Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.01.2021 11:19:41
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffafdee57e15fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

# Рабочая программа дисциплины
# История зарубежной лингвистики

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 9

зачет(ы) 8

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **8 (4.2)** | | **9 (5.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Недель | 12 | | 12 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | | | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 14 | 14 | 22 | 22 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 72 | 72 | 108 | 108 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 72 | 72 | 108 | 108 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 72 | 72 | 108 | 108 |
| Часы на контроль | | | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 180 | 180 | 252 | 252 |

Курск 2017

Рабочая программа дисциплины История зарубежной лингвистики / сост. С.П. Праведников, доктор филологических наук, доцент; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "История зарубежной лингвистики" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

С.П. Праведников, доктор филологических наук, доцент

© Курский государственный университет, 2017

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | - углубить общефилософскую и специальную подготовку обучающихся; |
| 1.2 | - сформировать у них представление о теориях и гипотезах, объясняющих сущность языка и тех процессов, которые с языком связаны; |
| 1.3 | - выработать умение критически подойти к тем или иным концепциям языка; |
| 1.4 | - воспитать через предмет у обучающегося научное мировоззрение и нравственно-эстетическую культуру |
| 1.5 | |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.6 |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции** |
| **Знать:** |
| знать периодизацию истории лингвистических учений |
| знать основные проблемы и идеи, поднимаемые и разрабатываемые на различных этапах развития языкознания |
| знать ведущие направления и лингвистические школы разных исторических периодов |
| **Уметь:** |
| обобщать и самостоятельно углублять теоретические знания, необходимые для объективной оценки хода исторического развития лингвистики |
| самостоятельно оценивать и анализировать языковые явления с учетом мирового лингвистического опыта |
| правильно пользоваться метаязыком лингвистики |
| **Владеть:** |
| навыками работы с учебниками, с научной и научно-популярной литературой по языкознанию |
| навыками сбора и систематизации библиографии по теме учебно-исследовательской работы |
| навыками научно-исследовательского труда для написания итоговых квалификационных работ по лингвистике |

| **ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса** |
|---|
| **Знать:** |
| |
| |
| |
| **Уметь:** |
| |
| |
| |
| **Владеть:** |
| |
| |
| |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем** | **Вид занятий** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Интеракт.** |
| | **Раздел 1. Теория языка** | Раздел | | | |
| 1.1 | Формирование лингвистических традиций в античном мире, в средние века и в Новое время | Пр | 8 | 4 | 0 |
| 1.2 | Возникновение сравнительно-исторического языкознания | Пр | 8 | 4 | 0 |
| 1.3 | Сравнительная грамматика Ф. Боппа | Пр | 8 | 4 | 0 |
| 1.4 | Лингвистическая деятельность Р. Раска и Я. Гримма | Пр | 8 | 4 | 0 |
| 1.5 | Философия языка В. фон Гумбольдта | Пр | 8 | 4 | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1.6 | Натуралистическое направление в языкознании. Учение А. Шлейхера | Пр | 8 | 4 | 2 |
| 1.7 | Психологическое направление в языкознании. Г. Штейнталь | Пр | 8 | 4 | 2 |
| 1.8 | Младограмматизм и его критика | Пр | 8 | 4 | 2 |
| 1.9 | Социологическое и эстетическое направления конца XIX – начала XX века | Пр | 8 | 4 | 0 |
| 1.10 | Формирование лингвистических традиций в античном мире, в средние века и в Новое время | Ср | 8 | 4 | 0 |
| 1.11 | Возникновение сравнительно-исторического языкознания | Ср | 8 | 4 | 0 |
| 1.12 | Сравнительная грамматика Ф. Боппа | Ср | 8 | 4 | 0 |
| 1.13 | Лингвистическая деятельность Р. Раска и Я. Гримма | Ср | 8 | 4 | 0 |
| 1.14 | Философия языка В. фон Гумбольдта | Ср | 8 | 4 | 0 |
| 1.15 | Натуралистическое направление в языкознании. Учение А. Шлейхера | Ср | 8 | 4 | 0 |
| 1.16 | Психологическое направление в языкознании. Г. Штейнталь | Ср | 8 | 4 | 0 |
| 1.17 | Младограмматизм и его критика | Ср | 8 | 4 | 0 |
| 1.18 | Социологическое и эстетическое направления конца XIX – начала XX века | Ср | 8 | 4 | 0 |
| 1.19 | Лингвистические взгляды Ф. де Соссюра | Лек | 9 | 4 | 0 |
| 1.20 | Возникновение структурализма. Пражский лингвистический кружок | Лек | 9 | 4 | 2 |
| 1.21 | Копенгагенский структурализм | Лек | 9 | 4 | 0 |
| 1.22 | Ф. Боас. Теория лингвистической относительности Сепира-Уорфа | Лек | 9 | 4 | 2 |
| 1.23 | Первый этап дескриптивной лингвистики. Л. Блумфилд | Лек | 9 | 4 | 0 |
| 1.24 | Второй этап дескриптивной лингвистики | Лек | 9 | 4 | 0 |
| 1.25 | Генеративная грамматика Н. Хомского | Лек | 9 | 4 | 0 |
| 1.26 | Лингвистика на рубеже тысячелетий. Поиски новых подходов к изучению объекта лингвистического исследования | Лек | 9 | 4 | 0 |
| 1.27 | Компаративистика и структурализм на современном этапе развития мирового языкознания | Лек | 9 | 4 | 0 |
| 1.28 | Лингвистические взгляды Ф. де Соссюра | Пр | 9 | 4 | 2 |
| 1.29 | Возникновение структурализма. Пражский лингвистический кружок | Пр | 9 | 4 | 2 |
| 1.30 | Копенгагенский структурализм | Пр | 9 | 4 | 0 |
| 1.31 | Ф. Боас. Теория лингвистической относительности Сепира-Уорфа | Пр | 9 | 4 | 2 |
| 1.32 | Первый этап дескриптивной лингвистики. Л. Блумфилд | Пр | 9 | 4 | 2 |
| 1.33 | Второй этап дескриптивной лингвистики | Пр | 9 | 4 | 0 |
| 1.34 | Генеративная грамматика Н. Хомского | Пр | 9 | 4 | 0 |
| 1.35 | Лингвистика на рубеже тысячелетий. Поиски новых подходов к изучению объекта лингвистического исследования | Пр | 9 | 4 | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1.36 | Компаративистика и структурализм на современном этапе развития мирового языкознания | Пр | 9 | 4 | 0 |
| 1.37 | Лингвистические взгляды Ф. де Соссюра | Ср | 9 | 8 | 0 |
| 1.38 | Возникновение структурализма. Пражский лингвистический кружок | Ср | 9 | 8 | 0 |
| 1.39 | Копенгагенский структурализм | Ср | 9 | 8 | 0 |
| 1.40 | Ф. Боас. Теория лингвистической относительности Сепира-Уорфа | Ср | 9 | 8 | 0 |
| 1.41 | Первый этап дескриптивной лингвистики. Л. Блумфилд | Ср | 9 | 8 | 0 |
| 1.42 | Второй этап дескриптивной лингвистики | Ср | 9 | 8 | 0 |
| 1.43 | Генеративная грамматика Н. Хомского | Ср | 9 | 8 | 0 |
| 1.44 | Лингвистика на рубеже тысячелетий. Поиски новых подходов к изучению объекта лингвистического исследования | Ср | 9 | 8 | 0 |
| 1.45 | Компаративистика и структурализм на современном этапе развития мирового языкознания | Ср | 9 | 8 | 0 |
| 1.46 | | Экзамен | 9 | 36 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Алпатов В. М. - История лингвистических учений: учебное пособие - Москва: Языки русской культуры, 1998. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210898 | 1 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Шулежкова С.Г. - История лингвистических учений: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - М.: Флинта : Наука, 2008. | | 5 |
| Л2.2 | Шулежкова С.Г. - История лингвистических учений: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - М.: Флинта : Наука, 2007. | | 5 |
| Л2.3 | Боронникова Н. В., Левицкий Ю. А. - История лингвистических учений - Москва: Директ-Медиа, 2013. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210685 | 1 |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|---|
| Э1 | Справочно-информационный портал «Грамота.РУ» |
| Э2 | Русский филологический портал «Philology.ru» |
| Э3 | Научная электронная библиотека |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---|---|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817) |
| 7.3.1.2 | MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817) |
| 7.3.1.3 | Google Chrome (Свободная лицензия BSD) |
| 7.3.1.4 | 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL) |
| 7.3.1.5 | AdobeAcrobatReader DC (Бесплатное программное обеспечение) |

| | |
|---|---|
| 7.3.1.6 | Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении) |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
| 7.3.2.1 | Справочно-информационный портал «Грамота.РУ» www.gramota.ru |
| 7.3.2.2 | Русский филологический портал «Philology.ru» www.philology.ru |
| 7.3.2.3 | Научная электронная библиотека http://elibrary.ru |
| 7.3.2.4 | http://library-reader.kursksu.ru/ – электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета |
| 7.3.2.5 | http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 7.3.2.6 | http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks |
| 7.3.2.7 | https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 61 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33) оснащена: учебная мебель (столы – 12 шт., стулья – 65 шт., интерактивная доска Smart Touch Board, мультимедийный проектор Epson EB – U32, ноутбук Dell Vostro 5568 15,6 HD (1920×1060) Webcom i5-7200 U (2, 45Ghs) 3 MB |
| 7.2 | Аудитория для самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146 (читальный зал)оснащена: учебная мебель (столы – 61 шт., стулья – 162 шт.), 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz |
| 7.3 | Аудитория для самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303 (читальный зал) оснащена: учебная мебель (столы – 55 шт., стулья – 55 шт.), 28 Моноблоков- ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать необходимые разделы учебного пособия из списка основной литературы;
- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по каждой теме;
- подготовиться к итоговой форме контроля.