

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 10:01:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac907ac3da14374153021af0ee37d75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физической географии и геоэкологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Природные условия и ресурсы Курской области

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Природные условия и ресурсы Курской области / сост. Козлова Г.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Природные условия и ресурсы Курской области" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: география и биология

Составитель(и):

Козлова Г.В.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Формирование знаний о природных условиях, ресурсах и экологическом состоянии Курской области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.13

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ДПК-2: способностью применять научные географические знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучающихся****Знать:**

- особенности природных условий и ресурсов Курской области;
- основные проблемы природопользования Курской области.
- систему научных знаний о природных условиях и ресурсах Курской области, необходимых для формирования предметных компетенций обучающихся;
- состав практических навыков формируемых у обучающихся в процессе изучения природных условий и ресурсов своего края.

Уметь:

- определять основные тенденции изменений природных условий и ресурсов Курской области;
 - оценивать состояние ресурсной базы области.
- использовать краеведческие знания и практические умения для формирования предметных образовательных результатов обучающихся;

Владеть:

- навыками анализа и оценки природных условий и ресурсов Курской области;
- навыками использовать краеведческих знаний и практических умений для формирования предметных образовательных результатов обучающихся;

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**Знать:**

- содержание краеведческих знаний о природных условиях и ресурсах Курской области в рамках образовательной программы по географии;

Уметь:

- формировать у учащихся знаний о природных условиях и ресурсах Курской области в рамках образовательной программы по географии;

Владеть:

- навыками формирования у учащихся знаний о природных условиях и ресурсах Курской области в рамках образовательной программы по географии;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Природно-ресурсный потенциал: понятие, виды. Географическое положение Курской области	Лек	9	2	0

1.2	Природно-ресурсный потенциал: понятие, виды. Географическое положение Курской области	Пр	9	2	2
1.3	Природно-ресурсный потенциал: понятие, виды. Географическое положение Курской области	Ср	9	1	0
1.4	Геологическое строение и минеральные ресурсы Курской области	Лек	9	2	0
1.5	Геологическое строение и минеральные ресурсы Курской области	Пр	9	4	2
1.6	Геологическое строение и минеральные ресурсы Курской области	Ср	9	2	0
1.7	Рельеф Курской области	Пр	9	2	0
1.8	Рельеф Курской области	Ср	9	2	0
1.9	Климат и климатические ресурсы Курской	Пр	9	4	2
1.10	Климат и климатические ресурсы Курской	Ср	9	2	0
1.11	Воды и водные ресурсы Курской области	Лек	9	2	0
1.12	Воды и водные ресурсы Курской области	Пр	9	4	2
1.13	Воды и водные ресурсы Курской области	Ср	9	2	0
1.14	Почвы и земельные и агроклиматические ресурсы Курской области	Лек	9	2	0
1.15	Почвы и земельные ресурсы Курской области	Пр	9	2	2
1.16	Почвы и земельные ресурсы Курской области	Ср	9	2	0
1.17	Агроклиматические ресурсы Курской области	Пр	9	2	0
1.18	Агроклиматические ресурсы Курской области	Ср	9	2	0
1.19	Растительный и животный мир Курской области	Пр	9	2	0
1.20	Растительный и животный мир Курской области	Ср	9	2	0
1.21	Биологические ресурсы Курской области	Пр	9	2	2
1.22	Растительный и животный мир, биологические ресурсы Курской области	Ср	9	2	0
1.23	Рекреационные ресурсы Курской области	Пр	9	2	0
1.24	Рекреационные ресурсы Курской области	Ср	9	2	0
1.25	Региональные проблемы природопользования	Пр	9	2	0
1.26	Региональные проблемы природопользования.	Ср	9	1	0
1.27	Природные условия и ресурсы как основа развития различных отраслей экономики области	Лек	9	2	0
1.28	Природные условия и ресурсы как основа развития различных отраслей экономики области	Пр	9	4	0

1.29	Природные условия и ресурсы как основа развития различных отраслей экономики области	Ср	9	2	0
1.30	Система знаний обучающихся о природных условиях и ресурсах Курской области в образовательных программах по географии	Лек	9	2	0
1.31	Система знаний обучающихся о природных условиях и ресурсах Курской области в образовательных программах по географии	Пр	9	4	0
1.32	Система знаний обучающихся о природных условиях и ресурсах Курской области в образовательных программах по географии	Ср	9	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля по дисциплине "Природные условия и ресурсы Курской области" обсуждены на заседании кафедры физической географии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине "Природные условия и ресурсы Курской области" обсуждены и одобрены протоколом заседания кафедры физической географии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Пред. ред.кол. Р.В.Кабанова и др. - Атлас Курской области - М., 2000.		74
Л1.2	Кабанова Р.В., Кудинова М.Р., Соколовский Л.Б. - География Курской области. Ч. 1. Природные условия и ресурсы: учеб. пособие для школ Курской области - Курск: КГПУ, 1997.		60
Л1.3	Калуцков В. Н. - География России: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/EE5083B0-E586-43B0-87A9-1C183E9F72FC	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Галицкая Н., Галицкий В., Капитонов Е., Кочергин П. - География Курской области - Воронеж: Центрально-Черноземное книжное издательство, 1974.		13
Л2.2	Попкова Л.И. - Экономическая и социальная география Курской области: учеб.-метод. пособие для практ. занятий - Курск: [б.и.], 2014.		2
Л2.3	Козлова Г. В. - Природа Курской области: курс лекций - Курск: Изд-во ИП Бабкина Г. П., 2014.		3
Л2.4	Упр. гидромет. службы Центр.-Чернозем. обл. - Климатический атлас Курской области - Ленинград: Гидрометеиздат, 1967.		15

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Поверхностные и подземные воды Курской области.
Э2	Паспорта памятников природы регионального значения
Э3	Доклады о состоянии и охране окружающей среды на территории Курской области
Э4	Природно-ресурсный потенциал Курской области
Э5	Администрация Курской области
Э6	Сезоны года образовательный журнал
Э7	Курская область - Министерство Природных Ресурсов и Экологии Российской Федерации
Э8	Федеральный портал «Российское образование»
Э9	Российский образовательный портал

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64)
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	
7.3.2.2	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.3	Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.4	УНИВЕРСАРИУМ http://universarium.org/
7.3.2.5	Естественнонаучный образовательный портал http://www.en.edu.ru/
7.3.2.6	Научная электронная библиотек - http://elibrary.ru
7.3.2.7	Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, геологический музей для проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 93 (укомплектована учебной мебелью 9 столов 18 стульев, доской и техническими средствами обучения: мобильный мультимедийный комплекс: ноутбук ASUS - 1, телевизор LCD + DVD ELENBERG LVD-2603 – 1.). Наборы учебно-наглядных пособий, коллекция минералов и горных пород, коллекция палеонтологических образцов обеспечивающие учебный процесс по соответствующим разделам/темам дисциплины.
7.2	
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 92а,146,303 – компьютерный класс и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.4	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

2. Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины