Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 11:19:41

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa10e57e93a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Морфемика и словообразование

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

зачет(ы) с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	18	18	54	54
Практические	36	36	36	36	72	72
В том числе инт.	16	16			16	16
Итого ауд.	72	72	54	54	126	126
Контактная работа	72	72	54	54	126	126
Сам. работа	36	36	54	54	90	90
Итого	108	108	108	108	216	216

Рабочая программа дисциплины Морфемика и словообразование / сост. д.филол.н., профессор кафедры русского языка М.А. Бобунова; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Морфемика и словообразование" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

д.филол.н., профессор кафедры русского языка М.А. Бобунова

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомить обучающихся с основными положениями современной морфемики и словообразования, с предметом и задачами данного раздела, с основными проблемами курса и базовыми теоретическими понятиями; сформировать у обучающихся необходимый базовый понятийный аппарат для выявления основных тенденций развития словообразования на современном этапе, а также способствовать формированию практических навыков морфемного и словообразовательного анализа
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.2
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

основную терминологию по курсу

этапы развития морфемики и словообразования

основные лексикографические справочники по морфемике и словообразованию

Уметь:

делать морфемный анализ слова

определять способ словообразования деятельности

грамотно пользоваться морфемными и словообразовательными словарями, извлекать из них необходимую информацию для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Владеть:

навыками проведения морфемного и словообразовательного анализа

навыками проведения этимологического анализа словообразования

навыками работы с учебными пособиями и справочной литературой

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Знать:

типологию морфем русского языка

различные классификации способов образования слов

основные тенденции современной морфемики и словообразования

Уметь:

определять структурный тип слова

характеризовать морфонологические явления словообразования

обобщать, углублять и применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности

Владеть:

навыками характеристики исторических изменений в морфемном составе слова

навыками описания морфонологических особенностей словообразования

навыками анализа спорных случаев в морфемной и словообразовательной структуре слова

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Морфемика	Раздел			
1.1	Морфемика как раздел науки о языке	Лек	5	2	0
1.2	Принципы, цели и задачи морфемного анализа слова	Лек	5	2	0
1.3	Структурные типы слов в русском языке	Лек	5	2	0
1.4	Морфема как минимальная значимая единица языка	Лек	5	2	0
1.5	Характеристика морфем. Корень слова	Лек	5	2	0
1.6	Характеристика морфем. Префиксы	Лек	5	2	0
1.7	Характеристика морфем: Суффиксы	Лек	5	2	0

1.8	Характеристика морфем: флексия и постфикс	Лек	5	2	0
1.9	Простые и составные морфемы в русском языке	Лек	5	2	0
1.10	Уникальные морфемы в русском языке	Лек	5	2	0
1.11	Аффиксоиды как морфемы переходного типа	Лек	5	2	0
1.12	Асемантические части слова	Лек	5	2	2
1.13	Структурно-семантические взаимоотношения между морфемами	Лек	5	2	0
1.14	Основа слова	Лек	5	2	0
1.15	Степени членимости основ	Лек	5	2	0
1.16	Исторические изменения в морфемном составе слова. Внешние изменения	Лек	5	2	2
1.17	Исторические изменения в морфемном составе слова. Внутренние изменения	Лек	5	2	0
1.18	Изобразительно-выразительные возможности морфем в художественном тексте	Лек	5	2	2
1.19	Структурные типы слов	Пр	5	2	0
1.20	Морфемные словари. Особенности макро- и микроструктуры морфемного словаря русского языка	Пр	5	2	2
1.21	Характеристика флексии	Пр	5	2	0
1.22	Корень слова	Пр	5	2	0
1.23	Характеристика префиксов	Пр	5	2	0
1.24	Характеристика суффиксов	Пр	5	2	0
1.25	Характеристика постфиксов	Пр	5	2	0
1.26	Простые и составные морфемы в русском языке	Пр	5	2	2
1.27	Уникальные морфемы в русском языке	Пр	5	2	2
1.28	Асемантические части слова	Пр	5	2	2
1.29	Структурно-семантические взаимоотношения между морфемами	Пр	5	2	0
1.30	Типы основы слова	Пр	5	2	2
1.31	Морфемный анализ слова. Порядок морфемного анализа	Пр	5	2	0
1.32	Морфемный анализ слова. Контрольная работа	Пр	5	2	0
1.33	Трудные случаи морфемного анализа	Пр	5	2	0
1.34	Спорные случаи морфемного анализа	Пр	5	2	0
1.35	Исторические изменения в морфемном составе слова. Опрощение. Переразложение. Усложнение	Пр	5	2	0
1.36	Исторические изменения в морфемном составе слова. Декорреляция. Диффузия. Замещение	Пр	5	2	0
1.37	Типы морфем	Ср	5	10	0
1.38	Структурно-семантические взаимоотношения между морфемами	Ср	5	6	0
1.39	Асемантические части слова	Ср	5	10	0
1.40	Исторические изменения в морфемной структуре слова	Ср	5	10	0
	Раздел 2. Словообразование	Раздел			
2.1	Словообразование как раздел науки о языке. Предмет и задачи словообразования	Лек	6	2	0
2.2	Основные понятия словообразования	Лек	6	2	0

2.3	Способы словообразования в русском языке. Первая классификация	Лек	6	2	0
2.4	Способы словообразования в русском языке. Современные классификации	Лек	6	2	0
2.5	Словообразование существительных и прилагательных	Лек	6	2	0
2.6	Словообразование глаголов и наречий	Лек	6	2	0
2.7	Морфонологические особенности словообразования	Лек	6	2	0
2.8	Потенциальное и окказиональное словообразование	Лек	6	2	0
2.9	Развитие словообразовательной системы русского языка в XX и XXI вв.	Лек	6	2	0
2.10	Словообразовательные словари	Пр	6	2	0
2.11	Основные понятия словообразования. Словообразовательная цепочка. Словообразовательная парадигма	Пр	6	2	0
2.12	Основные понятия словообразования. Словообразовательное гнездо	Пр	6	2	0
2.13	Неморфологические способы словообразования	Пр	6	2	0
2.14	Способы словообразования в русском языке. Аффикация	Пр	6	2	0
2.15	Способы словообразования в русском языке. Безаффиксный способ	Пр	6	2	0
2.16	Способы словообразования в русском языке. Сложение	Пр	6	2	0
2.17	Словообразование существительных	Пр	6	2	0
2.18	Словообразование прилагательных	Пр	6	2	0
2.19	Словообразование глаголов	Пр	6	2	0
2.20	Словообразование наречий	Пр	6	2	0
2.21	Морфонологические особенности словообразования	Пр	6	2	0
2.22	Словообразовательный анализ слова. Порядок словообразовательного разбора	Пр	6	2	0
2.23	Словообразовательный анализ слова. Контрольная работа	Пр	6	2	0
2.24	Трудные случаи словообразовательного анализа	Пр	6	2	0
2.25	Спорные случаи словообразовательного анализа	Пр	6	2	0
2.26	Потенциальное словообразование	Пр	6	2	0
2.27	Окказиональное словообразование	Пр	6	2	0
2.28	Основные понятия словообразования	Ср	6	20	0
2.29	Способы словообразования в русском языке	Ср	6	20	0
2.30	Морфонологические особенности словообразования	Ср	6	14	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Филиппова Л. С. - Современный русский язык. Морфемика. Словообразование - Москва: Флинта, 2009.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57621	1
Л1.2	Евсеева И. В. - Современный русский язык. Актуальные вопросы морфемики, морфонологии и словообразования - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364604	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Костомаров В.Г., Максимов В.И. - Современный русский литературный язык: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: Юрайт, 2010.		10
Л2.2	Горелкина А. В. - Современный русский язык. Морфемика. Словообразование: Учебное пособие - Москва: Московский городской педагогический университет, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/26612	1
Л2.3	Земская Е. А. - Современный русский язык. Словообразование - Москва: Флинта, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83127	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)		
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)		
7.3.1.3	Google Chrome (свободная лицензия BSD)		
7.3.1.4	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"		
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал		
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия		
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)		
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари		
7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека		
7.3.2.7	http://library-reader.kursku.ru/ - Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета		
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека		
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		
7.3.2.10	http://www.iprbookshop.ru/ - ЭБС IPRbooks		
7.3.2.11	https://biblio-online.ru/ - ЭБС ЮРАЙТ		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 61 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33) оснащена: учебная мебель (столы – 12 шт., стулья – 65 шт., интерактивная доска Smart Touch Board, мультимедийный проектор Epson EB – U32, ноутбук Dell Vostro 5568 15,6 HD (1920×1060) Webcom i5-7200 U (2, 45Ghs) 3 MB
7.2	Аудитория для самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146 (читальный зал)оснащена: учебная мебель (столы – 61 шт., стулья – 162 шт.), 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.3	Аудитория для самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303 (читальный зал) оснащена: учебная мебель (столы – 55 шт., стулья – 55 шт.), 28 Моноблоков- ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать соответствующие главы основного учебного пособия;
- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по теме;
- составить конспект одной (по выбору) статьи;
- подготовить выступление на практических занятиях по курсу;
- подготовиться к зачету.