

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 10:01:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac93074c3da14374153021a1f0ee37d75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физической географии и геоэкологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Технологии организации учебно-воспитательной деятельности в обучении географии

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя		14	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Технологии организации учебно-воспитательной деятельности в обучении географии / сост. Козлова Г.В., Татаренкова Т.М.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Технологии организации учебно-воспитательной деятельности в обучении географии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: география и биология

Составитель(и):

Козлова Г.В., Татаренкова Т.М.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование знаний об основных педагогических технологиях и путях их использования в организации учебно-воспитательного процесса в рамках изучения географии. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.4
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

Знать:

способы и приемы применения современных методик и технологий в обучения географии;
- требования к применению современных методик и технологий обучения географии;

Уметь:

применять современные методики и технологии в обучения географии

Владеть:

навыками применения современных методик и технологий в обучения географии

ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса**Знать:**

способы реализации учебно-воспитательного процесса на уроках географии с учетом психологических особенностей обучающихся

Уметь:

планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс на уроках географии с учетом психологических особенностей обучающихся.

Владеть:

навыками планирования и осуществления учебно-воспитательного процесса на уроках географии с учетом психологических особенностей обучающихся.

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов**Знать:**

теоретические основы педагогических технологий, используемых в географии
требования к разработке и внедрению в учебный процесс новых педагогических технологий

Уметь:

использовать компоненты географической образовательной среды для организации учебно-воспитательной процесса при изучении географии

Владеть:

навыками использования компонентов географической образовательной среды для организации учебно-воспитательного процесса

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Общая характеристика педагогических технологий	Раздел			
1.1	Технологии обучения в географии	Лек	6	4	0
1.2	Теоретич. основы применения педтехнологий	Лек	6	2	0
1.3	Условия реализации педагогических технологий.	Пр	6	2	0
1.4	Технологии обучения в географии	Ср	6	4	0
1.5	Технологии обучения в географии. Условия реализации педагогических технологий	Ср	6	4	0
	Раздел 2. Основные педагогические технологии, применяемые в обучении географии.	Раздел			
2.1	Технологии объяснительно-иллюстративного обучения	Лек	6	2	0
2.2	Технология формирования приемов учебной работы	Пр	6	2	0
2.3	Технология формирования учебной деятельности школьников	Пр	6	2	2
2.4	Технология формирования приемов учебной работы. Технология формирования учебной деятельности школьников	Ср	6	16	0
2.5	Технологии личностно-ориентированного обучения	Лек	6	4	0
2.6	Технология листов опорных сигналов (ЛОК или ЛОС).	Пр	6	4	0
2.7	Технология листов опорных сигналов (ЛОК или ЛОС). Модульная технология	Ср	6	10	0
2.8	Модульная технология	Пр	6	4	0
2.9	Технологии игровой деятельности.	Пр	6	2	0
2.10	Технологии игровой деятельности.	Ср	6	12	0
2.11	Технология проектной деятельности школьников,	Пр	6	2	2
2.12	Технология дифференцированного обучения,	Пр	6	2	0
2.13	Технология коммуникативно-диалоговой деятельности.	Пр	6	2	0
2.14	Технология критического мышления	Пр	6	2	2
2.15	Технологии проектной деятельности школьников, дифференцированного обучения, коммуникативно-диалоговой деятельности.	Ср	6	6	0
2.16	Технологии развивающего обучения	Лек	6	2	0
2.17	Технология проблемного обучения	Пр	6	2	0
2.18	Кейс-технология	Пр	6	2	0
2.19	Технологии развивающего обучения	Ср	6	14	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации
Оценочные материалы для текущего контроля по дисциплине "Технология организации учебно-воспитательной деятельности" обсуждены на заседании кафедры физической географии и геологии от 20.04.17 протокол № 8, является приложением к рабочей программе дисциплины
5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине "Технология организации учебно-воспитательной деятельности" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры физической географии и геологии от 20.04.17 протокол № 8, является приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Факторович А. А. - Педагогические технологии: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/79D2065D-0F97-453D-B01A-CDE6D9DFFB4B	1
Л1.2	Даутова О.Б., Иваньшина Е.В., Ивашедкина О.А., Казачкова Т.Б., Крылова О.Н., Муштавинская И.В. - Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС: учебно-методическое пособие - Санкт-Петербург: КАРО, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/61033.html	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Даутова О.Б., Крылова О.Н. - Современные педагогические технологии в профильном обучении: учебно-метод. пособие для учителей, доп. МО РФ - СПб.: КАРО, 2006.		3
Л2.2	Душина И. В., Пятунин В. Б., Таможняя Е. А. - Методика и технология обучения географии: пособие для учителей и ст-ов пед. ун-тов и ин-тов - Москва: АСТ: Астрель, 2004.		29
Л2.3	Даутова О. Б., Иваньшина Е. В., Ивашедкина О. А., Казачкова Т. Б. - Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС: [метод. пособие] - Санкт-Петербург: КАРО, [2013].		1
Л2.4	Таможняя Е. А., Смирнова М. С., Душина И. В. - Методика обучения географии: учебник и практикум для бакалавриата, рек. УМО - Москва: Юрайт, 2016.		1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Журнал «Педагогическое образование и наука».		
Э2	Педагогическое сообщество		
Э3	Все для учителя географии: а) электронная версия газеты «География»; сайт «Я иду на урок» географии»		
Э4	Интерактивные методы обучения на уроке.		
Э5	Журнал «Исследовательская работа школьников»		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817);		
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 (Open License: 42266085);		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.4			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/		
7.3.2.3	УНИВЕРСАРИУМ http://universarium.org/		
7.3.2.4	Естественнонаучный образовательный портал http://www.en.edu.ru/		
7.3.2.5	Научная электронная библиотек - http://elibrary.ru		
7.3.2.6	Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:228		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 92
7.2	Мобильный мультимедийный комплекс (портативный компьютер Asus EEE PC 900 intel Celeron - 1 шт., мультимедиа проектор MITSUBISHI XD490U – 1 шт.), доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL – 1 шт.,

7.3	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, учебная мебель (стол - 45 шт., стул - 90 шт.), доска ученическая (настенная) – 1 шт.
7.4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 92а – компьютерный класс, 146,303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические/ семинарские/ лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п.
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Географическая культура и школьное образование"

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Дать краткие рекомендации студентам по работе с литературой, например:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды