Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хубиев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.01.2021 11:19:41
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffafbee37e15a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ЯЗЫКОВОЙ МОДУЛЬ

История русского литературного языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**9 (5.1)**		Итого	
Недель	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курск 2017

Рабочая программа дисциплины История русского литературного языка / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "История русского литературного языка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: география и биология

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	осмыслить взаимосвязь и преемственность старославянского, древнерусского и современного русского языков; расширить филологическмй кругозор обучающегося, сформировать полноценную филологически ориентированную языковую личность; расширить лингвистический кругозор обучающихся, интеллектуально развить личность для осуществления профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

Знать:

предпосылки и условия возникновения славянской письменности, место русского языка среди языков славянской семьи; базовые понятия и термины истории русского литературного языка, хронологию основных эволюционных процессов;

историю формирования литературного языка на разных этапах его развития; закономерности развития и взаимодействия языка, литературы и культуры в разные периоды истории русского социума;

основные этапы и закономерности исторического развития русского литературного языка; иметь представление о динамике развития языка в его устной и письменной формах; особенности взаимовлияния языка и обществ

Уметь:

пользоваться терминологическим аппаратом лингвистической науки; использовать различные источники информации (учебники, учебные пособия, научную, научно-популярную литературу по лингвистике) по проблемным вопросам курса; изложить историю развития и особенности периодизации русского литературного языка;

читать и понимать древние тексты; работать с историко-лингвистическими словарями для решения познавательных и исследовательских задач; наблюдать, сопоставлять, классифицировать и обобщать факты фонетики, грамматики и морфологии изучаемого языка с исторической точки зрения;

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития русского литературного языка; интерпретировать тексты различных периодов развития русского литературного языка; применять полученные теоретические и практические знания в сфере профессиональной деятельности для решения познавательных, коммуникативных, образовательных задач, а также для формирования гражданской позиции

Владеть:

навыками чтения, понимания и перевода древнерусских текстов; навыками фонетического, морфологического, лексического, этимологического анализа языкового материала древних текстов конкретного времени;

методами и приемами анализа литературного текста и комментирования фактов современного русского литературного языка в диахронии;

комплексом филологических методов для анализа выявленных языковых фактов; навыками установления культурно-исторического значения исследуемых текстов разных временных периодов на основе лингвистических, литературоведческих, исторических, культурологических знаний

ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Знать:

как использовать историю русского литературного языка при решении задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся

Уметь:

уметь применять знания по истории русского литературного языка для решения профессиональных задач, в том числе задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в рамках учебного процесса и внеурочной деятельности

Владеть:

навыками применения знаний истории русского литературного языка в профессиональной деятельности (в учебной и внеучебной работе) с целью решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.

	Раздел 1. История русского литературного языка	Раздел			
1.1	История русского литературного языка как отрасль языкознания и учебная дисциплина	Лек	9	2	1
1.2	Русский литературный язык донационального периода	Лек	9	4	2
1.3	Формирование русского литературного национального языка	Лек	9	4	1
1.4	Основные процессы в литературном языке советского и постсоветского времени	Лек	9	2	0
1.5	История русского литературного языка как научная и учебная дисциплина	Пр	9	2	2
1.6	Два типа древнерусского литературного языка: книжно-славянский тип	Пр	9	2	2
1.7	Два типа древнерусского литературного языка: народно-литературный тип	Пр	9	2	2
1.8	Деловая письменность Древней Руси	Пр	9	2	2
1.9	«Слово о полку Игореве» как памятник народно-литературного типа языка	Пр	9	2	2
1.10	Русский литературный язык эпохи Московского государства	Пр	9	4	0
1.11	Литературный язык эпохи формирования русской нации	Пр	9	2	0
1.12	Литературный язык Петровской эпохи	Пр	9	2	0
1.13	Ломоносовский период в истории русского литературного языка	Пр	9	2	0
1.14	Карамзинские преобразования в истории русского литературного языка	Пр	9	2	0
1.15	Роль И.А Крылова на пути к пушкинским преобразованиям русского литературного языка	Пр	9	2	0
1.16	Значение деятельности А.С. Грибоедова для развития русского литературного языка	Пр	9	2	0
1.17	А.С. Пушкин — основоположник современного русского литературного языка	Пр	9	4	2
1.18	М.Ю. Лермонтов как продолжатель пушкинских языковых традиций	Пр	9	2	0
1.19	Роль В.Г. Белинского в создании языка демократической научно-публицистической прозы	Пр	9	2	0
1.20	Тенденции развития русского литературного языка на современном этапе	Пр	9	2	0
1.21	Вопрос о происхождении и характере древнерусского литературного языка	Ср	9	4	0
1.22	Роль книгопечатания. Первые нормативные пособия	Ср	9	2	0
1.23	Второе южнославянское влияние и эволюция книжно-славянского типа литературного языка	Ср	9	2	0
1.24	Роль В.К. Тредиаковского в демократизации и закреплении языка в литературе	Ср	9	2	0
1.25	Роль А.Н. Радищева в истории русского литературного языка	Ср	9	2	0
1.26	Борьба за чистоту языка на разных этапах	Ср	9	4	0

1.27	Литературный язык советской эпохи	Ср	9	4	0
1.28	Труды русских языковедов по вопросам нормализации русского литературного языка	Ср	9	4	0
1.29		Экзамен	9	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Войлова К. А. - История русского литературного языка : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/5DA59784-A7FF-433B-9E4B-AC5826D6A021	1
Л1.2	Буслаев Ф. И. - Историческая хрестоматия церковнославянского и древнерусского языков - Москва: Языки славянской культуры, 2004.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211169	1
Л1.3	Камчатнов А. М. - История русского литературного языка. XI - первая половина XIX века: учеб. пособие, рек. УМО - Москва: Академия, 2005.		16

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Виноградов В.В. - Язык Пушкина. Пушкин и история русского литературного языка - М.-Л.: Академия, 1935.		2
Л2.2	Виноградов В.В. - Очерки по истории русского литературного языка XVII - XIX веков: [учебник для филол. фак. ун-тов] - М.: Высшая школа, 1982.		5
Л2.3	Ковалевская Е. Г. - История русского литературного языка: Учеб. для студентов пед. ун-тов и ин-тов по спец. "Рус. яз. и лит." - Москва: Просвещение, 1992.		5
Л2.4	Горшков А.И. - Теория и история русского литературного языка: [учеб. пособие для вузов] - М.: Высшая школа, 1984.		5

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Виноградов В.В. О поэзии Анны Ахматовой (стилистические наброски). Ленинград: б.и., 1925. 164 с.
Э2	Виноградов В.В. О стиле Пушкина. М.: Директ-Медиа, 2010. 201 с.
Э3	Виноградов В.В. О языке Толстого (50-60-е годы). М.: Изд-во АН СССР, 1939. М.: Директ-Медиа, 2010. 301 с.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)
7.3.1.3	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.3.1.4	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.6	Microsoft Windows 8.1 (документы о приобретении)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	www.gramota.ru – справочно-информационный портал
7.3.2.2	www.gramma.ru – Культура письменной речи
7.3.2.3	www.philology.ru – русский филологический портал
7.3.2.4	www.krugosvet.ru – универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.5	www.feb-web.ru – фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»
7.3.2.6	www.slovari.ru
7.3.2.7	www.superlinguist.com/

7.3.2.8	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.9	нэб.рф – Национальная электронная библиотека
7.3.2.10	http://library-reader.kursksu.ru/ – электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.11	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.12	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks
7.3.2.13	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 64б (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33) оснащена учебной мебелью (столы – 10 шт., стулья – 20 шт., учебная доска – 1 шт.)
7.2	Аудитория для самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146 (читальный зал)оснащена: учебная мебель (столы – 61 шт., стулья – 162 шт.), 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.3	Аудитория для самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303 (читальный зал) оснащена: учебная мебель (столы – 55 шт., стулья – 55 шт.), 28 Моноблоков- ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать соответствующие главы основных учебных пособий;
- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по теме;
- составить конспекты научных работ в соответствии с планами занятий;
- работать на практических занятиях по курсу;
- выполнить контрольные работы;
- подготовить реферат;
- подготовиться к курсовому экзамену.