

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 11:19:41

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e53a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

#### Специализированный адаптационный курс по современным информационным технологиям в лингвистике

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 7

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	144	144	144	144
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	252	252	252	252

Рабочая программа дисциплины Специализированный адаптационный курс по современным информационным технологиям в лингвистике / сост. Дьяченко Ю.А., к.филол.н., старший преподаватель; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Специализированный адаптационный курс по современным информационным технологиям в лингвистике" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

Дьяченко Ю.А., к.филол.н., старший преподаватель

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	сориентировать обучающихся на широкое и максимально эффективное применение новых информационных технологий и ресурсов в профессиональной деятельности;
1.2	сформировать у обучающихся необходимого базового понятийного аппарата, обеспечивающего возможность использования компьютерных технологий;
1.3	расширить лингвистический кругозор обучающихся и способствовать интеллектуальному развитию личности

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.5
--------------------	-----------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования****Знать:**

основные составляющие информационных технологий

о креативных возможностях информационно-коммуникационных технологий

ключевые направления в области компьютерной лингвистики

**Уметь:**

использовать аппаратное и программное обеспечения для решения конкретных лингвистических задач

пользоваться и создавать базы данных и лингвистические информационные ресурсы

подготовить сообщение на тему экологии языка

**Владеть:**

навыками сбора информации в Интернете

навыками критической оценки информационных ресурсов и принципами цитирования сетевых ресурсов

навыками реферирования и аннотирования веб-ресурсов, их систематизации и логической организации

**ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики****Знать:**

основные направления работы информационно-коммуникационных технологий

специфику филологического исследования с применением информационно-коммуникационных технологий

об объективности и точности исследований по филологии с применением информационно-коммуникационных технологий

**Уметь:**

работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией

работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных и знаний

охарактеризовать потенциал Национального корпуса русского языка

**Владеть:**

информационными технологиями в области обработки текстов

навыками критической оценки информационных ресурсов и принципами цитирования сетевых ресурсов

навыками реферирования и аннотирования веб-ресурсов, их систематизации и логической организации

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Современные информационные технологии в лингвистике</b>	Раздел			
1.1	Лингвистика и информационные технологии	Лек	7	4	0
1.2	Общие принципы решения лингвистических задач методом моделирования	Лек	7	6	6
1.3	Информационные технологии в обработке текстов	Лек	7	4	0
1.4	Квантитативные методики в филологии. Корпусная лингвистика	Лек	7	2	2
1.5	Электронные online библиотеки	Лек	7	2	0

1.6	Базы данных и лингвистические информационные ресурсы	Лек	7	4	2
1.7	Основы компьютерных телекоммуникаций	Лек	7	4	0
1.8	Национальный корпус русского языка и корпусная лингвистика	Лек	7	2	0
1.9	Дистанционное обучение	Лек	7	4	0
1.10	Электронные энциклопедии. Online энциклопедии	Лек	7	2	0
1.11	Электронные версии словарей русского языка	Лек	7	2	0
1.12	Лингвистика и информационные технологии	Пр	7	4	0
1.13	Общие принципы решения лингвистических задач методом моделирования	Пр	7	4	0
1.14	Информационные технологии в обработке текстов	Пр	7	4	4
1.15	Квантитативные методики в филологии. Корпусная лингвистика	Пр	7	4	0
1.16	Электронные online библиотеки	Пр	7	2	2
1.17	Базы данных и лингвистические информационные ресурсы	Пр	7	4	0
1.18	Основы компьютерных телекоммуникаций	Пр	7	4	0
1.19	Национальный корпус русского языка и корпусная лингвистика	Пр	7	2	0
1.20	Дистанционное обучение	Пр	7	2	0
1.21	Организация содействия трудоустройству обучающихся с инвалидностью и/или с ограниченными возможностями	Пр	7	2	0
1.22	Электронные энциклопедии. Online энциклопедии	Пр	7	2	0
1.23	Электронные версии словарей русского языка	Пр	7	2	0
1.24	Лингвистика и информационные технологии	Ср	7	14	0
1.25	Квантитативные методики в филологии. Корпусная лингвистика	Ср	7	14	0
1.26	Общие принципы решения лингвистических задач методом моделирования	Ср	7	14	0
1.27	Информационные технологии в обработке текстов	Ср	7	14	0
1.28	Электронные online библиотеки	Ср	7	14	0
1.29	Базы данных и лингвистические информационные ресурсы	Ср	7	16	0
1.30	Основы компьютерных телекоммуникаций	Ср	7	16	0
1.31	Национальный корпус русского языка и корпусная лингвистика	Ср	7	14	0
1.32	Электронные энциклопедии. Online энциклопедии	Ср	7	14	0
1.33	Электронные версии словарей русского языка	Ср	7	8	0
1.34	Нормативно-правовое сопровождение трудоустройства инвалидов и/или с ограниченными возможностями здоровья	Ср	7	6	0
1.35		Экзамен	7	36	0

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

**5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Лебедев В. И., Серветник О. Л., Плетухина А. А., Хвостова И. П., Косова Е. Н. - Современные информационные технологии: учебное пособие - Ставрополь: СКФУ, 2014.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457747">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457747</a>	1
Л1.2	Литвинюк А. А. - Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Теория и практика: Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/56C5D0AF-88DD-45E4-BA85-B10CE85587F7">http://www.biblio-online.ru/book/56C5D0AF-88DD-45E4-BA85-B10CE85587F7</a>	1

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Дуличенко А.Д. - История интерлингвистики: учеб. пособие - М.: Высшая школа, 2007.		4
Л2.2	Кравченко А. В. - Когнитивный горизонт языкознания - Иркутск: БГУЭП, 2008.		25
Л2.3	Баранов А.Н. - Введение в прикладную лингвистику: [учебник для вузов] - М.: ЛКИ, [2007].		5
Л2.4	Дзанагова Т. Я. - Организация труда персонала: учебное пособие - Ставрополь: СКФУ, 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457904">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457904</a>	1
Л2.5	Соломанидина Т. О. - Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/71208252-F3D2-4EFD-96C8-7F68760B2BEE">http://www.biblio-online.ru/book/71208252-F3D2-4EFD-96C8-7F68760B2BEE</a>	1
Л2.6	Баранов А. Н. - Введение в прикладную лингвистику: [учебник для вузов] - Москва: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2013.		2

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	<a href="http://195.93.165.10:228">http://195.93.165.10:228</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ
Э2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека
Э3	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия»
Э4	Фундаментальная электронная библиотека русской литературы и фольклора [ <a href="http://www.feb-web.ru">www.feb-web.ru</a> ]
Э5	Национальный корпус русского языка
Э6	Национальное общество прикладной лингвистики
Э7	Библиотека Максима Машкова
Э8	Библиотека "Альдебаран"
Э9	Русская виртуальная библиотека
Э10	Библиотека "Imwerden"
Э11	Российская государственная библиотека
Э12	Факультет иностранных языков МГУ
Э13	Современная гуманитарная академия
Э14	Дистанционные курсы
Э15	"Мегаэнциклопедия Кирилла И Мефодия"
Э16	Энциклопедия "Кругосвет"
Э17	Издательство «Златоуст»
Э18	Издательство «Наука»
Э19	Издательство «Просвещение»
Э20	Издательство «Русский язык»

Э21	Журнал «Наука и жизнь»
Э22	Журнал «Вопросы языкознания»
Э23	Журнал «National geographic»
Э24	Поисковая система «Яндекс»
Э25	Поисковая система «Рамблер»
Э26	Поисковая система «Апорт»
Э27	Поисковая система «Nigma»
Э28	Поисковая система «Google.ru»
Э29	Электронный переводчик "Promt"
Э30	Электронный переводчик «Google»
Э31	Русский филологический портал
Э32	Филологический портал «Балканская русистика»
Э33	Сборник словарей русского языка
Э34	Словарь русских словарей
Э35	Справочный портал по русскому языку «Грамота.ру»
Э36	Официальный сайт МГУ
Э37	Официальный сайт СПбГУ
Э38	Интерактивный портал комитета по труду и занятости населения Курской области
Э39	Интернет-портал "Работа инвалидам"
Э40	сайт "Всероссийское общество инвалидов"
Э41	Единый портал государственных услуг
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) (подтверждающие документы: акт приема-передачи товара от 31 июля 2017, контракт № 0344100007517000020-0008905-01)
7.3.1.2	7-Zip (подтверждающие документы: свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (подтверждающие документы: бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.4	Google Chrome (подтверждающие документы: свободная лицензия BSD)
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007 (подтверждающие документы: Open License: 43982166)
7.3.1.6	GIMP 2.8 (подтверждающие документы: свободное программное обеспечение GNU GPL)
7.3.1.7	Inkscape 0.92.1 (подтверждающие документы: свободное программное обеспечение GNU GPL)
7.3.1.8	Oracle VM VirtualBox (подтверждающие документы: свободная лицензия GNU GPL 2)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Университетская информационная система «Россия» - Режим доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>
7.3.2.2	Научная электронная библиотека - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
7.3.2.3	Портал «Филология» - Режим доступа: <a href="http://PHILOLOGY.RU">http://PHILOLOGY.RU</a>
7.3.2.4	<a href="http://library-reader.kursksu.ru/">http://library-reader.kursksu.ru/</a> – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.5	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.6	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> – ЭБС IPRbooks
7.3.2.7	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> – ЭБС ЮРАЙТ

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - 64 ауд. - укомплектована компьютерными столами (10 шт.) с учебными стульями (20 шт.).
7.2	Учебно-наглядные пособия: электронные образовательные ресурсы - Современная гуманитарная академия [ <a href="http://www.muh.ru">www.muh.ru</a> ] «Общие принципы решения лингвистических задач методом моделирования», электронный переводчик «Promt» [ <a href="http://www.promt.ru">www.promt.ru</a> ], электронный переводчик «Google» [ <a href="http://www.translate.google.ru">www.translate.google.ru</a> ], «Квантитативные методик в филологии. Корпусная лингвистика», Национальный корпус русского языка [ <a href="http://www.ruscorgora.ru">www.ruscorgora.ru</a> ], электронные online библиотеки (Максима Мошкова [ <a href="http://www.lib.ru">www.lib.ru</a> ], «Альдебаран» [ <a href="http://www.lib.aldebaran.ru">www.lib.aldebaran.ru</a> ], Фундаментальная электронная библиотека русской литературы и фольклора [ <a href="http://www.feb-web.ru">www.feb-web.ru</a> ], Русская виртуальная библиотека [ <a href="http://www.rvb.ru">www.rvb.ru</a> ], «Imwerden» [ <a href="http://www.imwerden.ru">www.imwerden.ru</a> ], Российская государственная библиотека [ <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a> ], базы данных и лингвистические информационные ресурсы («Яндекс» [ <a href="http://www.ya.ru">www.ya.ru</a> ]; <a href="http://www.yandex.ru">www.yandex.ru</a> ])

7.3	Материально-техническое обеспечение дисциплины может быть дополнено для обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных возможностей и образовательных потребностей. В зависимости от категории обучающихся по нозологиям, рекомендуется использовать следующее материально-техническое и программное обеспечение
7.4	Рекомендации по материально-техническому обеспечению образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ
7.5	согласно категориям по нозологиям:
7.6	1. С нарушениями зрения
7.7	Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение:
7.8	- тифлотехнические средства (Тифлокомпьютер, Брайлевский дисплей, Видеоувеличитель; Компьютер, обеспечивающий связь с интерактивной доской в аудитории);
7.9	- программное обеспечение:
7.10	• Программы не визуального доступа к информации на экране компьютера (Cool Reader, ICE Book Reader Professional, NaturalReader Software Free, NVDA 2017.3, Стандартные средства операционной системы MS Windows: Распознавание речи Windows, Экранный диктор),
7.11	• Программы для чтения вслух текстовых файлов (ToM Reader Russian, TTSReader, Спикер, Стандартные средства операционной системы MS Windows: Экранный диктор),
7.12	• Программы увеличения изображения на экране (ZoomIt, Screen Lens 1.2, Стандартные средства операционной системы MS Windows: Экранная лупа).
7.13	2. С нарушениями слуха
7.14	Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение:
7.15	- специальные технические средства (Компьютер, обеспечивающий связь с интерактивной доской в аудитории);
7.16	- программное обеспечение:
7.17	• Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (Subtitle Edit).
7.18	3. С нарушениями опорно-двигательного аппарата
7.19	Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение:
7.20	- специальные технические средства (Ножная мышь, Устройство обмена графической информацией);
7.21	- программное обеспечение:
7.22	• Стандартные средства операционной системы MS Windows: Экранная клавиатура,
7.23	• Специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов,
7.24	• Специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы: Стандартные средства операционной системы MS Windows: Панель математического ввода.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, её связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам при затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам или к преподавателю на практических занятиях.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующей теме;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, примеров;
- рекомендуемая литература.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебное пособие, которое знакомит студентов с лингвофольклористикой как областью филологического знания и учебным предметом.

Дополнительная литература - это учебники, учебно-методические пособия, монографии, научные статьи по проблемам изучаемой дисциплины.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: конспект, цитата, тезисы, резюме.