

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 08:47:16

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509acba4314153021a1b0ee37e731a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины История образования и педагогической мысли

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: английский и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Неделя | 17 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Семинарские занятия | 36 | 36 | 36 | 36 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Сам. работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Рабочая программа дисциплины История образования и педагогической мысли / сост. Гонеев А.Д., Худина М.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История образования и педагогической мысли" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иноязычное образование: английский и второй иностранный языки

Составитель(и):

Гонеев А.Д., Худина М.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | освоение историко-педагогического знаний, раскрывающих закономерности всемирного историко-педагогического процесса и ценностные основания педагогической профессии; |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
|--------------------|------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:

демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и исторически сложившейся модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;

Уметь:

демонстрирует способность к формированию у обучающихся духовно-нравственных ценностей на основании исторически сложившихся традиций отечественного воспитания;

Владеть:

навыками ориентироваться в многообразии ретроспективных моделей образования и воспитания с целью выявления их гуманистической и духовно-нравственной направленности;

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:

владеет системой знаний об истории становления и развития сферы образования, о сущности, содержании и структуре образовательных процессов;

Уметь:

использовать элементы историко-педагогического опыта в своей образовательной деятельности;

Владеть:

навыками историко-педагогического анализа и работы со специальной историко-педагогической литературой и первоисточниками;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|---|-------------|----------------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Педагогическая деятельность: её сущность, структура и критериальные характеристики | Раздел | | | |
| 1.1 | Сущность и гуманистическая природа педагогической деятельности | Лек | 2 | 2 | 0 |
| 1.2 | Сущность и гуманистическая природа педагогической деятельности | Сем зан | 2 | 2 | 0 |
| 1.3 | История развития профессии учитель (Великие учителя прошлого) | Сем зан | 2 | 2 | 0 |
| 1.4 | История развития профессии учитель (Великие учителя прошлого) | Ср | 2 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|------|---|---------|---|---|---|
| 1.5 | Профессионально значимые качества личности педагога. Этика и эстетика педагогической деятельности | Сем зан | 2 | 2 | 0 |
| 1.6 | Профессионально значимые качества личности педагога. Этика и эстетика педагогической деятельности | Ср | 2 | 2 | 0 |
| 1.7 | Образовательная политика в России. Основные направления модернизации образования | Сем зан | 2 | 2 | 0 |
| 1.8 | Образовательная политика в России. Основные направления модернизации образования | Ср | 2 | 2 | 0 |
| | Раздел 2. История педагогики и образования | Раздел | | | |
| 2.1 | "История педагогики и образования" как учебный предмет, его задачи и функции в подготовке будущего педагога | Лек | 2 | 2 | 0 |
| 2.2 | "История педагогики и образования" как учебный предмет, его задачи и функции в подготовке будущего педагога | Сем зан | 2 | 2 | 0 |
| 2.3 | Образовательно-воспитательные системы в различные культурно-исторические этапы развития общества | Сем зан | 2 | 2 | 2 |
| 2.4 | Педагогическая система Я.А. Коменского | Лек | 2 | 2 | 0 |
| 2.5 | Педагогическая система Я.А. Коменского | Сем зан | 2 | 2 | 0 |
| 2.6 | Теория естественного воспитания Ж.-Ж. Руссо | Сем зан | 2 | 2 | 0 |
| 2.7 | Теория естественного воспитания Ж.-Ж. Руссо | Ср | 2 | 2 | 0 |
| 2.8 | Педагогические системы И.Г. Песталоцци и Ф.А. Дистервега | Лек | 2 | 2 | 0 |
| 2.9 | Педагогические системы И.Г. Песталоцци и Ф.А. Дистервега | Сем зан | 2 | 2 | 0 |
| 2.10 | Инновационные модели образования в Западной Европе и Америке в конце XIX-начале XX вв. | Лек | 2 | 2 | 0 |
| 2.11 | Инновационные модели образования в Западной Европе и Америке в конце XIX-начале XX вв. | Сем зан | 2 | 2 | 0 |
| 2.12 | Воспитание, школа и педагогическая мысль древнерусского государства до XVIII века | Лек | 2 | 2 | 0 |
| 2.13 | Воспитание, школа и педагогическая мысль древнерусского государства до XVIII века | Сем зан | 2 | 2 | 0 |
| 2.14 | Воспитание, школа и педагогическая мысль древнерусского государства до XVIII века | Ср | 2 | 2 | 0 |
| 2.15 | Воспитание, школа и педагогическая мысль в России в XVIII веке | Сем зан | 2 | 2 | 0 |
| 2.16 | Основные тенденции образовательно-воспитательной системы в России в XIX веке | Лек | 2 | 2 | 0 |
| 2.17 | Основные тенденции образовательно-воспитательной системы в России в XIX веке | Сем зан | 2 | 2 | 0 |
| 2.18 | Основные тенденции образовательно-воспитательной системы в России в XIX веке | Ср | 2 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|------|--|---------|---|----|---|
| 2.19 | К.Д. Ушинский - основоположник отечественной педагогической науки | Лек | 2 | 2 | 0 |
| 2.20 | К.Д. Ушинский - основоположник отечественной педагогической науки | Сем зан | 2 | 2 | 0 |
| 2.21 | К.Д. Ушинский - основоположник отечественной педагогической науки | Ср | 2 | 2 | 0 |
| 2.22 | Социально-ориентированная педагогика и педагогический поиск советского государства 1920-1930 гг. | Лек | 2 | 2 | 0 |
| 2.23 | Социально-ориентированная педагогика и педагогический поиск советского государства 1920-1930 гг. | Сем зан | 2 | 2 | 0 |
| 2.24 | Социально-ориентированная педагогика и педагогический поиск советского государства 1920-1930 гг. | Ср | 2 | 2 | 0 |
| 2.25 | Отечественная школа в 1960-1990 гг. и поиск путей её совершенствования | Сем зан | 2 | 2 | 0 |
| 2.26 | Российская школа и педагогика в новой социально-экономической ситуации | Сем зан | 2 | 4 | 0 |
| 2.27 | Российская школа и педагогика в новой социально-экономической ситуации | Ср | 2 | 2 | 0 |
| 2.28 | | Экзамен | 2 | 36 | 0 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 11 апреля 2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины "История образования и педагогической мысли"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 11 апреля 2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины "История образования и педагогической мысли"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|--|---|------|
| Л1.1 | Джуринский А. Н. - История педагогики и образования в 2 ч. Часть 2. XX - XXI века: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/DD200779-FEB1-41AC-BFBF-FE58D0653608 | 1 |
| Л1.2 | Джуринский А. Н. - История педагогики и образования в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до XIX века: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/C51CEBE0-ABF4-4F69-9460-B1184FF93804 | 1 |
| Л1.3 | Сластенин В. А., Исаев И. Ф., Шиянов Е. Н. - Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - Москва: Академия, 2002. | | 200 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|--|---|------|
| Л2.1 | Коджаспирова Г. М. - Педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/71C9CAE9-E1A8-4339-8B88-E94170C0304B | 1 |
| Л2.2 | Князев Е. А. - История педагогики и образования: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/5EBFCD4D-A815-43EF-9796-8802434F7610 | 1 |

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|---|---|------|
| Л2.3 | Бим-Бад Б. М. - История и теория педагогики. Очерки: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/8DC7882C-FE5C-4985-9CD1-B9EA626C49E7 | 1 |
| Л2.4 | Пискунов А. И. - История педагогики и образования: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/94D5D56D-B039-4A39-A437-C6448D354E73 | 1 |
| Л2.5 | Латышина Д. И. - История отечественной педагогики и образования: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/1F76C5BA-FCD9-48EE-A236-EE38344029CE | 1 |
| Л2.6 | Бессонов Б. Н. - История педагогики и образования: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/A6E08072-3334-4497-AE8F-2E24164674F7 | 1 |
| Л2.7 | Латышина Д. И. - История педагогики и образования: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2016. | http://www.biblio-online.ru/book/85201CC7-DB1E-4774-8D8A-FF865CE7F588 | 1 |
| Л2.8 | Горосян В. Г. - История педагогики и образования - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007 | 1 |
| Л2.9 | Богуславский М. В. - История педагогики: методология, теория, персоналии - Москва: Институт эффективных технологий, 2012. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232199 | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817; |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office Standard 2007 Open License:43219389; |
| 7.3.1.3 | Google Chrome Свободная лицензия BSD; |
| 7.3.1.4 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; |
| 7.3.1.5 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; |
| 7.3.1.6 | HotPotatoes Бесплатное проприетарное программное обеспечение; |
| 7.3.1.7 | Project Libre Бесплатное программное обеспечение по лицензии Common Public Attribution License Version 1.0 |
| 7.3.1.8 | |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|------|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77 |
| 7.2 | Парта – 48 шт. |
| 7.3 | Стул – 86 шт. |
| 7.4 | Рабочая станция – 10 шт. |
| 7.5 | Подставка под цветы – 3 шт. |
| 7.6 | Жалюзи – 5 шт. |
| 7.7 | Доска – 2 шт. |
| 7.8 | Проектор Optoma DX211 – 1 шт. |
| 7.9 | Экран – 1 шт. |
| 7.10 | Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт. |
| 7.11 | Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт. |
| 7.12 | Демонстрационный стенд– 1 шт |
| 7.13 | |

| | |
|------|--|
| 7.14 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 816 |
| 7.15 | Кресло – 66 шт. |
| 7.16 | Круглый стол – 1шт. |
| 7.17 | Микрофоны настольные – 24 шт. |
| 7.18 | Стул мягкий – 5 шт. |
| 7.19 | Телевизор LG – 1 шт. |
| 7.20 | Баннер “КГУ” – 1 шт. |
| 7.21 | Персональный компьютер (монитор, системный блок, “мышь”, клавиатура) – 1 шт. |
| 7.22 | Стол с тумбой – 1 шт. |
| 7.23 | Стол – 1 шт. |
| 7.24 | Усилитель TOA A-1712 – 1 шт. |
| 7.25 | Предварительный усилитель TS-770 – 1 шт. |
| 7.26 | Акустическая система (колонки) – 2 шт. |
| 7.27 | Микрофон динамический – 1 шт. |
| 7.28 | Стойка для микрофона – 1 шт. |
| 7.29 | |
| 7.30 | Учебная аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146 |
| 7.31 | Учебная мебель (столы, стулья). |
| 7.32 | Стол – 61 шт. |
| 7.33 | Стул – 162 шт. |
| 7.34 | Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт. |
| 7.35 | Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz 13 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекция. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям

Практические занятия. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение педагогических задач по алгоритму и др.