

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 11:19:41

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee3de73da19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины ЛИТЕРАТУРНЫЙ МОДУЛЬ Русская литература XIX века (ч.3)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 5

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Русская литература XIX века (ч.3) / сост. д.ф.н., профессор Криволапов В.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Русская литература XIX века (ч.3)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

д.ф.н., профессор Криволапов В.Н.

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью настоящего курса является формирование у студента целостного, завершённого представления о «золотом веке» отечественной словесности, теснейшим образом связанного с журналистикой, философией, политической и бого-словеской мыслью, с бурно развивающимся искусством позапрошлого столетия. Студент должен усвоить основные понятия современной историко-литературной науки, свободно ориентироваться в системе литературных жанров. Предлагаемый курс призван сообщить начинающему филологу умение соотносить разнородные явления литературной жизни с тем, чтобы выявлять наиболее общие закономерности ее развития. В ходе практических занятий, посвящаемых текстуальному изучению наиболее значимых произведения русской литературной классики, студенты должны получить устойчивый навык анализа художественного текста в единстве его формы и содержания. Необходимо обеспечить знакомство студентов с работами крупнейших отечественных историков литературы: М.М. Бахтина, Н.Я. Берковского, А. Скафтымова, Ю.Карякина, С. Бочарова, Бушмина.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию**

<b>Знать:</b>
основные принципы самоорганизации и планирования учебной деятельности
содержание работ современных ученых, посвященных методике учебной и научной деятельности
имена и «деяния» писателей, художников, ученых, оставивших заметных след на поприще рациональной организации творческой и научной деятельности (Э. Кант, Д.С. Лихачёв, А.И. Солженицын и др.)
<b>Уметь:</b>
самостоятельно организовать свою учебную деятельность
самостоятельно работать с периодическими изданиями (в том числе Internet-изданиями), посвященными историко-литературной проблематике
рационально использовать время, отводимое для самостоятельной работы
<b>Владеть:</b>
навыками самостоятельного решения учебных и исследовательских задач
навыками самостоятельного поиска и освоения информации, необходимой для решения учебных и научно-исследовательских задач
навыками использовать полученных знаний в организации учебно-педагогической деятельности

**ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>
знать основные вехи в истории становления отечественной и мировой педагогической науки
содержание работ классиков педагогической мысли, позволяющих осознать место и значимость профессии педагога в современном мире
биографию наиболее значимых для России педагогов
<b>Уметь:</b>
аргументированно мотивировать значимость педагогического труда в деле решения наиболее актуальных проблем современности
строить педагогическую деятельность с учётом современных цивилизационных вызовов
реализовывать процесс обучения с учетом значимости педагогической профессии
<b>Владеть:</b>
навыками убедительного и мотивированного обоснования задач в сфере педагогической деятельности
навыками самостоятельного поиска, освоения и репрезентации информации, содействующей упрочению профессионального статуса педагога
навыками использования знаний, полученных в процессе изучения русской и мировой литературы, для мотивации педагогического труда

**ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

<b>Знать:</b>
содержание образовательных стандартов последнего поколения

содержание работ современных педагогов и методистов, способствующих реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов
принципы реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов
<b>Уметь:</b>
привести программу в соответствие с требованиями образовательных стандартов
выстроить изучение предмета с учётом требований образовательных стандартов
уметь реализовывать основные положения образовательных стандартов в процессе преподавания учебной дисциплины
<b>Владеть:</b>
навыками решения педагогических задач, поставленных в образовательных стандартах
навыками составления образовательных программ, соответствующих требованиям образовательных стандартов
практическими навыками реализации образовательных программ, соответствующих требованиям образовательных стандартов

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Русская литература последней четверти XIX века</b>	Раздел			
1.1	Своеобразие русской литературы последней трети XIX века.	Лек	5	2	0
1.2	Литературное движение 70-х годов.	Лек	5	2	0
1.3	Литературное движение 70-х годов.	Пр	5	4	0
1.4	Творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина	Лек	5	2	0
1.5	Творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина	Пр	5	4	0
1.6	«Губернские очерки» М.Е. Салтыкова-Щедрина: проблематика, художественное своеобразие	Ср	5	6	0
1.7	Роман М.Е. Салтыкова-Щедрина «Господа Головлевы»	Лек	5	1	0
1.8	Роман М.Е. Салтыкова-Щедрина «Господа Головлевы»	Пр	5	4	2
1.9	Творчество Ф.М. Достоевского	Лек	5	2	0
1.10	Творчество Ф.М. Достоевского	Пр	5	4	0
1.11	Роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»	Пр	5	6	3
1.12	Проблематика «Записок из Мертвого дома» Ф.М. Достоевского	Ср	5	8	0
1.13	Жанровое своеобразие романистики Ф.М. Достоевского	Ср	5	8	0
1.14	Творчество Н.С. Лескова	Лек	5	2	0
1.15	Национальный характер в произведениях Н.С. Лескова («Очарованный странник», «Левша»).	Пр	5	6	0
1.16	Национальный характер в произведениях Н.С. Лескова («Очарованный странник», «Левша»).	Ср	5	8	0
1.17	Творчество Л.Н. Толстого	Лек	5	3	0
1.18	Роман-эпопея Л.Н. Толстого «Война и мир»	Пр	5	4	0
1.19	Военная тематика в творчестве Л.Н. Толстого («Севастопольские рассказы»).	Ср	5	8	0
1.20	Творчество А.П. Чехова	Лек	5	4	0
1.21	Комедия А.П. Чехова «Вишневый сад»	Пр	5	4	3
1.22	Чеховский документализм в книге «Остров Сахалин».	Ср	5	8	0
1.23	А.П. Чехов и Художественный театр. Чехов и Станиславский	Ср	5	8	0

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для текущей аттестации утверждены протоколом №8 заседания кафедры литературы от 23 марта 2017 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

**5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утверждены протоколом №8 заседания кафедры литературы от 23 марта 2017 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Кулешов В. И. - История русской литературы XIX века, 70-90-е годы: [учеб. для филол. спец. вузов] - Москва: Высшая школа, 1983.		49

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Под ред. В. Н. Аношкиной, Л. Д. Громовой - История русской литературы XIX века, 1800-1830-е годы. В 2 ч. Ч. 1: Учебник для вузов - Москва: ВЛАДОС, 2001.		25
Л2.2	Скатов Н. Н., Лебедев Ю. В., Журавлева А. И., Скатов Н. Н. - История русской литературы XIX века (вторая половина): [учеб. по спец. "Рус. яз. и лит." ] - Москва: Просвещение, 1987.		47

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Электронный каталог библиотеки КГУ
Э4	Научная электронная библиотека
Э5	Университетская информационная система «Россия»

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

7.3.1.1	- Microsoft Office Word
7.3.1.2	- Microsoft Office Excel
7.3.1.3	- Microsoft Office 2010 / 2007/ 2003
7.3.1.4	- Консультант +
7.3.1.5	- Microsoft Office Power Point

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

7.3.2.1	www.gramota.ru
7.3.2.2	www.feb-web.ru
7.3.2.3	www.philology.ru
7.3.2.4	www.krugosvet.ru
7.3.2.5	www.slovari.ru

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 64 оснащена учебной мебелью (Компьютер в сборе: Dell OptPlex 3050MT i5-7500 8 GB 1 TB HD630 мышь, клавиатура, Audio Win 10Pro(64) 3Y NBD? Монитор Dell E2216H 21.5 Black Esenes LED (1920x1080) VGA/DP 1.2 3Y – 10 шт., учебная мебель (парта – 7 шт., компьютерные столы – 10 шт., стулья- 24 шт., учебная доска – 1 шт., кафедра – 1 шт., карниз – 2 шт.). Перечень лицензионного программного обеспечения – MicrosoftWindows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 31 июля 2017, контракт №0344100007517000020-0008905-01) MsOffice Professional 2007 (Open License: 43982166) Google Chrome (Свободная лицензия BSD) 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL) Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146, оснащена учебной мебелью (столы – 61 шт., стулья – 162 шт.), 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz. Перечень лицензионного программного обеспечения – MicrosoftWindows 7 MsOfficeProfessional 2007
7.3	GoogleChrome 7-Zip AdobeAcrobatReader DC.

7.4	Аудитория для самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303, оснащена учебной мебелью (столы – 55 шт., стулья – 55 шт.), 28 Моноблоков- ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW. Перечень лицензионного программного обеспечения – MicrosoftWindows 8.1 MsOfficeProfessional 2007 GoogleChrome 7-Zip AdobeAcrobatReader DC.
-----	---

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

При изучении дисциплины используются следующие формы работы:

- Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Посещаемость лекций входит в балльную оценку по дисциплине и контролируется преподавателем.

- Семинарские занятия, на которых проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады и эссе. Посещаемость семинарских занятий входит в балльную оценку по дисциплине. Задания к семинарским занятиям содержатся в Плане семинарских занятий. При подготовке к семинару следует: использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала; подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации; разобрать, совместно с другими студентами обсудить вопросы по теме семинарского занятия.

- По темам дисциплины в конце обучения проводится тестовый опрос. За работу на семинаре и за написание теста, в зависимости от продемонстрированных знаний, умений и навыков, студенты могут набрать определенное количество баллов.

- В самостоятельную работу студентов входит: подготовка к семинарскому занятию (освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, проблемные вопросы); выполнение творческой работы; анализ с первоисточниками по рекомендациям преподавателя; знакомство с дополнительной литературой и со статистическими данными по изучаемым проблемам.