

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 11:19:41

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e50a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Социальная лингвистика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	144	144	144	144
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	252	252	252	252

Рабочая программа дисциплины Социальная лингвистика / сост. С.П. Праведников, доктор филологических наук, доцент; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Социальная лингвистика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

С.П. Праведников, доктор филологических наук, доцент

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- дать теоретическое и методологическое обоснование взаимодействия социальных структур общества и коммуникативных систем различных уровней;
1.2	- выявить взаимосвязь факторов, обуславливающих адекватную передачу и восприятие социально значимой информации в межличностной и массовой коммуникации;
1.3	- рассмотреть современные теории информационного общества;
1.4	- показать значимость коммуникативных параметров в современной социологической теории;
1.5	- расширить лингвистический кругозор обучающихся и способствовать интеллектуальному развитию личности
1.6	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.5
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования****Знать:**

знать основной терминологический аппарат социальной лингвистики

знать историю развития социолингвистической науки

знать особенности языковой ситуации, ее структуру и типологию; знать основополагающую информацию о языковой политике и языковом планировании

Уметь:

уметь использовать языковое варьирование в качестве фактора имплицитного воздействия на реципиента

уметь определять статус конкретного языка в конкретной языковой ситуации

уметь использовать широкий круг социолингвистических знаний в непосредственной профессиональной деятельности

Владеть:

владеть навыками получения информации о языковой политике конкретного государства

владеть навыками сопоставительного анализа, описания и интерпретации языковых и экстралингвистических фактов

владеть навыками применения специализированных методов и методик для решения культурно-образовательных задач

ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики**Знать:**

знать основные современные методы и технологии обучения и диагностики

знать общую информацию о языковом строительстве

знать основополагающую информацию о социальных диалектах языка, критериях стратификации языка и перспективах языковой дифференциации

Уметь:

уметь находить необходимую информацию по социолингвистике

уметь находить необходимую информацию по социолингвистике

уметь пользоваться возможностями современных информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой социолингвистической информации

Владеть:

владеть навыками эффективной работы с учебниками, с научной и научно-популярной литературой по социолингвистике

владеть навыками сбора и систематизации библиографии по теме учебно-исследовательской работы

владеть навыками эффективной работы в сети Интернет при проведении научных исследований и самостоятельном изучении тем по дисциплине

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Раздел Социальная лингвистика	Раздел			
1.1	Социолингвистика как научная дисциплина	Лек	7	2	2
1.2	Социальная природа языка и его общественные функции	Лек	7	2	0
1.3	Язык и общество	Лек	7	2	2

1.4	Социальная дифференциация языка	Лек	7	2	2
1.5	Языковая ситуация	Лек	7	2	0
1.6	Структура и типология языковой ситуации	Лек	7	2	0
1.7	Язык и социальная позиция человека.	Лек	7	2	0
1.8	Семейная дифференциация языка	Лек	7	2	0
1.9	Понятие об идиолекте	Лек	7	2	0
1.10	Языковая политика	Лек	7	2	0
1.11	Языковые меньшинства. Двуязычное образование	Лек	7	2	0
1.12	Контактные языки	Лек	7	2	2
1.13	Направления, методы и методики социолингвистики	Лек	7	2	0
1.14	Носитель языка в демографической структуре	Лек	7	2	0
1.15	Социальная обусловленность языковой эволюции	Лек	7	2	0
1.16	Интерлингвистика	Лек	7	2	2
1.17	Коллективистическая ментальность, государственная идеология и язык.	Лек	7	2	0
1.18	Социолингвистические сайты и порталы в сети Интернет	Лек	7	2	0
1.19	Социолингвистика в кругу других дисциплин	Пр	7	2	0
1.20	Язык и общество	Пр	7	2	2
1.21	Язык и государство	Пр	7	2	0
1.22	Язык и тоталитаризм	Пр	7	2	0
1.23	Социальная дифференциация языка	Пр	7	2	2
1.24	Язык и социальная позиция человека	Пр	7	2	0
1.25	Семейная дифференциация языка	Пр	7	2	0
1.26	Идиолект	Пр	7	2	0
1.27	Языковая ситуация	Пр	7	2	0
1.28	Языковая политика	Пр	7	2	0
1.29	Языковые меньшинства. Двуязычное образование	Пр	7	2	0
1.30	Контактные языки	Пр	7	2	0
1.31	Направления, методы и методики социолингвистики	Пр	7	2	0
1.32	Носитель языка в демографической структуре	Пр	7	2	0
1.33	Социальная обусловленность языковой эволюции	Пр	7	2	0
1.34	Интерлингвистика	Пр	7	2	2
1.35	Коллективистическая ментальность, государственная идеология и язык	Пр	7	2	0
1.36	Социолингвистические сайты и порталы в сети Интернет	Пр	7	2	0
1.37	Социолингвистика как научная дисциплина	Ср	7	8	0
1.38	Социальная природа языка и его общественные функции	Ср	7	8	0
1.39	Язык и общество	Ср	7	8	0
1.40	Социальная дифференциация языка	Ср	7	8	0
1.41	Языковая ситуация	Ср	7	8	0
1.42	Структура и типология языковой ситуации	Ср	7	8	0
1.43	Язык и социальная позиция человека	Ср	7	8	0
1.44	Семейная дифференциация языка	Ср	7	8	0

1.45	Понятие об идиолекте	Ср	7	8	0
1.46	Языковая политика	Ср	7	8	0
1.47	Языковые меньшинства. Двуязычное образование	Ср	7	8	0
1.48	Контактные языки	Ср	7	8	0
1.49	Направления, методы и методики социолингвистики	Ср	7	8	0
1.50	Носитель языка в демографической структуре	Ср	7	8	0
1.51	Социальная обусловленность языковой эволюции	Ср	7	8	0
1.52	Интерлингвистика	Ср	7	8	0
1.53	Коллективистическая ментальность, государственная идеология и язык.	Ср	7	8	0
1.54	Социолингвистические сайты и порталы в сети Интернет	Ср	7	8	0
1.55		Экзамен	7	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Беликов В. И. - Социолингвистика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/79FE0A90-9157-4E51-BD19-81A72E107DBA	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Хроленко А. Т., Бондалетов В. Д., Бондалетов В. Д. - Теория языка: учеб. пособие, рек. МО РФ - Москва: Флинта : Наука, 2004.		20
Л2.2	Швейцер А.Д. - Современная социолингвистика: теория, проблемы, методы - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2011.		7

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека
Э2	Русский филологический портал «Philology.ru»
Э3	Сайт «Словари»
Э4	Справочно-информационный портал «Грамота.РУ»
Э5	Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»
Э6	Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)
7.3.1.3	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.3.1.4	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.6	Microsoft Windows 8.1 (документы о приобретении)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Справочно-информационный портал «Грамота.РУ» www.gramota.ru
---------	---

7.3.2.2	Русский филологический портал «Philology.ru» www.philology.ru
7.3.2.3	Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет» www.krugosvet.ru
7.3.2.4	Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» www.feb-web.ru
7.3.2.5	Сайт «Словари» www.slovari.ru
7.3.2.6	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 646 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33) оснащена учебной мебелью (столы – 10 шт., стулья – 20 шт., учебная доска – 1 шт.)
7.2	Аудитория для самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146 (читальный зал)оснащена: учебная мебель (столы – 61 шт., стулья – 162 шт.), 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.3	Аудитория для самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303 (читальный зал) оснащена: учебная мебель (столы – 55 шт., стулья – 55 шт.), 28 Моноблоков- ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать необходимые разделы учебного пособия из списка основной литературы;
- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по каждой теме;
- подготовиться к итоговой форме контроля.