

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 10:01:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153021a0eeb7e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Охрана природы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	14		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Охрана природы / сост. И.П. Балабина, к.б.н., доцент кафедры общей биологии и экологии; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Охрана природы" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: география и биология

Составитель(и):

И.П. Балабина, к.б.н., доцент кафедры общей биологии и экологии

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование готовности использовать полученные знания и практические навыки в области охраны природы для реализации образовательной программы |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-3: готовностью использовать необходимые научные знания в области биологии (историю развития, современное содержание, методы науки, её место в мировой культуре и науке) в пределах основной профессиональной образовательной программы

Знать:

теоретические основы охраны природы как прикладной отрасли экологии

Уметь:

замечать факты негативного воздействия человека на природу, оценивать возможные отрицательные последствия

Владеть:

методами поиска научной информации в сфере охраны окружающей среды;

ДПК-4: способностью применять научные биологические знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучающихся

Знать:

способы проверки знаний у обучающихся по вопросам охраны природы

Уметь:

применять научные знания по охране природы в формировании предметных образовательных результатов обучающихся

Владеть:

навыками составления тестовых заданий, проверочных работ в рамках изучаемой дисциплины

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

основное содержание раздела охрана природы как части общей биологии в пределах основной профессиональной образовательной программы

Уметь:

определять структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Владеть:

навыками работы с научной литературой по охране природы; различными формами иллюстративного выражения научной информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Охрана природы как прикладная отрасль экологии. Охрана атмосферы.	Лек	10	2	0
1.2	Охрана природы как прикладная отрасль экологии. Этапы формирования взаимоотношений человека и природы	Пр	10	12	0
1.3	Экологические кризисы в истории человечества. История охраны природы.	Ср	10	2	0
1.4	Характеристика отраслей хозяйства как фактор воздействия на окружающую среду	Ср	10	4	0
1.5	Загрязнение атмосферы и их последствия	Пр	10	2	2
1.6	Нормирование и стандартизация в области охраны окружающей среды	Ср	10	4	0
1.7	Охрана недр	Лек	10	2	0
1.8	Загрязнение почв и их последствия	Пр	10	2	2
1.9	Охрана и рациональное использование земель. Охрана почв.	Лек	10	2	0
1.10	Охрана вод	Лек	10	2	0
1.11	Загрязнение продуктов питания пороговыми и беспороговыми загрязнителями	Пр	10	2	2
1.12	Биологическая защита растений	Ср	10	2	0
1.13	Транспорт и загрязнение окружающей среды	Пр	10	2	2
1.14	Защита водных объектов	Ср	10	4	0
1.15	Охрана биоты	Лек	10	2	0
1.16	Промышленное загрязнение биосферы	Пр	10	2	0
1.17	Защита атмосферы	Ср	10	4	0
1.18	Охрана и рациональное использование животного мира	Лек	10	2	0
1.19	Охрана животного и растительного мира	Пр	10	2	2
1.20	Информационные методы в охране окружающей среды. Международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды	Лек	10	2	0
1.21	Оценка воздействия на окружающую среду	Пр	10	4	0
1.22	Защита от шума, инфразвука и вибрации	Ср	10	4	0
1.23	Защита от электромагнитных полей и ионизирующих излучений	Ср	10	2	0
1.24	Природоохранное законодательство РФ. Экологические проблемы России и Курской области	Ср	10	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии 22 февраля 2017 г, протокол №8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22

февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Смирнова Е.Э. - Охрана окружающей среды и основы природопользования: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/19023.html	1
Л1.2	Константинов В. М. - Охрана природы: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - Москва: Академия, 2000.		25

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Лысенко И., Кабельчук Б. В., и др. - Охрана окружающей среды - Ставрополь: Агрус, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277524	1
Л2.2	Реймерс Н.Ф. - Охрана природы и окружающей человека среды: Словарь-справочник - М.: Просвещение, 1992.		1
Л2.3	Стрелков А. К., Теплых С. Ю. - Охрана окружающей среды и экология гидросферы: Учебник - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/20495	1
Л2.4	Константинов В.М. - Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы: учебник для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2009.		15

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).
7.3.1.6	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронно-библиотечная система Курского государственного университета http://library-reader.kursksu.ru/
7.3.2.2	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.3	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
7.3.2.4	Каталог Российского общеобразовательного портала http://window.edu.ru/window/catalog
7.3.2.5	Университетская библиотека онлайн: http://www.biblioclub.ru
7.3.2.6	НЭБ Elibrary: http://elibrary.ru
7.3.2.7	
7.3.2.8	1. www.eea.eu.int – сайт Европейского Агентства Окружающей Среды;
7.3.2.9	2. www.unep.org – сайт United Nations Environment Program;
7.3.2.10	3. www.wwf.ru – официальный сайт Всемирного фонда дикой природы ,
7.3.2.11	4. www.priroda.ru – национальный портал Природа России;
7.3.2.12	5. www.mnr.gov.ru – официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ;
7.3.2.13	6. www.green.tsu.ru – сайт Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области;
7.3.2.14	7. http://ecosfera-ood.ru – сайт общероссийского общественного движения «Экосфера»;
7.3.2.15	8. http://www.zapoved.ru - особо охраняемые природные территории России;
7.3.2.16	9. http://www.voop.su – сайт Всероссийского общества охраны природы;
7.3.2.17	10. http://www.vernadsky.ru – сайт фонда имени В.И.Вернадского;

7.3.2.1 8	11. www.ecolex.org – Environmental Law Information: доступ к информации по законодательству в сфере охраны окружающей среды, базы данных по международным конвенциям и многосторонним договорам (более 480) и др;
7.3.2.1 9	12. http://biodiversity.ru – Центр охраны дикой природы (ЦОДП): программы по охране природы (марш парков, лесная программа и др.), электронные и печатные публикации, журналы, ссылки на всемирные и европейские организации, издания в электронном варианте (об ООПТ, редких видах и т.д.).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория мониторинга объектов окружающей среды (№165) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.2	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14 шт.); учебная доска
7.3	<input type="checkbox"/> микроскоп тринокулярный «Микромед»,
7.4	<input type="checkbox"/> микропрепараты,
7.5	<input type="checkbox"/> видеоокуляр DCM-800(8МП),
7.6	<input type="checkbox"/> весы электронныеВЛР-200,
7.7	<input type="checkbox"/> комплекс вольтамперометрический ТА-4 (программное обеспечение вольтамперометрического анализатора ТА-4),
7.8	<input type="checkbox"/> мельница лабораторная,
7.9	<input type="checkbox"/> мешалка магнитная ,
7.10	<input type="checkbox"/> нитратанализатор портативный ИПЛ-103,
7.11	<input type="checkbox"/> спектрофотометр ПЭ-5300ВИ (программное обеспечение для спектрофотометра ПЭ-5300ВИ) ПЭ-5300ВИ,
7.12	<input type="checkbox"/> термостат,
7.13	<input type="checkbox"/> флюориметр 05-3М,
7.14	<input type="checkbox"/> шкаф суховоздушный ШС-80-01,
7.15	<input type="checkbox"/> ионселективные электроды,
7.16	<input type="checkbox"/> лабораторная посуда ,
7.17	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,
7.18	<input type="checkbox"/> проектор Epson -EMP 280
7.19	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.20	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.21	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,
7.22	<input type="checkbox"/> проектор Epson -EMP 280,

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. при затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема лабораторной работы;
- цели проведения лабораторной работы;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач;
- рекомендуемая литература.

"Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям по дисциплине "Охрана природы" утверждены на заседании кафедры от 22 февраля 2017 года, протокол №8 находятся на кафедре "Общей биологии и экологии" в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины "Охрана природы" плины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в "Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине " утвержденных на заседании кафедры от 22 февраля 2017 года,

протокол №8 и находятся на кафедре "Общей биологии и экологии" в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплин подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике /учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочном аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. заключается в кавычки. точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.