

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 08:47:16

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de708baccb09ac5da1431413502fa10ee37e73a19

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

## Рабочая программа дисциплины

### Адаптивный спецкурс методики обучения ИЯ детей младшего школьного возраста

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: английский и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Адаптивный спецкурс методики обучения ИЯ детей младшего школьного возраста / сост. доцент, к.п.н., Климентьева Виктория Викторовна;учитель СОШ №55, Шамрай Ирина Викторовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Адаптивный спецкурс методики обучения ИЯ детей младшего школьного возраста " предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иноязычное образование: английский и второй иностранный языки

Составитель(и):

доцент, к.п.н., Климентьева Виктория Викторовна;учитель СОШ №55, Шамрай Ирина Викторовна

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 | приобретение знаний и умений обучения иностранному языку детей на ранней ступени обучения.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.02

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****Знать:**

общие принципы взаимодействия людей в команде

условия формирования социальных отношений

стратегии и характеристики командной работы

**Уметь:**

осуществлять обучение, воспитание и развитие обучающихся на ранней ступени обучения

организовывать обучение, воспитание и развитие обучающихся в учетом социальных возрастных и индивидуальных особенностей

создавать условия формирования социальных отношений для реализации своей роли в команде.

**Владеть:**

способами осуществления эффективного процесса обучения, воспитания и развития обучающихся на ранней ступени

приемами развития индивидуальных стратегий обучения на ранней ступени

способами социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

**ПК-3: Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации****Знать:**

основные термины и базовые понятия лингводидактики

базовые когнитивные механизмы изучения иностранных языков

теоретические основы обучения иностранным языкам

**Уметь:**

разрабатывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

проектировать процесс обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов

определять основные лингводидактические категории и характеристики межкультурного взаимодействия.

**Владеть:**

приемами эффективной организации процесса обучения с требованиями образовательных стандартов

методами адаптации осуществления процесса обучения на ранней ступени обучения

основами лингводидактического анализа процесса построения обучения иностранным языкам

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Введение. Цели обучения иноязычному общению на ранней ступени</b>	Раздел			
1.1	Развитие психических функций ребенка через процесс овладения ИЯ. Создание мотивации к овладению ИЯ на ранней ступени.	Пр	8	2	0
1.2	Удовлетворение познавательных потребностей ребенка. Повышение результативности в овладении языком на ранней ступени.	Ср	8	4	0
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Предпосылки успешного овладения иностранным языком на ранней ступени.</b>	Раздел			

2.1	Л.С. Выготский, А.А. Леонтьев, Д.Б. Эльконин, В.С. Мухина об особенностях овладения ИЯ дошкольниками и младшими школьниками. Способность к импринтингу.	Пр	8	2	0
2.2	Развитие воображения. Познавательные потребности. Развитие образного и логического мышления. Способность целевого запоминания.	Ср	8	4	0
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Трудности усвоения иностранного языка дошкольниками и младшими школьниками.</b>	Раздел			
3.1	Отсутствие актуальных мотивов овладения ИЯ. Психофизиологические потребности и возможности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста, личностные психологические барьеры.	Пр	8	2	0
3.2	Возможности личностно-гуманного подхода при обучении ИЯ дошкольников и младших школьников.	Ср	8	4	0
	<b>Раздел 4. Раздел 4. Учебные и речевые задачи</b>	Раздел			
4.1	Способы формулирования и постановки учебных и речевых задач учащимися. Формирование индивидуальных стратегий речевого поведения.	Пр	8	2	0
4.2	Громкость, стилистическая адекватность профессиональной речи лингвиста-преподавателя.	Ср	8	4	0
	<b>Раздел 5. Раздел 5. Задачи обучения иноязычному общению дошкольников и младших школьников.</b>	Раздел			
5.1	Развивающий аспект. Познавательный аспект. Воспитательный аспект. Учебный аспект	Пр	8	2	0
5.2	Понятие «универсальные учебные действия»	Ср	8	4	0
	<b>Раздел 6. Раздел 6. Особенности занятий при обучении иноязычному общению дошкольников и младших школьников</b>	Раздел			
6.1	Специфика упражнений на ранней ступени. Приоритетность познавательного аспекта при организации обучения.	Пр	8	2	0
6.2	Особенности групповых и коллективных форм занятий на ранней ступени. Сюжетно-ролевые игры.	Ср	8	4	0
	<b>Раздел 7. Раздел 7. Ведущие принципы обучения иноязычному общению дошкольников и младших школьников.</b>	Раздел			
7.1	Принцип овладения иностранным языком через общение. Принцип индивидуализации.	Пр	8	2	0
7.2	Принцип новизны. Принцип сознательности. Принцип интегративности.	Пр	8	2	0

7.3	Принцип личностно-ролевого общения. Принцип коллективного взаимодействия.	Ср	8	4	0
	<b>Раздел 8. Раздел 8. Содержательные основы обучения иноязычному общению на ранней ступени.</b>	Раздел			
8.1	Сказки. Песни. Игры.	Пр	8	2	0
8.2	Малые литературные формы.	Пр	8	2	2
8.3	Требования, предъявляемые к личности педагога, работающего в сфере иноязычного дошкольного образования.	Ср	8	4	0
	<b>Раздел 9. Раздел 9. Использование ИКТ в обучении иностранному языку дошкольников и младших школьников</b>	Раздел			
9.1	Интернет в обучении ИЯ на ранней ступени.	Пр	8	2	0
9.2	Обзор компьютерных программ по обучению ИЯ на ранней ступени.	Ср	8	8	0
	<b>Раздел 10. Раздел 10. Усиление мотивации к изучению английского языка на ранней ступени обучения</b>	Раздел			
10.1	Стратегия усиления мотивации к изучению ИЯ дошкольниками и младшими школьниками. Исправление ошибок.	Пр	8	2	0
10.2	Банк эффективных методов и приемов в обучении ИЯ на ранней ступени. Разработки уроков по обучению ИЯ дошкольников и младших школьников с использованием ИКТ	Ср	8	8	0
10.3	Зачет	Пр	8	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры № от 2019 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры № от 2019 года года и являются приложением к рабочей программе дисциплины

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Тарасюк Н.А. - Теория и методика преподавания иностранного языка на ранней ступени (на примере английского языка: [учеб.-метод. пособие] - Курск: КГУ, 2009.		20

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Под ред. Е.И. Пассова, Е.С. Кузнецовой - Урок иностранного языка: Учеб. пособие - Воронеж: Интерлингва, 2002.		9
Л2.2	Земченкова Т. В. - Английский для дошкольников - Москва: Вако, 2008.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=222329">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=222329</a>	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал "Иностранные языки"
Э2	Сетевой ресурс для проведения интерактивных викторин

Э3	Кулагина И.Ю., Коллоцкий В.Н.. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека. 2001 URL: <a href="http://xn--80ahc0abogjs.com/voznrastnaya-psihologiya_783/razvitie-psihicheskikh-funktsiy-39833.html">http://xn--80ahc0abogjs.com/voznrastnaya-psihologiya_783/razvitie-psihicheskikh-funktsiy-39833.html</a>
Э4	Иностранные языки в раннем детстве, или "Баба-яга против!» Данилова Л., Федотов М. URL: <a href="http://www.7ya.ru/article/Inostrannye-yazyki-v-rannem-detstve-ili-Baba-yaga-protiv/">http://www.7ya.ru/article/Inostrannye-yazyki-v-rannem-detstve-ili-Baba-yaga-protiv/</a>
Э5	How to teach Kids   from a Prague kindergarten, part 1   English for Children» URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nik1-ck4c6Q">https://www.youtube.com/watch?v=Nik1-ck4c6Q</a>
Э6	12 Steps To Teaching Your Child To Read» URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=26PEcXwKkd0">https://www.youtube.com/watch?v=26PEcXwKkd0</a>
Э7	Wow! The first workbook with a real face» URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y6p5g2MonJA">https://www.youtube.com/watch?v=Y6p5g2MonJA</a>
Э8	Game bank   game 1 - 7   WattsEnglish URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8IYt3VHSpl4&amp;t=65s">https://www.youtube.com/watch?v=8IYt3VHSpl4&amp;t=65s</a> Game bank   game 8 - 15   WattsEnglish URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wPm7M92auqM">https://www.youtube.com/watch?v=wPm7M92auqM</a> Game bank   game 16 - 22   WattsEnglish URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QJNZNoaKUBc&amp;t=54s">https://www.youtube.com/watch?v=QJNZNoaKUBc&amp;t=54s</a>
Э9	Замечательные компьютерные программы для изучения английского языка» URL: <a href="http://angliyskiyazik.ru/zamechatelnye-kompyuternye-programmy-dlya-izucheniya-angliyskogo-yazyka/">http://angliyskiyazik.ru/zamechatelnye-kompyuternye-programmy-dlya-izucheniya-angliyskogo-yazyka/</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 68 В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт. Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт. Компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт. Мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт. Раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт. Телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Подставка универсальная РТ -3 – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул – 19 шт. Стол ученический – 6 шт. Шкаф – 1 шт. Кафедра преподавателя – 1 шт. Стол компьютерный – 2 шт. Колонки – 2 шт. Монитор – 2 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 72 Стул ученический – 14 шт. Стул учительский – 2шт. Стол – 7 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 88а Парта – 31 шт. Стул – 52 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол для настольного тенниса – 1 шт. Проектор Vinitek D525ST – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 89 Доска магнитно-маркерная – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стол ученический – 13 шт. Стул учительский – 1 шт. Стул ученический – 25 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 90 Парта – 24 шт. Стул – 55 шт. Доска меловая – 1 шт. Доска интерактивная – 1 шт. Настенное крепление для проектора – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 91 Парта – 69 шт. Стул – 137 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105 Шкаф для книг – 1 шт. Стол учительский – 6 шт.
7.8	Стол компьютерный – 15 шт. Стул ученический – 16 шт. Настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт. Коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт. Интерактивная доска SMART – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Сплит-система Samsung – 1 шт.

7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 106 Стол ученический – 4 шт. Стул ученический – 9 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт. Стол тумбовый – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Кресло оператора – 1 шт. Кресла – 3 шт. Шкаф для книг – 7 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 108 Доска меловая – 1 шт. Стол ученический – 8 шт. Стул ученический – 12 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 109 Парта – 7 шт. Стул – 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 111 Доска меловая – 1 шт. Стол ученический – 11 шт. Стул ученический – 12 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 115 Доска меловая – 1 шт. Парта – 11 шт. Стул – 14 шт.
7.14	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 116 Стол учительский – 2 шт. Стол компьютерный – 14 шт.
7.15	Стул ученический – 16 шт. Настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт. Коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.16	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 117 Парта – 14 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 118 Парта – 13 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.18	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 119 Парта – 13 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.19	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 120 Парта – 7 шт. Стол – 1 шт. Стул – 16 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.20	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303 Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW – 28 шт.
7.21	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 322 Парта – 5 шт. Стол – 1 шт. Стул – 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.22	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146 Стол – 61 шт. Стул – 162 шт. Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт. Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Тема практического/семинарского занятия связана с разработкой планов уроков по отдельным видам речевой деятельности, а также просмотр и обсуждение фрагментов уроков английского языка на ранней ступени обучения. По каждому разделу предлагаются образцы планов уроков и методические разработки, которые можно использовать в своей работе.

### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается список статей, прочитав которые студенты должны высказать свое мнение по прочитанному с использованием цитат (1-2) из указанных статей. Объем высказывания 200-250 слов. Каждый студент должен прокомментировать не менее 1-2 своих коллег.

Самостоятельная работа обучающихся с инвалидностью и/или с ограниченными возможностями здоровья позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся с инвалидностью и/или с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с инвалидностью и/или с

ограниченными возможностями здоровья рекомендуется осуществлять с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Рекомендуется использовать следующие формы организации самостоятельной работы обучающихся с инвалидностью и/или с ограниченными возможностями здоровья:

- работа с книгой и другими источниками, в том числе, позволяющим представить текстовую и графическую информацию в электронной форме;
- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;
- проектные работы;
- дистанционные технологии с использованием Электронной информационно-образовательной среды КГУ.

Формы самостоятельной работы выбираются преподавателем самостоятельно с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся с инвалидностью и/или с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

#### 1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.