

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 11:19:41

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e50a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

История лингвистических учений в России

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 9

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
Неделя	12		12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции			36	36	36	36
Практические	36	36	36	36	72	72
В том числе инт.	8	8	14	14	22	22
Итого ауд.	36	36	72	72	108	108
Контактная работа	36	36	72	72	108	108
Сам. работа	36	36	72	72	108	108
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	180	180	252	252

Рабочая программа дисциплины История лингвистических учений в России / сост. С.П. Праведников, доктор филологических наук, доцент; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "История лингвистических учений в России" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

С.П. Праведников, доктор филологических наук, доцент

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- углубить общепедагогическую и специальную подготовку обучающихся;
1.2	- сформировать у них представление о теориях и гипотезах, объясняющих сущность языка и тех процессов, которые с языком связаны;
1.3	- выработать умение критически подойти к тем или иным концепциям языка;
1.4	- воспитать через предмет у обучающегося научное мировоззрение и нравственно-эстетическую культуру
1.5	
1.6	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.6
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

Знать:

знать периодизацию истории лингвистических учений в России

знать основные проблемы и идеи, поднимаемые и разрабатываемые на различных этапах развития языкознания

знать ведущие направления и лингвистические школы разных исторических периодов

Уметь:

обобщать и самостоятельно углублять теоретические знания, необходимые для объективной оценки хода исторического развития лингвистики

самостоятельно оценивать и анализировать языковые явления с учетом мирового лингвистического опыта

правильно пользоваться метаязыком лингвистики

Владеть:

навыками работы с учебниками, с научной и научно-популярной литературой по языкознанию

навыками сбора и систематизации библиографии по теме учебно-исследовательской работы

навыками научно-исследовательского труда для написания итоговых квалификационных работ по лингвистике

ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса**Знать:**

Уметь:

Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теория языка	Раздел			
1.1	Зарождение славянского сравнительно-исторического языкознания	Пр	8	4	0
1.2	Логико-грамматическое направление в языкознании. Ф.И. Буслаев.	Пр	8	4	0
1.3	Психологическое направление в русском языкознании	Пр	8	4	0
1.4	Лингвистические взгляды А.А. Потебни.	Пр	8	4	2
1.5	Казанская лингвистическая школа	Пр	8	4	2

1.6	Московская лингвистическая школа	Пр	8	4	2
1.7	Языковое строительство в советском языкознании	Пр	8	4	2
1.8	Лингвистическая деятельность Л.В. Щербы	Пр	8	4	0
1.9	Лингвистические взгляды Е.Д. Поливанова	Пр	8	4	0
1.10	Казанская лингвистическая школа	Ср	8	12	0
1.11	Московская лингвистическая школа	Ср	8	12	0
1.12	Языковое строительство в советском языкознании. Лингвистическая деятельность Л.В. Щербы. Лингвистические взгляды Е.Д. Поливанова	Ср	8	12	0
1.13	Новое учение о языке. Лингвистическая концепция Н.Я. Марра	Лек	9	4	2
1.14	Развитие идей акад. Марра в трудах И.И. Мещанинова	Лек	9	4	0
1.15	Критика нового учения о языке. Дискуссия 1950 г. на страницах газеты «Правда»	Лек	9	4	0
1.16	Московская и петербургская фонологические школы	Лек	9	4	0
1.17	Проблемы лингвистики в трудах В.В. Виноградова	Лек	9	4	2
1.18	Лингвистика на рубеже тысячелетий. Поиски новых подходов к изучению объекта лингвистического исследования	Лек	9	4	0
1.19	Новые направления языкознания XXI века. Общая характеристика	Лек	9	4	0
1.20	Когнитивная лингвистика. Функциональная лингвистика	Лек	9	4	0
1.21	Лингвофольклористика	Лек	9	4	0
1.22	Новое учение о языке. Лингвистическая концепция Н.Я. Марра	Пр	9	4	2
1.23	Развитие идей акад. Марра в трудах И.И. Мещанинова	Пр	9	4	0
1.24	Критика нового учения о языке. Дискуссия 1950 г. на страницах газеты «Правда».	Пр	9	4	2
1.25	Московская и петербургская фонологические школы	Пр	9	4	0
1.26	Проблемы лингвистики в трудах В.В. Виноградова	Пр	9	4	2
1.27	Лингвистика на рубеже тысячелетий. Поиски новых подходов к изучению объекта лингвистического исследования	Пр	9	4	2
1.28	Новые направления языкознания XXI века. Общая характеристика	Пр	9	4	0
1.29	Когнитивная лингвистика. Функциональная лингвистика	Пр	9	4	0
1.30	Лингвофольклористика	Пр	9	4	2
1.31	Московская фонологическая школа	Ср	9	16	0
1.32	Петербургская фонологические школы	Ср	9	16	0
1.33	Проблемы лингвистики в трудах В.В. Виноградова	Ср	9	8	0

1.34	Лингвистика на рубеже тысячелетий. Поиски новых подходов к изучению объекта лингвистического исследования	Ср	9	8	0
1.35	Новые направления языкознания XXI века. Общая характеристика	Ср	9	8	0
1.36	Когнитивная лингвистика. Функциональная лингвистика	Ср	9	8	0
1.37	Лингвофольклористика	Ср	9	8	0
1.38		Экзамен	9	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Алпатов В. М. - История лингвистических учений: учебное пособие - Москва: Языки русской культуры, 1998.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210898	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Шулежкова С.Г. - История лингвистических учений: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - М.: Флинта : Наука, 2007.		5
Л2.2	Шулежкова С.Г. - История лингвистических учений: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - М.: Флинта : Наука, 2008.		5
Л2.3	Боронникова Н. В., Левицкий Ю. А. - История лингвистических учений - Москва: Директ-Медиа, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210685	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Русский филологический портал «Philology.ru»
Э2	Справочно-информационный портал «Грамота.РУ»
Э3	Научная электронная библиотека

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)
7.3.1.3	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.3.1.4	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.6	Microsoft Windows 8.1 (документы о приобретении)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Справочно-информационный портал «Грамота.РУ» www.gramota.ru
7.3.2.2	Русский филологический портал «Philology.ru» www.philology.ru
7.3.2.3	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
7.3.2.4	http://library-reader.kursksu.ru/ – электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.5	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.6	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks
7.3.2.7	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 646 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33) оснащена учебной мебелью (столы – 10 шт., стулья – 20 шт., учебная доска – 1 шт.)
7.2	Аудитория для самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146 (читальный зал)оснащена: учебная мебель (столы – 61 шт., стулья – 162 шт.), 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.3	Аудитория для самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303 (читальный зал) оснащена: учебная мебель (столы – 55 шт., стулья – 55 шт.), 28 Моноблоков- ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать необходимые разделы учебного пособия из списка основной литературы;
- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по каждой теме;
- подготовиться к итоговой форме контроля.