

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 11:19:41

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0e57e53a15

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ЯЗЫКОВОЙ МОДУЛЬ

Современный русский литературный язык: Синтаксис словосочетания и простого неосложненного предложения

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Современный русский литературный язык: Синтаксис словосочетания и простого неосложненного предложения / сост. кандидат филологических наук, доцент Степанова Ирина Александровна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Современный русский литературный язык: Синтаксис словосочетания и простого неосложненного предложения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

кандидат филологических наук, доцент Степанова Ирина Александровна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	познакомить обучающихся с предметом и задачами синтаксиса словосочетания и простого неосложненного предложения, его спецификой и проблемами; сформировать у обучающихся представления о базовых синтаксических понятиях, об основной синтаксической терминологии; способствовать выработке навыков синтаксического разбора, необходимых для дальнейшего изучения синтаксиса на более сложном уровне; расширить лингвистический кругозор обучающихся и способствовать интеллектуальному развитию личности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия****Знать:**

основные характеристики словосочетания

структурно-семантические признаки простого неосложненного предложения

основные характеристики главных и второстепенных членов предложения

Уметь:

охарактеризовать словосочетание как синтаксическую единицу

охарактеризовать структурно-семантические признаки простого предложения

дать характеристику главных и второстепенных членов предложения

Владеть:

навыками разбора словосочетания

навыками разбора простого неосложненного предложения

навыками разбора предложения по членам предложения

ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию**Знать:**

современную лингвистическую литературу по синтаксису словосочетания и простого неосложненного предложения

основную терминологию по синтаксису словосочетания и простого неосложненного предложения

современные лингвистические Интернет-ресурсы

Уметь:

подготовить конспект современной лингвистической статьи

работать с синтаксической терминологией

найти интересующую информацию на лингвистических Интернет-ресурсах

Владеть:

навыками анализа современной синтаксической литературы

навыками работы с синтаксической терминологией

навыками работы с современными лингвистическими Интернет-ресурсами

ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности**Знать:**

основные направления синтаксического просвещения

специфику синтаксического исследования

об объективности и точности исследований по синтаксису

Уметь:

написать эссе на синтаксическую тему

подготовить лекцию по данному разделу синтаксиса

охарактеризовать эвристический потенциал синтаксиса русского языка

Владеть:

навыками синтаксической пропаганды

навыками выступления в медиапространстве

навыками подготовки филологического мероприятия

ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать:	
дидактические возможности ИКТ и технологии проблемного обучения	
технологические и методологические основы подготовки наглядных и дидактических материалов средствами ИКТ	
методические основы использования Интернета и цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе	
Уметь:	
применять теоретические основы использования ИКТ в учебной деятельности	
самостоятельно осваивать необходимые программные ресурсы; применять разнообразные методические приемы использования ИКТ в учебном процессе	
Владеть:	
основами методики внедрения цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности	
способами создания, апробирования и анализа электронных учебных материалов по современному русскому языку	
навыками использования ИКТ и разнообразными приемами сетевого взаимодействия при изучении современного русского языка	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Синтаксис неосложненного предложения	Раздел			
1.1	Синтаксис как раздел грамматики. Система синтаксических единиц. Синтаксические связи, синтаксические отношения. Типы звеньев, вычлняемых из предложения	Лек	7	2	0
1.2	Словосочетание как синтаксическая единица. Типы словосочетаний	Лек	7	2	2
1.3	Синтаксические отношения в словосочетании. Виды подчинительной связи	Лек	7	2	0
1.4	Предложение как синтаксическая единица. Структурно-семантическая классификация простого предложения в современном русском языке	Лек	7	2	0
1.5	Двусоставное предложение как структурно-семантический тип простого предложения	Лек	7	2	0
1.6	Подлежащее как главный член двусоставного предложения, способы выражения подлежащего	Лек	7	2	0
1.7	Сказуемое как главный член двусоставного предложения. Типы сказуемых	Лек	7	2	0
1.8	Второстепенные члены предложения. Типы второстепенных членов предложения	Лек	7	2	0
1.9	Односоставное предложение как структурно-семантический тип простого предложения. Типы односоставных предложений. Конструкции, сходные с односоставными предложениями	Лек	7	1	0
1.10	Неполные предложения. Нечленимые предложения	Лек	7	1	0
1.11	Синтаксические связи, синтаксические отношения. Типы звеньев, вычлняемых из предложения	Пр	7	2	0
1.12	Словосочетание как синтаксическая единица. Типы словосочетаний	Пр	7	2	0
1.13	Синтаксические отношения в словосочетании	Пр	7	2	0

1.14	Виды подчинительной связи	Пр	7	2	0
1.15	Характеристика предложения как синтаксической единицы	Пр	7	2	0
1.16	Структурно-семантическая классификация простого предложения в современном русском языке	Пр	7	2	0
1.17	Двусоставное предложение как структурно-семантический тип простого предложения	Пр	7	2	0
1.18	Подлежащее как главный член двусоставного предложения, способы выражения подлежащего	Пр	7	2	0
1.19	Сказуемое как главный член двусоставного предложения	Пр	7	2	2
1.20	Типы сказуемых	Пр	7	2	0
1.21	Общая характеристика второстепенных членов предложения	Пр	7	2	0
1.22	Типы второстепенных членов предложения (определение, приложение)	Пр	7	2	0
1.23	Типы второстепенных членов предложения (дополнение, обстоятельство)	Пр	7	2	0
1.24	Односоставное предложение как структурно-семантический тип простого предложения	Пр	7	2	0
1.25	Типы односоставных предложений	Пр	7	2	2
1.26	Конструкции, сходные с односоставными предложениями	Пр	7	2	2
1.27	Неполные предложения	Пр	7	2	2
1.28	Нечленные предложения	Пр	7	2	0
1.29	Синтаксис как раздел грамматики. Система синтаксических единиц. Синтаксические связи, синтаксические отношения. Типы звеньев, вычленяемых из предложения	Ср	7	2	0
1.30	Словосочетание как синтаксическая единица. Типы словосочетаний	Ср	7	2	0
1.31	Синтаксические отношения в словосочетании. Виды подчинительной связи	Ср	7	2	0
1.32	Предложение как синтаксическая единица. Структурно-семантическая классификация простого предложения в современном русском языке	Ср	7	2	0
1.33	Двусоставное предложение как структурно-семантический тип простого предложения	Ср	7	2	0
1.34	Подлежащее как главный член двусоставного предложения, способы выражения подлежащего	Ср	7	2	0
1.35	Сказуемое как главный член двусоставного предложения. Типы сказуемых	Ср	7	2	0
1.36	Второстепенные члены предложения. Типы второстепенных членов предложения	Ср	7	2	0
1.37	Односоставное предложение как структурно-семантический тип простого предложения. Типы односоставных предложений. Конструкции, сходные с односоставными предложениями	Ср	7	1	0

1.38	Неполные предложения. Нечленные предложения	Ср	7	1	0
1.39		Экзамен	7	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Крылова О. А. - Синтаксис современного русского языка: Учебное пособие - Москва: Российский университет дружбы народов, 2008.	http://www.iprbookshop.ru/11570	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Акимова Г. Н., Вяткина С. В., Казаков В. П., Шведова Н. Ю. - Синтаксис современного русского языка: учебник для вузов - Санкт-Петербург: Филологический факультет СПбГУ, 2013.		20
Л2.2	Шахматов А.А., Истрина Е.И., Клобуков Е.В. - Синтаксис русского языка - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2011.		2
Л2.3	Кустова Г. И., Мишина К. И., Федосеев В. А. - Синтаксис современного русского языка: учеб. пособие для вузов рек. УМО - Москва: Академия, 2007.		16

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)
7.3.1.3	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.3.1.4	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.6	Microsoft Windows 8.1 (документы о приобретении)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари
7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ - Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.10	http://www.iprbookshop.ru/ - ЭБС IPRbooks
7.3.2.11	https://biblio-online.ru/ - ЭБС ЮРАЙТ
7.3.2.12	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 646 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33) оснащена учебной мебелью (столы – 10 шт., стулья – 20 шт., учебная доска – 1 шт.)
7.2	Аудитория для самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146 (читальный зал)оснащена: учебная мебель (столы – 61 шт., стулья – 162 шт.), 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.3	Аудитория для самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303 (читальный зал) оснащена: учебная мебель (столы – 55 шт., стулья – 55 шт.), 28 Моноблоков- ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать соответствующие главы основного учебного пособия;
- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по теме;
- подготовиться к курсовому экзамену.