

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 11:19:41

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e93a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Современные средства обучения русскому языку

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя	10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Современные средства обучения русскому языку / сост. Дьяченко Ю.А., к.филол.н., старший преподаватель; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Современные средства обучения русскому языку" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

Дьяченко Ю.А., к.филол.н., старший преподаватель

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомить обучающихся с современными средствами и технологиями обучения русскому языку
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.10
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве****Знать:**

основные составляющие естественнонаучных и математических знаний

о креативных возможностях информационных технологий

ключевые направления в области современного информационного пространства

Уметь:

использовать аппаратное и программное обеспечения для решения конкретных методических задач

ориентироваться в современном информационном пространстве

пользоваться и создавать методические информационные ресурсы

Владеть:

навыками сбора информации

навыками критической оценки информационных ресурсов

навыками реферирования и аннотирования современных информационных источников, их систематизации и логической организации

ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся**Знать:**

правила обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся;

современные санитарно-эпидемиологические нормы;

ключевые направления в области обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.

Уметь:

обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся;

ориентироваться в современных требованиях к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;

внедрять современные санитарно-эпидемиологические нормы в образовательный процесс;

Владеть:

способами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся;

навыками оказания первой медицинской помощи;

навыками внедрения санитарно-эпидемиологических норм в образовательный процесс.

ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики**Знать:**

основные направления работы информационных технологий;

специфику методических исследований с применением информационных технологий;

об объективности и точности методических исследований с применением информационных технологий.

Уметь:

применять полученные знания в области преподавания русского языка;

системно анализировать и выбирать эффективные средства обучения и воспитания;

пользоваться возможностями современных информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой лингвистической и методической информации

Владеть:

способами ориентирования в профессиональных источниках информации (учебные комплексы по русскому языку, журналы и т.д.);

навыками критической оценки информационных ресурсов;

эффективными навыками работы в сети Интернет.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	-----------

	Раздел 1. Современные средства обучения русскому языку	Раздел			
1.1	Современная методическая система обучения русскому языку	Лек	10	2	0
1.2	Типология современных средств обучения	Лек	10	2	2
1.3	Учебник как ведущее средство формирования ключевых компетенций	Лек	10	2	0
1.4	Программы по русскому для школ разных типов. Решение образовательных и воспитательных задач через предмет	Лек	10	4	2
1.5	Учебно-методические комплексы по русскому языку	Лек	10	2	0
1.6	Словари как средство обучения	Лек	10	2	0
1.7	Современные средства оценивания результатов обучения и оценки достижений школьников в освоении предметной области «Русский язык»	Лек	10	2	2
1.8	Использование ИКТ в преподавании русского языка	Лек	10	2	2
1.9	Современные средства обучения и воспитания при реализации регионально-национального компонента обучения	Лек	10	2	0
1.10	Типология современных средств обучения	Пр	10	2	0
1.11	Электронные версии словарей русского языка	Пр	10	2	0
1.12	Из истории использования средств обучения при обучении русскому языку. Роль Ф.И. Буслаева в развитии теории и практики преподавания русского языка. Развивающий возможности «Родного слова» К.Д. Ушинского. Роль методического наследия прошлого в становлении и развитии современных средств обучения	Пр	10	4	2
1.13	Анализ программ по русскому языку. Анализ материалов из учебных стандартов школ РФ. Современные средства формирования лингвистической, языковой, коммуникативной и культуроведческой компетенций	Пр	10	4	2
1.14	Учебник как основное средство обучения русскому языку. Анализ действующих учебников с точки зрения цели, структуры, содержания, принципов отбора дидактического материала, а также с точки зрения формирования языковой, лингвистической, коммуникативной, культуроведческой компетенций	Пр	10	4	2
1.15	Современные технологии обучения	Пр	10	2	0
1.16	Современные подходы к проверке знаний и умений учащихся	Пр	10	2	0
1.17	Приемы работы со справочной лингвистической литературой. Использование Интернет-ресурса Воспитание интереса к урокам русского языка	Пр	10	2	0

1.18	Использование современных средств обучения при изучении разделов по русскому языку	Пр	10	4	2
1.19	Углубленное изучение русского языка. Работа с одаренными детьми	Пр	10	2	0
1.20	Современные средства реализации национально-регионального компонента обучения	Пр	10	2	2
1.21	Современная методическая система обучения русскому языку	Ср	10	8	0
1.22	Типология современных средств обучения	Ср	10	6	0
1.23	Учебник как ведущее средство формирования ключевых компетенций	Ср	10	4	0
1.24	Программы по русскому для школ разных типов. Решение образовательных и воспитательных задач через предмет	Ср	10	6	0
1.25	Учебно-методические комплексы по русскому языку	Ср	10	8	0
1.26	Словари как средство обучения	Ср	10	8	0
1.27	Современные средства оценивания результатов обучения и оценки достижений школьников в освоении предметной области «Русский язык»	Ср	10	6	0
1.28	Использование ИКТ в преподавании русского языка	Ср	10	6	0
1.29	Современные средства обучения и воспитания при реализации регионально-национального компонента обучения	Ср	10	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Титов В. А. - Методика преподавания русского языка - Москва: Приор-издат, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56301	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Литневская Е. И., Багрянцева В. А. - Методика преподавания русского языка в средней школе: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Москва: Академический проект, 2006.		30
Л2.2	Беловский Г.Г. - Современные технические средства обучения в профессиональной подготовке педагога: учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2008.	http://www.iprbookshop.ru/20138.html	1
Л2.3	Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Львов М. Р., Баранов М. Т. - Методика преподавания русского языка: учеб. пособие для ст-ов пед. ин-тов - Москва: Просвещение, 1990.		139
Л2.4	Гац И.Ю. - Методика русского языка в задачах и упражнениях: учеб. пособие для вузов - М.: Дрофа, 2007.		2

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 31 июля 2017, контракт №0344100007517000020-0008905-01)
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43982166)
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.6	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.7	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)
7.3.1.8	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.9	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари
7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.10	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks
7.3.2.11	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ
7.3.2.12	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 61 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33) оснащена: учебная мебель (столы – 12 шт., стулья – 65 шт., интерактивная доска Smart Touch Board, мультимедийный проектор Epson EB – U32, ноутбук Dell Vostro 5568 15,6 HD (1920×1060) Webcam i5-7200 U (2, 45Ghs) 3 MB
7.2	Аудитория для самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146 (читальный зал)оснащена: учебная мебель (столы – 61 шт., стулья – 162 шт.), 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.3	Аудитория для самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303 (читальный зал) оснащена: учебная мебель (столы – 55 шт., стулья – 55 шт.), 28 Моноблоков- ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать соответствующие главы основного учебного пособия;
- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по теме;
- составить конспект нескольких (по выбору) статей;
- подготовить выступление на практических занятиях по курсу;
- подготовиться к зачёту.