

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 11:19:41

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e93a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ЯЗЫКОВОЙ МОДУЛЬ

Историческая грамматика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Историческая грамматика / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Историческая грамматика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: география и биология

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	закключаются в осмыслении взаимосвязи и преемственности древнерусского и современного русского языков, понимании основных принципов эволюции фонетической и морфологической систем русского языка; в овладении понятиями историко-лингвистического цикла; в освоении сравнительно-исторического метода. Дисциплина призвана обеспечить реализацию принципа историзма в лингвистическом образовании будущих преподавателей русского языка и литературы; способствовать овладению профессионально-практическими умениями и навыками обучения языку или литературе в различных типах учебных заведений.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции****Знать:**

языковое родство славянских народов, истоки их книжной культуры; знать предмет и назначение сравнительно-исторического изучения языка, общелингвистическую терминологию, активно используемую в работах по предметам историко-лингвистического цикла;

систему и структуру древнерусского языка; источники исторического изучения языка; закономерности развития фонетического и грамматического строя древнерусского языка; хронологию основных эволюционных процессов; основные методы лингвистической реконструкции праславянских форм;

основные этапы и закономерности исторического развития русского литературного языка

Уметь:

пользоваться терминологическим аппаратом древнего языка; читать и переводить древнерусские тексты; использовать язык как материал для сравнительно-исторических реконструкций, как объяснительную базу для современного русского языка;

понимать процесс развития русского литературного языка как сложного взаимодействия древнерусских элементов, генетически связанных с древнерусским языком, и живого русского языка; наблюдать, сопоставлять, классифицировать и обобщать факты фонетики, грамматики и морфологии древнерусского языка с исторической точки зрения;

анализировать и интерпретировать теоретические и практические сведения в области истории изучаемого языка для формирования гражданской позиции

Владеть:

навыками устного воспроизведения древних текстов, работы с древними библейскими текстами, учитывать возможность разных интерпретаций отдельных явлений, комментировать отрывки из старейших евангельских текстов как образцов духовной культуры предков;

навыками фонетического и морфологического анализа языкового материала древнерусских текстов; навыками историко-лингвистического комментирования древних и современных текстов;

навыками анализа истории формирования и развития явлений как современного русского языка, так и индоевропейских языков в целом

ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности**Знать:**

как использовать ресурсы изучаемого предмета при решении задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся

Уметь:

применять знания по истории языка для решения познавательных, коммуникативных, профессиональных задач, задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся как в рамках учебного процесса, так и во внеурочной деятельности

Владеть:

навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности (в учебной и внеучебной работе) с целью решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. История русского языка	Раздел			
1.1	Историческая грамматика как раздел науки о языке	Лек	5	2	1
1.2	Образование русского языка	Лек	5	2	1
1.3	Образование русского языка	Ср	5	2	0
1.4	История кириллической азбуки	Ср	5	2	0
1.5	Древнейшие памятники письменности	Ср	5	4	0
	Раздел 2. Историческая фонетика	Раздел			
2.1	Историческая фонетика (дописьменный период - XI век)	Лек	5	4	1
2.2	Звуковая система древнерусского языка начального периода его развития	Лек	5	4	1
2.3	Фонетические процессы исторической эпохи	Лек	5	4	1
2.4	Древнерусский и старославянский языки: общее и различное	Пр	5	2	1
2.5	Гласные звуки древнерусского языка	Пр	5	2	1
2.6	Согласные звуки древнерусского языка	Пр	5	2	1
2.7	История носовых гласных	Пр	5	2	1
2.8	История полногласия	Пр	5	2	1
2.9	Смягчение заднеязычных согласных	Пр	5	2	1
2.10	Изменение согласных под влиянием j	Пр	5	2	1
2.11	Падение редуцированных. Следствия падения редуцированных в области гласных и согласных	Пр	5	2	1
2.12	Позднейшие изменения в фонетической системе древнерусского языка	Пр	5	4	1
2.13	Историческая фонетика (дописьменный период - XI век)	Ср	5	2	0
2.14	Звуковая система древнерусского языка начального периода его развития	Ср	5	2	0
2.15	Фонетические процессы исторической эпохи	Ср	5	4	0
2.16	Древнерусский и старославянский языки: общее и различное	Ср	5	2	0
	Раздел 3. Историческая морфология	Раздел			
3.1	Историческая морфология	Лек	5	2	1
3.2	История имён существительных	Лек	5	4	1
3.3	История прилагательных	Лек	5	2	0
3.4	История слов, обозначающих число	Лек	5	4	1
3.5	История глагола	Лек	5	4	0
3.6	История местоимений	Лек	5	2	0
3.7	История имён существительных	Пр	5	4	1
3.8	История местоимений	Пр	5	2	0
3.9	История прилагательных	Пр	5	4	0
3.10	История глагола	Пр	5	4	0
3.11	Историческая морфология	Ср	5	2	0
3.12	История имён существительных	Ср	5	2	0
3.13	История местоимений	Ср	5	2	0
3.14	История прилагательных	Ср	5	2	0
3.15	История слов, обозначающих число	Ср	5	2	0
3.16	История глагола	Ср	5	4	0
	Раздел 4. Исторический синтаксис	Раздел			

4.1	Особенности древнерусского синтаксиса	Лек	5	2	0
4.2	Особенности древнерусского синтаксиса	Пр	5	2	0
4.3	Конструкции с двойными падежами	Ср	5	2	0
4.4	Дательный самостоятельный в древнерусском языке	Ср	5	2	0
4.5		Экзамен	5	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Колесов В. В. - История русского языка в 2 ч. Часть 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/F1F61734-7510-49FF-846C-7FB8F4360DAE	1
Л1.2	Колесов В. В. - История русского языка в 2 ч. Часть 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/B7B1F46F-956F-4D59-A314-65DA777352AF	1
Л1.3	Колесов В. В. - Историческая грамматика русского языка: учебник для вузов - Санкт-Петербург: Филологический факультет СПбГУ, 2013.		19

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Шулежкова С. Г. - Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения: учеб.-метод. пособие - Москва: Флинта, 2010.		59
Л2.2	Буслаев Ф. И. - Историческая грамматика русского языка. Этимология: монография - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44392	1
Л2.3	Буслаев Ф. И. - Историческая грамматика русского языка. Синтаксис - Москва: Директ-Медиа, 2009.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44391	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Справочно-информационный портал «Русский язык»
Э2	Русский филологический портал
Э3	Энциклопедия Кругосвет (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия)
Э4	Фундаментальная электронная библиотека (Русская литература и фольклор)
Э5	Сборник словарей русского языка
Э6	Электронная лингвистическая библиотека

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.5	AdobeAcrobatReader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.6	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари
7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.10	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks
7.3.2.11	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 44а (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33) оснащена: учебная мебель (столы - 13, лавки - 11, тумба, доска с механизмом); подставка под цветы
7.2	Аудитория для самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146 (читальный зал)оснащена: учебная мебель (столы – 61 шт., стулья – 162 шт.), 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.3	Аудитория для самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303 (читальный зал) оснащена: учебная мебель (столы – 55 шт., стулья – 55 шт.), 28 Моноблоков- ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, её связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре. Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору или к преподавателю на практических занятиях.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующей теме;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, примеров;
- рекомендуемая литература.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По некоторым темам учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: конспект, цитата, тезисы, резюме.