

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 11:19:41

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e93a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ЯЗЫКОВОЙ МОДУЛЬ

Основы науки о языке

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Основы науки о языке / сост. С.П. Праведников, доктор филологических наук, доцент; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Основы науки о языке" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

С.П. Праведников, доктор филологических наук, доцент

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- подготовить обучающихся к усвоению языковедческих дисциплин;
1.2	- сформировать у обучающихся теоретические основы наук о языке и необходимый базовый понятийный аппарат для осмысления последующих лингвистических дисциплин;
1.3	- расширить лингвистический кругозор обучающихся и способствовать интеллектуальному развитию личности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

знать основной терминологический аппарат языкознания

знать историю развития лингвистической науки

основные пути проведения анализа изучаемых проблем; общую информацию о знаке и знаковых системах, иметь общее представление о семиотике; устройство фонетической системы языка, устройство и функции речевого аппарата, классификацию звуков речи, иметь представление о системе фонем; устройство грамматической системы языка, способы выражения грамматических значений, иметь понятие о грамматической форме и категории, грамматическом строе языка, морфеме, знать классификацию аффиксов, систему частей речи, иметь представление о предложении и его признаках; важнейшие признаки слова, иметь представление о лексическом значении, полисемии, переносе значений слова, об основных лексико-семантических разрядах слов; основную информацию о синонимах, омонимах, паронимах и антонимах в языке; общую информацию о терминах, табу, эвфемизмах в языке; стилистическое расслоение словарного состава языка; основные типы фразеологических единиц; пути обогащения лексики (неологизмы, заимствования); типы устаревшей лексики в языке, иметь представления об этимологии и лексикографии; основные классификации языков мира; основные концепции происхождения языка

Уметь:

собирать и анализировать лингвистическую информацию

разграничивать лексику русского языка с точки зрения ее происхождения и внутрисистемных отношений

давать фонетическую характеристику звукам речи; разграничивать части речи по основным признакам; проводить классификацию языков по основным критериям

Владеть:

основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологической науки

навыками проведения фонетического анализа звуков речи

навыками транскрибирования текста

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Знать:

Уметь:

Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение в науку о языке	Раздел			
1.1	Языкознание как наука	Лек	1	2	0

1.2	Сущность языка и его функции.	Лек	1	2	0
1.3	Происхождение языка	Лек	1	2	0
1.4	Фонетика. Акустическая, артикуляционная и функциональная сторона звука речи.	Лек	1	2	0
1.5	Звуки речи и их взаимодействие в речевом потоке.	Лек	1	4	0
1.6	Письмо	Лек	1	2	2
1.7	Слово как предмет лексикологии и семасиологии.	Лек	1	2	2
1.8	Сложная природа слова.	Лек	1	2	0
1.9	Основные лексико-семантические разряды слов.	Лек	1	2	0
1.10	Синонимия. Антонимия	Лек	1	2	0
1.11	Понятие о фразеологии	Лек	1	2	2
1.12	Исторические изменения словарного состава языка	Лек	1	2	0
1.13	Устаревшие слова и их типы	Лек	1	2	0
1.14	Лексикография как теория и практика составления словарей	Лек	1	2	2
1.15	Грамматический строй языка	Лек	1	2	2
1.16	Структура слова	Лек	1	2	0
1.17	Части речи и принципы их разграничения. Основные понятия синтаксиса	Лек	1	2	0
1.18	Сущность языка и его функции	Пр	1	2	0
1.19	Транскрибирование	Пр	1	2	2
1.20	Закрепление навыков транскрибирования	Пр	1	2	2
1.21	Фонетические процессы	Пр	1	2	0
1.22	Фонетическая характеристика текста	Пр	1	2	0
1.23	История письма	Пр	1	2	0
1.24	Лексическое значение слова	Пр	1	2	0
1.25	Омонимия	Пр	1	2	0
1.26	Синонимия	Пр	1	2	0
1.27	Антонимия	Пр	1	2	0
1.28	Фразеология	Пр	1	2	0
1.29	Неология	Пр	1	2	0
1.30	Архаизация лексики	Пр	1	2	0
1.31	Этимология	Пр	1	2	0
1.32	Лексикография	Пр	1	2	0
1.33	Способы выражения грамматических значений	Пр	1	2	0
1.34	Типы анализа слова	Пр	1	2	0
1.35	Лингвистическая карта мира	Пр	1	2	0
1.36	Сущность языка и его функции	Ср	1	2	0
1.37	Транскрибирование	Ср	1	2	0
1.38	Закрепление навыков транскрибирования	Ср	1	2	0
1.39	Фонетические процессы	Ср	1	2	0
1.40	Фонетическая характеристика текста	Ср	1	2	0
1.41	История письма	Ср	1	2	0
1.42	Лексическое значение слова	Ср	1	2	0
1.43	Омонимия	Ср	1	2	0
1.44	Синонимия	Ср	1	2	0
1.45	Антонимия	Ср	1	2	0
1.46	Фразеология	Ср	1	2	0

1.47	Неология	Ср	1	2	0
1.48	Архаизация лексики	Ср	1	2	0
1.49	Этимология	Ср	1	2	0
1.50	Лексикография	Ср	1	2	0
1.51	Способы выражения грамматических значений	Ср	1	2	0
1.52	Типы анализа слова	Ср	1	2	0
1.53	Лингвистическая карта мира	Ср	1	2	0
1.54		Экзамен	1	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Вендина Т. И. - Введение в языкознание: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/3FD7D664-2E89-4B3E-9A6F-496FC0E8C3CC	1
Л1.2	Камчатнов А.М., Николина Н.А. - Введение в языкознание: Учеб. пособие - М.: Флинта : Наука, 2000.		20

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Хроленко А. Т. - Основы науки о языке [Электронный ресурс]: курс лекций - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000521.pdf	1
Л2.2	Реформатский А.А. - Введение в языковедение: Учебник для вузов - М.: АСПЕКТ-ПРЕСС, 2001.		8
Л2.3	Вендина Т.И. - Введение в языкознание: Учеб. пособие для пед. вузов. - М.: Высшая школа, 2001.		9

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Справочно-информационный портал «Русский язык»
Э2	Русский филологический портал
Э3	Сборник словарей русского языка
Э4	Научная электронная библиотека
Э5	Справочно-информационный портал «Грамота.РУ»
Э6	Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)
7.3.1.3	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.3.1.4	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.6	Microsoft Windows 8.1 (документы о приобретении)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Справочно-информационный портал «Грамота.РУ» www.gramota.ru
7.3.2.2	Русский филологический портал «Philology.ru» www.philology.ru
7.3.2.3	Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет» www.krugosvet.ru
7.3.2.4	Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» www.feb-web.ru

7.3.2.5	Сайт «Словари» www.slovari.ru
7.3.2.6	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.8	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.9	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks
7.3.2.10	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 65 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33) оснащена учебной мебелью (столы – 30 шт., стулья – 70 шт., учебная доска – 1 шт.)
7.2	Аудитория для самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146 (читальный зал)оснащена: учебная мебель (столы – 61 шт., стулья – 162 шт.), 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.3	Аудитория для самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303 (читальный зал) оснащена: учебная мебель (столы – 55 шт., стулья – 55 шт.), 28 Моноблоков- ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать соответствующие главы основного учебного пособия «Основы науки о языке», а также дополнительного пособий;
- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по курсу;
- освоить правила транскрипции и получить навык транскрибирования;
- сдать микро-зачёты по лингвистической терминологии;
- освоить лингвистическую карту мира;
- систематически готовиться к выступлениям на практических занятиях по курсу;
- подготовить реферат на тему «Лингвистические сайты и порталы в сети Интернет»;
- подготовиться к трём тестам по дисциплине.