

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Худяк Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 10:01:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac507ac3da14374153021af0ee37d75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физической географии и геоэкологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Региональная экология

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Региональная экология / сост. Егоров В.Г.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Региональная экология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: география и биология

Составитель(и):

Егоров В.Г.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование знаний о геоэкологическом состоянии компонентов окружающей среды в пределах России и Курской области.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.9
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-2: способностью применять научные географические знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучающихся

Знать:

Систему научных знаний о геоэкологическом состоянии различных компонентов экосистем региона необходимых для формирования предметных образовательных результатов обучающихся в области географии
Систему научных знаний об экологическом состоянии биологических ресурсов региона необходимых для формирования предметных образовательных результатов обучающихся в области географии
Систему научных знаний об геоэкологических проблемах крупных городов региона необходимых для формирования предметных образовательных результатов обучающихся в области географии

Уметь:

Анализировать статистические материалы по оценке состояния окружающей среды для формирования предметных образовательных результатов обучающихся в области географии
Оценивать состояние региональных природных условий и ресурсов для формирования предметных образовательных результатов обучающихся в области географии
Прогнозировать геоэкологическое состояние территории региона для формирования предметных образовательных результатов обучающихся в области географии

Владеть:

Навыками использования региональной экологической информации для формирования предметных образовательных результатов обучающихся в области географии
Методами оценки влияния региональных антропогенных факторов на здоровье населения для формирования предметных образовательных результатов обучающихся в области географии

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**Знать:**

Систему знаний теоретических и научно-практических основ регионального природопользования как составную часть образовательной программы по географии
Систему знаний о проблемах природопользования на региональном уровне как составную часть образовательной программы по географии
Систему знаний об особенностях природно-ресурсного потенциала региона как составную часть образовательной программы по географии

Уметь:

Формировать систему знаний в области рационального природопользования на региональном уровне как составную часть образовательной программы по географии
Формировать систему знаний об оценке состояния земельных ресурсов региона как составную часть образовательной программы по географии
Формировать систему знаний об оценке влияния основных отраслей промышленности на геоэкологические системы региона как составную часть образовательной программы по географии

Владеть:

Навыками применения методов работы с геоэкологической информацией на бумажных и электронных носителях в рамках образовательной программы по географии
 Навыками применения методов работы с геоэкологическими картами в рамках образовательной программы по географии
 Навыками формирования и развития системы знаний по защите и восстановлению региональных природных ресурсов и геоэкосистем от антропогенного воздействия в рамках образовательной программы по географии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Физико-географическое районирование Центрального Черноземья	Лек	7	4	0
1.2	Историческое и экономическое развитие региона	Ср	7	6	0
1.3	Региональные проблемы экологии человека	Ср	7	8	0
1.4	Особенности территориальной организации систем природопользования	Ср	7	8	0
1.5	Специализация хозяйства и особенности природопользования в России	Ср	7	6	0
1.6	Экологические проблемы почвенного покрова региона	Пр	7	4	1
1.7	Промышленная эрозия	Ср	7	8	0
1.8	Экологические проблемы региональных водных ресурсов	Ср	7	8	0
1.9	Экологическое состояние атмосферного воздуха региона	Лек	7	4	0
1.10	Экологическое состояние растительного покрова региона	Пр	7	4	2
1.11	Экологическое состояние животного мира региона	Пр	7	4	2
1.12	Особые охраняемые территории региона	Лек	7	4	0
1.13	Влияние экологических факторов на здоровье населения региона	Пр	7	4	2
1.14	Приспособляемость человека для жизни в разных средах и его здоровье	Ср	7	6	0
1.15	Производство экологически безопасной продукции в регионе	Ср	7	8	0
1.16	Основные направления решения региональных экологических проблем	Ср	7	8	0
1.17	Региональные источники экологической информации	Пр	7	2	1
1.18	Управление региональным природопользованием	Ср	7	6	0
1.19	Экологическое состояние крупнейших городов региона	Лек	7	2	0
1.20	Крупнейшие промышленные и сельскохозяйственные предприятия региона и их техногенное воздействие на экосистемы региона	Лек	7	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля одобрены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Лукашова О.П. - Региональная экология: (курс лекций) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		10

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	- Принципы экологии: журнал - Петрозаводск: Петрозаводский государственный университет, 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469335	1
Л2.2	- Сибирский экологический журнал: журнал - Новосибирск: СО РАН, 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466577	1
Л2.3	- Принципы экологии: журнал - Петрозаводск: Петрозаводский государственный университет, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457250	1
Л2.4	- Сибирский экологический журнал: журнал - Новосибирск: СО РАН, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441409	1
Л2.5	- Сибирский экологический журнал: журнал - Новосибирск: СО РАН, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427526	1
Л2.6	Щанкин А. А. - Курс лекций по региональным особенностям экологии человека: учебное пособие - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362687	1
Л2.7	Лысенко И. О., Толоконников В. П., Коровин А. А., Гридчина Е. Б. - Экология человека: Курс лекций - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/47387	1
Л2.8	- Сибирский экологический журнал = Siberian Journal of Ecology: научный журнал. 2014. Т. 21, № 5 - Новосибирск: СО РАН, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271987	1
Л2.9	Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Федотова Н. В. - Основы экологической безопасности производств: учеб. пособие для вузов - Санкт-Петербург: Лань, 2015.		3
Л2.10	- Принципы экологии: журнал - Петрозаводск: Петрозаводский государственный университет, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435073	1
Л2.11	- Принципы экологии: журнал - Петрозаводск: Петрозаводский государственный университет, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435069	1
Л2.12	- Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 3. Экономика. Экология: журнал - Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435024	1
Л2.13	Байлагасов Л. В. - Региональное природопользование: учебное пособие - М. Берлин: Директ-Медиа, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434663	1
Л2.14	- Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 3. Экономика. Экология: журнал - Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330500	1
Л2.15	Буянова М. Э. - Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 3. Экономика. Экология: журнал - Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210980	1
Л2.16	Буянова М. Э. - Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 3. Экономика. Экология: журнал - Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210979	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека
Э2	Всероссийский экологический портал – все об экологии в одном месте

Э3	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
Э4	Российское экологическое федеральное информационное агентство (РЭФИА)
Э5	Экологическое законодательство
Э6	Экология производства. Научно-практический журнал
Э7	Особо охраняемые природные территории России
Э8	Изменение климата. ru
Э9	Российская государственная библиотека для молодежи (РГБМ) Проект «Экокультура»
Э10	Администрация Курской области. официальный сайт
Э11	Департамент экологической безопасности и природопользования Курской области
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	аудитория 92:
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007
7.3.1.4	Google Chrome
7.3.1.5	аудитория 165:
7.3.1.6	Microsoft Windows 7 Professional
7.3.1.7	Microsoft Office Standard 2007
7.3.1.8	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLibrary.ru;
7.3.2.2	Всероссийский экологический портал – все об экологии в одном месте http://ecoportal.ru ;
7.3.2.3	Экологическое законодательство http://www.ecoline.ru ;
7.3.2.4	Российская государственная библиотека для молодежи (РГБМ) Проект «Экокультура» http://www.ecoculture.ru .
7.3.2.5	ЭБС Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 92, укомплектованная Мультимедийный комплекс (мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC 900 - 1 шт., мультимедиа проектор MITSUBISHI XD490U – 1 шт.), доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL – 1 шт., учебная мебель (стол - 45 шт., стул - 90 шт.), доска ученическая настенная – 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
7.2	Лаборатория мониторинга объектов окружающей среды для проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 165, укомплектованная Компьютер МК 2011 -I1555 As-3000 - 4096 – 1 шт., мобильный ПК ASUS Core2 Duo/DVD+RV/Bluetooth (ГК) - 1 шт., проектор Epson - EMP 280 -1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, учебная мебель (стол- 10 шт., стул-21 шт.), доска ученическая (настенная) - 1шт.
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся ауд. 146, 303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины "Региональная экология" требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов и выполнения практических действий
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Перечень заданий для самостоятельной работы приведен в учебно- методическом обеспечении для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине "Региональная экология".

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.