятию, отведенное на самостоятельную работу, и быть готовым к решению ситуативных задач по теме текущего раздела.