Документ подписан постой аректронной полиской редерации Информация о владельце:

ФИО: Худиф Адеральное тосударственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор "Курский государственный университет"

Дата подписания: 28.01.2021 11:19:41

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa**kedbeлра**русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Специфика подготовки к итоговой аттестации обучающихся общеобразовательной школы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями

подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

3 3ET Общая трудоемкость

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого		
Недель	10				
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП	
Лекции	20	20	20	20	
Практические	30	30	30	30	
В том числе инт.	18	18	18	18	
Итого ауд.	50	50	50	50	
Контактная работа	50	50	50	50	
Сам. работа	58	58	58	58	
Итого	108	108	108	108	

Рабочая программа дисциплины Специфика подготовки к итоговой аттестации обучающихся общеобразовательной школы / сост. к.филол.н., доцент, Подосинникова Р.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Специфика подготовки к итоговой аттестации обучающихся общеобразовательной школы" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

^ · · · /	۱ ۱	
I ACTODIATABLI	14	4-
Составитель(VI /	

к.филол.н., доцент, Подосинникова Р.В.

© Курский государственный университет, 2017

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	сориентировать обучающихся на широкое и максимально эффективное применение новых информационных технологий и ресурсов в профессиональной деятельности;
	сформировать у обучающихся необходимого базового понятийного аппарата, обеспечивающего возможность использования компьютерных технологий;
1.3	расширить лингвистический кругозор обучающихся и способствовать интеллектуальному развитию личности

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.10

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

OK-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

Знать:

базовую информацию в области филологической науки и информационных технологий

основные методы и методики филологической науки, а также возможные пути совершенствования знаний с помощью информационных технологий

главные проблемы взаимодействия филологической науки и компьютерных технологий в современном мире и возможные пути их решения

Уметь:

определять основное направление взаимодействия лингвистической науки и информационно-коммуникационных технологий

получать необходимую информацию в разнообразных банках данных в сети Интернет

формировать информационную базу и использовать накопленный массив знаний в профессиональной деятельности

Владеть:

навыками сбора и систематизации получаемой информации с помощью информационно-коммуникационных технологий основными методами и приемами исследовательской работы в области филологической науки

эффективными навыками создания информационных баз

ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

Знать:

санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях профессиональный стандарт «Педагог (воспитатель, учитель)»

требования к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

Уметь:

осуществлять охранные мероприятия

формировать культуру здорового и безопасного образа жизни обучающихся

рационально организовывать труд и отдых обучающихся

Владеть:

методами воспитания и социализации обучающихся

формирования экологической культуры

культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся

ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Знать:

систему отбора учебного материала для самоподготовки обучающихся, в том числе для совершенствования речеведческих навыков

методы и приемы, используемые учителем в диагностической и тренировочной работе в данный период обучения особенности экспертной проверки задания части С

Уметь:

создавать диагностические и тренировочные задания для мониторинга качества подготовки выпускников к экзамену

оценивать письменные высказывания школьников с позиций языкового оформления и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач

помочь школьникам организовать самоподготовку

Владеть:

навыком планирования работы при подготовке выпускников к ЕГЭ

навыками контроля изученного

культурой использования ИКТ в подготовительной работе

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
запятия	Раздел 1. Итоговая аттестация обучающихся общеобразовательных школ	Раздел			
1.1	Единый государственный экзамен в системе контроля разных видов компетенций	Лек	10	2	0
1.2	Оценка культурно-речевых навыков школьников	Лек	10	2	2
1.3	Активизация лексико- фразеологических знаний при подготовке школьников к ЕГЭ	Лек	10	2	0
1.4	Контроль знаний в области морфологии	Лек	10	2	0
1.5	Система повторения синтаксических категорий	Лек	10	2	0
1.6	Речеведческие знания в структуре КИМ (текст, типы речи, стили речи)	Лек	10	2	2
1.7	Разные виды анализа текста в совершенствовании коммуникативных навыков выпускников	Лек	10	2	2
1.8	Изобразительно-выразительные средства языка (задание В8)	Лек	10	2	2
1.9	Сочинение-рассуждение на ЕГЭ	Лек	10	2	0
1.10	Элективный курс «Готовимся к ЕГЭ»	Лек	10	2	0
1.11	Школьный учебник по русскому языку в функции подготовки учащихся к ЕГЭ	Пр	10	2	2
1.12	Контроль знаний обучающихся в области морфологии	Пр	10	2	2
1.13	Система повторения синтаксических категорий	Пр	10	2	2
1.14	Активизация лексико- фразеологических знаний при подготовке школьников к ЕГЭ	Пр	10	2	2
1.15	Орфография и пунктуация как показатель сформированности правописной нормы	Пр	10	2	2
1.16	Оценка культурно -речевых навыков школьников	Пр	10	2	0
1.17	Речеведческие знания в структуре КИМ	Пр	10	2	0
1.18	Комплексный анализ текста в 10 –11-х классах	Пр	10	2	0
1.19	Изобразитель-выразительные средства языка	Пр	10	2	0
1.20	Сочинение-рассуждение на ЕГЭ	Пр	10	2	0
1.21	Сочинение-рассуждение в жанре эссе	Пр	10	2	0
1.22	Элективный курс «Готовимся к ЕГЭ». Ролевая игра	Пр	10	2	0
1.23	«Я – ученик, я – учитель»	Пр	10	2	0
1.24	Квалификация ошибок в письменном задании	Пр	10	2	0
1.25	Самоподготовка школьников к Единому государственному экзамену	Пр	10	2	0
1.26	Школьный учебник по русскому языку в функции подготовки учащихся к ЕГЭ	Ср	10	4	0

1.27	Контроль знаний обучающихся в области морфологии	Ср	10	4	0
1.28	Система повторения синтаксических категорий	Ср	10	4	0
1.29	Активизация лексико- фразеологических знаний при подготовке школьников к ЕГЭ	Ср	10	4	0
1.30	Орфография и пунктуация как показатель сформированности правописной нормы	Ср	10	4	0
1.31	Орфография и пунктуация как показатель сформированности правописной нормы	Ср	10	6	0
1.32	Оценка культурно -речевых навыков школьников	Ср	10	4	0
1.33	Речеведческие знания в структуре КИМ	Ср	10	4	0
1.34	Комплексный анализ текста в 10 –11-х классах	Ср	10	6	0
1.35	Изобразитель-выразительные средства языка	Ср	10	6	0
1.36	Сочинение-рассуждение на ЕГЭ	Ср	10	4	0
1.37	Сочинение-рассуждение в жанре эссе	Ср	10	4	0
1.38	Самоподготовка школьников к Единому государственному экзамену	Ср	10	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
	6.1. Рекомендуемая литература					
	6.1.1. Основная литература					
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-			
Л1.1	Штоль А. А Знаете ли вы русский язык? Вопросы и ответы - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2004.	http://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=57228	1			
	6.1.2. Дополнительная литература					
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-			
Л2.1	Маханова Е. А Подготовка к ЕГЭ по русскому языку. 10–11 классы: учебное пособие для старшеклассников - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015.	http://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=429684	1			
Л2.2	Соловьева Н. Н Тесты по русскому языку: От слова к тексту. Готовимся к ЕГЭ - Москва: Мир и образование, 2011.	http://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=102717	1			
Л2.3	Выходцева И.С Подготовка к ЕГЭ по русскому языку (тесты): учебнометодическое пособие - Саратов: Вузовское образование, 2016.	http://www.iprbookshop .ru/54484.html	1			
Л2.4	Цыбулько И.П., Бисеров А.Ю., Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Маслова И.Б., Соколова Н.В Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ. 2011. Русский язык - М.: АСТ, 2010.		4			
Л2.5	автсост. В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, И.П. Цыбулько - Русский язык: универсальные материалы для подготовки учащихся - М.: Интеллект-Центр, 2009.		7			
Л2.6	Под общ. ред. Т.И. Шамовой, Г.Н. Подчалимовой - Единый государственный экзамен. Технология подготовки образовательного учреждения: Учеб. пособие, доп. УМО - М Курск: КГУ, 2004.		8			
	6.3.1 Перечень программного обеспечения					

7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 31 июля 2017, контракт №0344100007517000020-0008905-01)		
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43982166)		
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.6	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)		
7.3.1.7	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)		
7.3.1.8	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.9	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении)		
	6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
7.3.2.1	Университетская информационная система «Россия» - Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru		
7.3.2.2	Научная электронная библиотека - Режим доступа: http://elibrary.ru		
7.3.2.3	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета		
7.3.2.4	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		
7.3.2.5	http://www.iprbookshop.ru/ – 9EC IPRbooks		
7.3.2.6	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 61 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33) оснащена: учебная мебель (столы – 12 шт., стулья – 65 шт., интерактивная доска Smart Touch Board, мультимедийный проектор Epson EB – U32, ноутбук Dell Vostro 5568 15,6 HD (1920×1060) Webcom i5-7200 U (2, 45Ghs) 3 MB 7.2 Аудитория для самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146 (читальный зал)оснащена: учебная мебель (столы – 61 шт., стулья – 162 шт.), 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz 7.3 Аудитория для самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303 (читальный зал) оснащена: учебная мебель (столы – 55 шт., стулья – 55 шт.), 28 Моноблоков- ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; СРU 3.30 GHz; HDD 1 ТЬ, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)