Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хубиев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.01.2021 11:19:41
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины
Основы школьного сочинения

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Курск 2017

Рабочая программа дисциплины Основы школьного сочинения / сост. д.п.н., профессор Ачкасова Г.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Основы школьного сочинения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

д.п.н., профессор Ачкасова Г.Л.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью данной программы является знакомство студентов с современными методами обучения учащихся общеобразовательной школы навыкам изложения и сочинения как одному из важнейших видов работы по развитию творческого по-тенциала школьников, их логического мышления, развитию речи, повышению об-щей культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.3

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
Знать:
особенности психолого-педагогического процесса
типы и виды учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий
содержание учебной дисциплины «Основы школьного сочинения» и ее нравственно-этический потенциал
Уметь:
выявлять особенности психолого-педагогического процесса
внедрять методики реализации психолого-педагогического процесса;
выстраивать систему внедрения приемов психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса при написании сочинений.
Владеть:
навыками целесообразного отбора учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий с учетом всех характеристик учебно-воспитательного процесса при написании сочинений;
методикой внедрения учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий в учебный процесс;
навыками разработки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий по работе над сочинением.

ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
Знать:
какие ситуации являются чрезвычайными и по каким причинам они могут возникать;
какие действия необходимо предпринимать при возникновении чрезвычайных ситуаций;
приемы первой помощи и алгоритм спасения учащихся в чрезвычайных ситуациях.
Уметь:
распознавать чрезвычайные ситуациях ;
определять алгоритм действий для их устранения и спасения учащихся;
применять знания по оказанию первой помощи.
Владеть:
навыками определения степени опасности при возникновении чрезвычайных ситуаций;
навыками быстрого реагирования на чрезвычайную ситуацию;
навыками оказания первой помощи людям, оказавшимся в условиях чрезвычайной ситуации.

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Знать:
содержание образовательных программ по литературе и русскому языку
современные методические модели, методики, технологии и приемы обучения;
методы анализа результатов процесса использования современных методических моделей, методик, технологий и приемов обучения школьников сочинению
Уметь:
реализовывать и применять на практике образовательные программы по литературе и русскому языку;
разрабатывать и реализовывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения школьников работе над сочинением;
моделировать методические ситуации и системы обучения школьников работе над сочинением в процессе внеклассной работы;
Владеть:

современными методиками и технологиями реализации задач обучения школьников сочинению;
приемами диагностики качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
методикой оценки качества образовательного процесса и на основе анализа результатов навыками корректировки учебного процесса.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Особенности работы над школьным сочинением и изложением	Раздел			
1.1	Изложение и сочинение	Лек	8	4	0
1.2	Изложение и сочинение	Пр	8	4	0
1.3	Изложение и сочинение	Ср	8	12	0
1.4	Общие и отличительные черты изложений и сочинений. Виды сочинений и их жанровая классификация	Лек	8	4	1
1.5	Последовательность работы над сочинением. Правила построения текста (на материале пьесы Н.А. Островского «Гроза»)	Пр	8	4	4
1.6	Последовательность работы над сочинением. Правила построения текста.	Ср	8	12	0
1.7	Раскрытие темы сочинения. Структура сочинения.	Лек	8	4	1
1.8	Раскрытие темы сочинения. Структура сочинения.	Пр	8	4	0
1.9	Раскрытие темы сочинения. Структура сочинения.	Ср	8	12	0
1.10	Работа над языковыми средствами.	Лек	8	4	0
1.11	Работа над языковыми средствами.	Пр	8	4	2
1.12	Работа над языковыми средствами.	Ср	8	12	0
1.13	Формирование основных умений при работе над текстом.	Лек	8	4	0
1.14	Формирование основных умений при работе над текстом.	Пр	8	4	0
1.15	Формирование основных умений при работе над текстом.	Ср	8	12	0
1.16	Типы речи и их функции при написании сочинения.	Лек	8	4	0
1.17	Типы речи и их функции при написании сочинения.	Пр	8	4	0
1.18	Типы речи и их функции при написании сочинения.	Ср	8	12	0
1.19	Редактирование школьного сочинения.	Лек	8	4	0
1.20	Редактирование школьного сочинения.	Пр	8	4	0
1.21	Редактирование школьного сочинения.	Ср	8	12	0
1.22	Критерии оценки школьного сочинения	Лек	8	4	0
1.23	Критерии оценки школьного сочинения	Пр	8	4	0
1.24	Критерии оценки школьного сочинения	Ср	8	12	0
1.25	Анализ школьного сочинения.	Лек	8	4	0
1.26	Анализ школьного сочинения.	Пр	8	4	2
1.27	Анализ школьного сочинения.	Ср	8	12	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации
Оценочные материалы для текущей аттестации утвержден протоколом №8 заседания кафедры литературы от 23 марта 2017 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.
5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
Оценочные материалы для промежуточной аттестации утвержден протоколом №8 заседания кафедры литературы от 23 марта 2017 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Ачкасов В. А., Ачкасова Г. Л. - Школьное сочинение в условиях реализации нового федерального государственного образовательного стандарта: метод. пособие для студентов - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000797.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Богданова О.Ю., Леонов С.А., Чертов В.Ф., Богданова О.Ю. - Теория и методика обучения литературе: учебник для вузов доп. МО РФ - М.: Академия, 2008.		24
Л2.2	Вигилянская Е., Гаврилов Ю. - Пишем сочинение грамотно. Диктанты и контрольные: учебное пособие - Москва: Аспект Пресс, 2008.	http://www.iprbookshop.ru/8953.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Методико-литературный Интернет-сервер
Э2	Методическая лаборатория русского языка и литературы Московского института открытого образования
Э3	Федеральный портал «Российское образование»
Э4	Электронный каталог библиотеки КГУ
Э5	Научная электронная библиотека

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Office Word
7.3.1.2	- Microsoft Office Excel
7.3.1.3	- Microsoft Office 2010 / 2007/ 2003
7.3.1.4	- Консультант +
7.3.1.5	- Microsoft Office Power Point

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	www.gramota.ru
7.3.2.2	www.feb-web.ru
7.3.2.3	www.philology.ru
7.3.2.4	www.krugosvet.ru
7.3.2.5	www.slovari.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории 64а для проведения практичексих занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы:
- Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Посещаемость лекций входит в балльную оценку по дисциплине и контролируется преподавателем.
- Семинарские занятия, на которых проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады и эссе. Посещаемость семинарских занятий входит в балльную оценку по дисциплине. Задания к семинарским занятиям содержатся в Плане семинарских занятий. При подготовке к семинару следует: использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала; подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации; разобрать, совместно с другими студентами обсудить вопросы по теме семинарского занятия.
-По темам дисциплины в конце обучения проводится тестовый опрос. За работу на семинаре и за написание теста, в зависимости от продемонстрированных знаний, умений и навыков, студенты могут набрать определенное количество баллов.
- В самостоятельную работу студентов входит: подготовка к семинарскому занятию (освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, проблемные вопросы); выполнение творческой работы; анализ с первоисточниками

по рекомендациям преподавателя; знакомство с дополнительной литературой и со статистическими данными по изучаемым проблемам.