

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 11:19:41

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e73da19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Современное литературоведение

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 10

зачет(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
Неделя	12		10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	10	10	22	22
Практические	24	24	20	20	44	44
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	36	36	30	30	66	66
Контактная работа	36	36	30	30	66	66
Сам. работа	36	36	42	42	78	78
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

Рабочая программа дисциплины Современное литературоведение / сост. к.ф.н., доцент Францова Н.В.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Современное литературоведение" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

к.ф.н., доцент Францова Н.В.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- подготовить обучающихся к усвоению литературоведческих и историко-литературных дисциплин;
1.2	- сформировать у обучающихся теоретические основы наук о литературе и необходимый базовый понятийный аппарат для осмысления последующих литературоведческих дисциплин;
1.3	- расширить филологический кругозор обучающихся и способствовать интеллектуальному развитию личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

Знать:

предмет и назначение литературоведения как науки о литературе, его роль в культуре

сведения о сущности, особенностях, эстетическом, идейно-нравственном, общественном значении художественной литературы

содержание основных понятий стиховедения, нарратологии, родовой и жанровой специфики литературных произведений и др. разделов науки о литературе

Уметь:

пользоваться приемами имманентного и контекстного анализа художественных произведений

соотносить основы теории литературы с рядом смежных научных дисциплин (лингвистикой, семиотикой, историей, социологией, эстетикой и психоанализом), осознавая социальную значимость будущей профессии

выбирать изучаемые в курсе методы литературоведческого анализа для решения конкретных исследовательских и практических задач, связанных с профессиональной деятельностью

Владеть:

навыками написания научных текстов (рефератов), а также научных и литературных произведений (эссе, критический очерк и пр.);

навыками стиховедческого и текстологического анализа

навыками выразительного чтения художественных текстов

ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Знать:

Уметь:

Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы науки о литературе в системе гуманитарного знания	Раздел			
1.1	Понятие литературы	Лек	9	1	0
1.2	Литературные роды и жанры	Лек	9	1	0
1.3	Художественный образ в литературном произведении	Пр	9	6	1
1.4	Понятие о литературе	Ср	9	18	0
1.5	Литературное произведение как художественное целое	Лек	9	1	0

1.6	Композиция лирического произведения	Пр	9	6	1
1.7	Литературное произведение как художественное целое	Ср	9	18	0
1.8	Интертекстуальные отношения в литературе	Лек	9	1	0
1.9	Анализ лирического произведения. Семантическая структура лирического произведения	Пр	9	6	1
1.10	Интерсубъективные отношения в литературе	Лек	9	4	0
1.11	Комплексный анализ лирического произведения (М. Ю. Лермонтов "Выхожу один я на дорогу...")	Пр	9	6	1
1.12	Концепция жанра в современном литературоведении	Лек	9	4	0
1.13	Анализ эпического произведения. Анализ рассказа В. Набокова "Рождество"	Пр	10	4	1
1.14	Повествование как категория поэтики	Лек	10	4	0
1.15	Драматическое произведение. Анализ комедии А. С. Грибоедова "Горе от ума"	Пр	10	4	1
1.16	Системы стихосложения. Фольклорные влияния. Поэтика стиха	Лек	10	2	0
1.17	Композиция литературного произведения. Субъектно-объектная организация эпического произведения. Анализ рассказа А. П. Чехова "Человек в футляре".	Пр	10	4	1
1.18	Системы стихосложения. Фольклорные влияния. Поэтика стиха	Ср	10	22	0
1.19	Мифологическая школа. Биографическая школа. Культурно-историческая школа. Сравнительно-историческая школа.	Лек	10	2	0
1.20	Художественное время и пространство. Событие в литературном произведении	Пр	10	4	1
1.21	Литературоведческие направления и школы	Ср	10	20	0
1.22	Литературоведческие направления и школы	Лек	10	2	0
1.23	Психологическая школа. Интуитивизм в литературоведении. Социологическая школа. Формальная школа.	Пр	10	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации утвержден протоколом №8 заседания кафедры литературы от 23 марта 2017 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утвержден протоколом №8 заседания кафедры литературы от 23 марта 2017 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Минералов Ю. И. - Сравнительное литературоведение (компаративистика): Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/AD1F21E2-C422-41E4-9D7B-65EFC893B891	1

6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Николаев П.А., Руднева Е.Г., Хализев В.Е., Чернец Л.В., Николаев П.А. - Введение в литературоведение: хрестоматия - М.: Высшая школа, 1979.		116
Л2.2	Крупчанов Л. М. - Введение в литературоведение: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/459D5EF6-5A59-45B4-B848-F06206D8AB17	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Российский образовательный портал		
Э2	Федеральный портал «Российское образование»		
Э3	Электронный каталог библиотеки КГУ		
Э4	Научная электронная библиотека		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	- Microsoft Office Word		
7.3.1.2	- Microsoft Office Excel		
7.3.1.3	- Microsoft Office 2010 / 2007/ 2003		
7.3.1.4	- Консультант +		
7.3.1.5	- Microsoft Office Power Point		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	www.gramota.ru		
7.3.2.2	www.feb-web.ru		
7.3.2.3	www.philology.ru		
7.3.2.4	www.krugosvet.ru		
7.3.2.5	www.slovari.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (№ 44а, 61, 64а, 65) укомплектованы учебной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (№ 40, 64, 64б) укомплектованы учебной мебелью. 3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 64) оснащено компьютерами (10 шт.) с доступом к сети Интернет. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 146) оснащено необходимой мебелью (61 стол, 162 посадочных места) и компьютерами (40 шт.).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
При изучении дисциплины используются следующие формы работы: - Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Посещаемость лекций входит в балльную оценку по дисциплине и контролируется преподавателем. - Семинарские занятия, на которых проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады и эссе. Посещаемость семинарских занятий входит в балльную оценку по дисциплине. Задания к семинарским занятиям содержатся в Плане семинарских занятий. При подготовке к семинару следует: использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала; подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации; разобрать, совместно с другими студентами обсудить вопросы по теме семинарского занятия. - По темам дисциплины в конце обучения проводится тестовый опрос. За работу на семинаре и за написание теста, в зависимости от продемонстрированных знаний, умений и навыков, студенты могут набрать определенное количество баллов. - В самостоятельную работу студентов входит: подготовка к семинарскому занятию (освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, проблемные вопросы); выполнение творческой работы; анализ с первоисточниками по рекомендациям преподавателя; знакомство с дополнительной литературой и со статистическими данными по изучаемым проблемам.	