

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худяк Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 10:01:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac9074c3da14374153021af0ee37d75819

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физической географии и геоэкологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Проблемы экологического образования и воспитания в школьной географии

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя		14	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Проблемы экологического образования и воспитания в школьной географии / сост. Лукашова О.П.; Курск. гос. ун-г. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Проблемы экологического образования и воспитания в школьной географии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: география и биология

Составитель(и):

Лукашова О.П.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование и развитие системы комплексных методических знаний, практических умений и навыков в различных видах учебной деятельности в области экологической составляющей географического образования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.5
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Знать:

знать основные модели реализации экологического образования в общеобразовательных учебных заведениях; знать закономерности организации образовательного процесса по географии и экологии; знать основные модели реализации экологического образования в общеобразовательных учебных заведениях; знать закономерности организации образовательного процесса по географии и экологии

Уметь:

уметь организовывать экспериментально-исследовательскую деятельность учащихся; уметь разрабатывать учебные программы и осуществлять отбор содержания для учащихся разного возраста на основе ФГОС ООО; уметь организовывать экспериментально-исследовательскую деятельность учащихся

Владеть:

владеть навыками проектирования, планирования, организации учебного процесса в области экологической составляющей географического образования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Методические основы процесса обучения экологии и географии	Раздел			
1.1	Теория и методика обучения экологии и географии: место и значение в области педагогических наук	Лек	6	2	0
1.2	Теория и методика обучения экологии и географии: место и значение в области педагогических наук	Пр	6	4	0
1.3	Теория и методика обучения экологии и географии: место и значение в области педагогических наук	Ср	6	10	0
1.4	Методы обучения экологии	Лек	6	2	0
1.5	Методы обучения экологии	Пр	6	6	2
1.6	Методы обучения экологии	Ср	6	6	0
	Раздел 2. Средства обучения экологии	Раздел			
2.1	Классификации средств обучения экологии	Лек	6	2	0
2.2	Экологические практикумы – как средство организации исследовательской деятельности школьников	Пр	6	4	2
2.3	Экологические практикумы – как средство организации исследовательской деятельности школьников	Ср	6	8	0

	Раздел 3. Педагогические технологии, применяемые в процессе обучения экологии	Раздел			
3.1	Педагогические технологии, применяемые в процессе обучения экологии	Лек	6	2	0
3.2	Педагогические технологии, применяемые в процессе обучения экологии	Пр	6	6	0
3.3	Педагогические технологии, применяемые в процессе обучения экологии	Ср	6	8	0
	Раздел 4. Система форм обучения экологии	Раздел			
4.1	Урок как основная форма обучения	Лек	6	2	0
4.2	Урок как основная форма обучения	Пр	6	2	0
4.3	Урок как основная форма обучения	Ср	6	8	0
4.4	Внеурочная деятельность экологической направленности.	Лек	6	4	0
4.5	Внеурочная деятельность экологической направленности.	Пр	6	6	2
4.6	Внеурочная деятельность экологической направленности.	Ср	6	26	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля по дисциплине обсуждены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.17 протокол № 8, является приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.17 протокол № 8, является приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Лукашова О. П. - Экологическое образование - образование для устойчивого развития: проблемы реализации и пути их решения [Электронный ресурс]: методич. рекомендации по дисциплине "Проблемы экологического образования и воспитания и пути их решения" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000274.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Гурова Т. Ф. - Экология и рациональное природопользование: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/B2AC26D0-58D6-4F0F-9BA1-491ABA6A729D	1
Л2.2	Маршалкович А. С., Афолина М. И. - Экология городской среды: Курс лекций - Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/46051	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии и их региональное развитие» Т.1. Образование
Э2	Экоцентр МГУ. Учебно-научный Центр МГУ по переподготовке и повышению квалификации кадров в области экологии, рационального природопользования и охраны природы.
Э3	Экологическое образование
Э4	Каталог ресурсов по экологическому образованию (ИСАР).
Э5	Опыт проведения летних экологических школ и лагерей

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
---------	--

7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;
7.3.1.3	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.4	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.
7.3.1.6	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.3	УНИВЕРСАРИУМ http://universarium.org/
7.3.2.4	Естественнонаучный образовательный портал http://www.en.edu.ru/
7.3.2.5	Научная электронная библиотек - ahttp://elibrary.ru
7.3.2.6	Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 97 (укомплектована: Мобильный ПК ASUS X52JB – 1 шт.4 учебной мебелью 20 столов 40 стульев, доской ученической настенной.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 146,303 – компьютерный класс и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;

УП: 05.03.02.01.0_ЕГФ_бГеоФГЛ_2017_АБо_4.plm.xml

- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;

- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)

- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям находятся на кафедре «Физической географии и геэкологии» в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в учебно-методическом обеспечении к самостоятельной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.