

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 10:01:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac9074c3da14374153021af0ee37d75819

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физической географии и геоэкологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины Условия реализации ФГОС в основной школе

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 9

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	12			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Условия реализации ФГОС в основной школе / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Условия реализации ФГОС в основной школе" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: география и биология

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Подготовка бакалавров к осуществлению педагогической деятельности в области географического образования в условиях реализации ФГОС основного общего образования
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-7: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности****Знать:**

-изменения законодательства в профессиональной сфере;  
 -содержание правовых актов регулирующих деятельность образовательных организаций  
 основные принципы и подходы к современному географическому образованию;

**Уметь:**

выявлять и анализировать изменения законодательства в профессиональной сфере  
 - корректировать профессиональную деятельность на основе изменения законодательства  
 -использовать правовые знание для организации образовательной деятельности по географии

**Владеть:**

навыками использования правовых знаний для организации образовательной деятельности по географии  
 -навыками выявления и анализа изменения законодательства в профессиональной сфере  
 -навыками корректировки профессиональной деятельности на основе изменения законодательства

**ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования****Знать:**

структуру, содержание ФГОС;  
 -особенности осуществления образовательной деятельности с учетом требований ФГОС  
 -способы использования знаний законодательства в профессиональной деятельности при проектировании и разработке учебных программ  
 -условия реализации ФГОС в географического образования

**Уметь:**

планировать и реализовывать образовательную деятельность с учетом требований ФГОС  
 использовать знания законодательства в профессиональной деятельности при проектировании и разработке учебных программ по географии  
 -организовать образовательную деятельность с учетом условий реализации ФГОС

**Владеть:**

навыками планирования и реализации образовательной деятельности с учетом требований ФГОС  
 -навыками использования знаний законодательства в профессиональной деятельности при проектировании и разработке учебных программ  
 -навыками организации образовательной деятельности с учетом условий реализации ФГОС

**ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов****Знать:**

принципы и методы разработки рабочей программы по географии в соответствии с требованиями ФГОС -специфику реализации образовательных программ по географии в соответствии с требованиями ФГОС -условия реализации образовательных программ по географии
<b>Уметь:</b>
анализировать образовательные программы по географии на соответствие требованиям ФГОС -реализовать образовательные программы по географии в соответствии с требованиями ФГОС -определять условия реализации образовательных программ по географии
<b>Владеть:</b>
навыками анализа образовательных программ по географии на соответствие требованиям ФГОС навыками реализации образовательных программ по географии в соответствии с требованиями ФГОС навыками определения условий реализации образовательных программ по географии

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Ключевые особенности ФГОС ООО С(П)ОО</b>	Раздел			
1.1	История стандартизации образования	Лек	9	2	0
1.2	ФГОС как система требований	Лек	9	2	0
1.3	ФГОС как система требований	Пр	9	2	0
1.4	Структура ФГОС	Ср	9	4	0
1.5	Проблема отбора содержания школьного географического образования.	Лек	9	2	0
1.6	Проблема отбора содержания школьного географического образования.	Пр	9	2	0
1.7	Концепции и подходы к формированию содержания образования	Ср	9	6	0
	<b>Раздел 2. Организационно-педагогически и психологические условия реализации ФГОС</b>	Раздел			
2.1	Образовательная среда как условие реализ ФГОС	Лек	9	4	0
2.2	Внешняя географическая образовательная среда	Пр	9	2	0
2.3	Внутренняя географическая образовательная среда	Пр	9	2	0
2.4	Образовательная среда как условие реализ ФГОС	Ср	9	4	0
2.5	Психологические условия реализ ФГО	Лек	9	4	0
2.6	Индивидуализация учебного процесса	Пр	9	2	0
2.7	Личностно-ориентированные технологии обучения	Пр	9	2	2
2.8	Профессиональная компетенция учителя географии как условие реализ ФГОС. Стандарт педагога	Лек	9	4	0
2.9	Требования к профессиональной компетенции учителя географии как условие реализ ФГОС	Пр	9	2	2
2.10	Анализ Стандарта педагога	Ср	9	2	0

2.11	Профессиональная компетенция учителя географии как условие реализ ФГОС.Стандарт педагога	Ср	9	2	0
	<b>Раздел 3. Информационно-методические условия и механизмы реализации ФГОС</b>	Раздел			
3.1	Информационно-методические условия реализации ФГОС ООО в процессе преподавания географии	Лек	9	2	0
3.2	Информационно-методические условия реализации ФГОС ООО в процессе преподавания географии	Ср	9	2	0
3.3	Моделирование процесса, условий и результата реализации ФГОС на уровне учебного предмета, "География"	Лек	9	2	0
3.4	Формирование методического и технологического инструментария педагога, обеспечивающего реализацию требований ФГОС	Пр	9	2	0
3.5	Разработка сценария и технологической карты урока географии	Пр	9	2	2
3.6	Разработка моделей организации внеурочной деятельности обучающихся по географии	Пр	9	2	0
3.7	Моделирование процесса, условий и результата реализации ФГОС на уровне учебного предмета, "География"	Ср	9	2	0
3.8	Особенности методики изучения географии в условиях реализации ФГОС ООО	Лек	9	2	0
3.9	Особенности методики изучения географии 5,6,7 класса	Пр	9	2	2
3.10	Особенности методики изучения курса "География России"	Пр	9	2	0
3.11	Особенности методики изучения географии в условиях реализации ФГОС ООО	Ср	9	2	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля по дисциплине "Условия реализации ФГОС в основной школе" обсуждены на заседании кафедры физической географии и геологии от 20.04.17 протокол № 8, является приложением к рабочей программе дисциплины

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине "Условия реализации ФГОС в основной школе" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры физической географии и геологии от 20.04.17 протокол № 8, является приложением к рабочей программе дисциплины

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Сухоруков В. Д. - Методика обучения географии: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/6610290-E-7845-4259-B88F-3E85DC36D350">http://www.biblio-online.ru/book/6610290-E-7845-4259-B88F-3E85DC36D350</a>	1
Л1.2	Крылова О. Н., Муштавинская И. В. - Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО: Методическое пособие - Санкт-Петербург: КАРО, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/44502">http://www.iprbookshop.ru/44502</a>	1

<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Даутова О.Б., Крылова О.Н. - Современные педагогические технологии в профильном обучении: учебно-метод. пособие для учителей, доп. МО РФ - СПб.: КАРО, 2006.		3
Л2.2	Душина И. В., Пятунин В. Б., Таможняя Е. А. - Методика и технология обучения географии: пособие для учителей и ст-ов пед. ун-тов и ин-тов - Москва: АСТ: Астрель, 2004.		29
Л2.3	- Повышение качества обучения при реализации ФГОС нового поколения - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2014.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276962">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276962</a>	1
Л2.4	Таможняя Е. А., Смирнова М. С., Душина И. В. - Методика обучения географии: учебник и практикум для бакалавриата, рек. УМО - Москва: Юрайт, 2016.		1
Л2.5	Белова С.Н. - Оценивание качества освоения основной образовательной программы в ВУЗе, реализующей ФГОС ВПО: учеб. пособие - Курск: [Б.и.], 2010.		1
Л2.6	Финаров Д.П. - Методика обучения географии в школе: учеб. пособие для вузов - М.: АСТ: Астрель : Хранитель, 2007.		6
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Педагогическое сообщество		
Э2	Сайт методической лаборатории географии МИОО		
Э3	Электронный журнал «Учитель географии»		
Э4	Журнал «Педагогическое образование и наука».		
Э5	Вестник Московского университета. Серия Педагогическое образование		
Э6	Школьный гид		
Э7	Примерные программы по учебным предметам		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Электронный каталог библиотеки КГУ <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a>		
7.3.2.2	Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a>		
7.3.2.3	Федеральный портал «Российской образование» <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>		
7.3.2.4	УНИВЕРСАРИУМ <a href="http://universarium.org/">http://universarium.org/</a>		
7.3.2.5	Естественнонаучный образовательный портал <a href="http://www.en.edu.ru/">http://www.en.edu.ru/</a>		
7.3.2.6	Научная электронная библиотек <a href="http://elibrary.ru">-ahttp://elibrary.ru</a>		
7.3.2.7			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 84а Укомплектована Мобильный мультимедийный комплекс (переносной мобильный ПК Toshiba «Satilite L139» – 1 шт., проектор Acer P1265K – 1 шт.), учебная мебель (стол – 6 шт., стул – 12шт.)
7.2	
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 92а, 146, 303 – компьютерный класс и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.	
1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).	
2. Указания по подготовке к практическим занятиям.	

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

### 3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

### 4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины