

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 10:01:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac9074c3da14374153021af0ee37d75819

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физической географии и геоэкологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Природно-ресурсный потенциал Курской области

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	12		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Природно-ресурсный потенциал Курской области / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Природно-ресурсный потенциал Курской области" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: география и биология

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний о природно-ресурсном потенциале Курской области и умений проводить оценку современного состояния ресурсной база области.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.13
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-2: способностью применять научные географические знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучающихся

Знать:

особенности природно-ресурсного потенциала Курской области;
основные проблемы природопользования Курской области.
-систему научных знаний о природно-ресурсном потенциале Курской области, необходимых для формирования предметных компетенций обучающихся;
-состав практических навыков формируемых у обучающихся в процессе изучения ПРП своего края

Уметь:

определять основные тенденции развития природно-ресурсного потенциала Курской области;
оценивать состояние ресурсной базы области.
использовать краеведческие знания и практические умения для формирования предметных образовательных результатов обучающихся;

Владеть:

навыками анализа и оценки природно-ресурсного потенциала Курской области;
навыками использовать краеведческих знаний и практических умений для формирования предметных образовательных результатов обучающихся;

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**Знать:**

содержание краеведческих знаний о природно-ресурсном потенциале Курской области в рамках образовательной программы по географии;

Уметь:

- формировать у учащихся знаний о природно-ресурсном потенциале Курской области в рамках образовательной программы по географии;

Владеть:

навыками формирования у учащихся знаний о природно-ресурсном потенциале Курской области в рамках образовательной программы по географии;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Природно-ресурсный потенциал: понятие, виды. Географическое положение Курской области	Лек	9	2	0

1.2	Минеральные ресурсы Курской области	Лек	9	2	0
1.3	Минеральные ресурсы Курской области	Пр	9	2	0
1.4	Минеральные ресурсы Курской области	Ср	9	3	0
1.5	Климатические ресурсы Курской области.	Лек	9	2	0
1.6	Климатические ресурсы Курской области.	Пр	9	4	2
1.7	Климатические ресурсы Курской области.	Ср	9	2	0
1.8	Водные ресурсы Курской области.	Лек	9	2	0
1.9	Водные ресурсы Курской области.	Пр	9	4	0
1.10	Земельные ресурсы Курской области	Пр	9	4	2
1.11	Земельные ресурсы Курской области	Ср	9	3	0
1.12	Агроклиматические ресурсы курской области	Пр	9	2	0
1.13	Лесные и биологические ресурсы Курской области	Лек	9	2	0
1.14	Агроклиматические ресурсы курской области	Ср	9	2	0
1.15	Лесные ресурсы Курской области	Пр	9	4	0
1.16	Биологические ресурсы Курской области.	Пр	9	4	2
1.17	Лесные ресурсы Курской области	Ср	9	2	0
1.18	Биологические ресурсы Курской области.	Ср	9	2	0
1.19	Рекреационные ресурсы Курской области	Пр	9	4	2
1.20	Рекреационные ресурсы курской области	Ср	9	3	0
1.21	Региональные проблемы природопользования	Лек	9	2	0
1.22	Региональные проблемы природопользования	Ср	9	2	0
1.23	Природные ресурсы как условие развития различных отраслей экономики области	Пр	9	4	2
1.24	Природные ресурсы как условие развития различных отраслей экономики области	Ср	9	3	0
1.25	Система знаний о природных условиях и ресурсах Курской области в образовательных программах по географии	Пр	9	4	2
1.26	Система знаний о природных условиях и ресурсах Курской области в образовательных программах по географии	Ср	9	2	0
1.27		Зачёт	9	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля по дисциплине «Природно-ресурсный потенциал Курской области» обсуждены на заседании кафедры Физической географии и геоэкологии 20.04.2017 г. протокол №8.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине «Природно-ресурсный потенциал Курской области» обсуждены и одобрены на заседании кафедры Физической географии и геоэкологии 20.04.2017 г. протокол №8.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Пред. ред.кол. Р.В.Кабанова и др. - Атлас Курской области - М., 2000.		74
Л1.2	Калуцков В. Н. - География России: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/EE5083B0-E586-43B0-87A9-1C183E9F72FC	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Галицкая Н., Галицкий В., Кочергин П. - География Курской области - Воронеж: Центрально-Черноземное книжное издательство, 1970.		3
Л2.2	Попкова Л.И. - Экономическая и социальная география Курской области: учеб.-метод. пособие для практ. занятий - Курск: [б.и.], 2014.		2
Л2.3	Козлова Г. В. - Природа Курской области: курс лекций - Курск: Изд-во ИП Бабкина Г. П., 2014.		3
Л2.4	Упр. гидромет. службы Центр.-Чернозем. обл. - Климатический атлас Курской области - Ленинград: Гидрометеиздат, 1967.		15
Л2.5	Галицкая Н., Галицкий В., Кочергин П. - География Курской области: учеб. пособие для уч-ся сред. шк. - Воронеж: Центрально-Черноземное книжное издательство, 1966.		4
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Администрация Курской области. Официальный сайт		
Э2	Сезоны года. Общеобразовательный журнал		
Э3	Курская область - Министерство Природных Ресурсов и Экологии Российской Федерации		
Э4	Природно-ресурсный потенциал Курской области		
Э5	Поверхностные и подземные воды Курской области.		
Э6	Паспорта памятников природы регионального значения		
Э7	Доклады о состоянии и охране окружающей среды на территории Курской области		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64)		
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/		
7.3.2.3	УНИВЕРСАРИУМ http://universarium.org/		
7.3.2.4	Естественнонаучный образовательный портал http://www.en.edu.ru/		
7.3.2.5	Научная электронная библиотек - http://elibrary.ru		
7.3.2.6	Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280		
7.3.2.7	Сайт ГосНИИ информационных технологий и телекоммуникаций http://www.informika.ru17 .		
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Учебная аудитория, геологический музей для проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 93 (укомплектована учебной мебелью 9 столов 18 стульев, доской и техническими средствами обучения: мобильный мультимедийный комплекс: ноутбук ASUS - 1, телевизор LCD + DVD ELENBERG LVD-2603 – 1.). Наборы учебно-наглядных пособий, коллекция минералов и горных пород, коллекция палеонтологических образцов обеспечивающие учебный процесс по соответствующим разделам/темам дисциплины.		
7.2			
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 92а,146,303 – компьютерный класс и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

2. Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины