

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Худяк Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 10:01:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac907ac3da14374153021af0ee37d75819

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физической географии и геоэкологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### Особо охраняемые природные территории России

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 10

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Особо охраняемые природные территории России / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Особо охраняемые природные территории России" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: география и биология

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Сформировать знания об особенностях функционирования различных видов охраняемых природных территорий России, их устройстве и организации, раскрывать значение данных территорий в решении ряда актуальных задач – от охраны участков дикой природы до экологического образования населения.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.21
--------------------	------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ДПК-1: готовностью использовать необходимые научные знания в области географии (историю развития, современное содержание, методы науки, её место в мировой культуре и науке) в пределах основной профессиональной образовательной программы**

**Знать:**

необходимые научные знания в области об особо охраняемых природных территориях России в пределах основной профессиональной образовательной программы по географии

**Уметь:**

использовать знания об особо охраняемых природных территориях России в пределах основной профессиональной образовательной программы по географии

**Владеть:**

навыками использования знаний об особо охраняемых природных территориях России в пределах основной профессиональной образовательной программы по географии

**ДПК-2: способностью применять научные географические знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучающихся**

**Знать:**

систему знаний об особо охраняемых природных территориях России, необходимых для формирования образовательных результатов обучающихся по географии

**Уметь:**

использовать знания об особо охраняемых природных территориях России при формировании образовательных результатов обучающихся по географии

**Владеть:**

навыками применения знаний об особо охраняемых природных территориях России при формировании образовательных результатов обучающихся по географии

**ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

**Знать:**

роль и место знаний об особо охраняемых природных территориях России в образовательной программе по географии  
состав знаний об особо охраняемых природных территориях России в образовательной программе по географии

**Уметь:**

формировать знания об особо охраняемых природных территориях России в рамках образовательной программы по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов

**Владеть:**

навыками формирования знаний об особо охраняемых природных территориях России в соответствии с требованиями образовательных стандартов

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Интеракт.</b>
	<b>Раздел 1. Особо охраняемые природные территории в прошлом и современном мире</b>	Раздел			
1.1	История создания сети особо охраняемых природных территорий	Лек	10	2	0
1.2	Глобальные сети особо охраняемых природных территорий.	Лек	10	2	0
1.3	Международная классификация и краткий региональный обзор ООПТ	Пр	10	2	0
	<b>Раздел 2. Особо охраняемые природные территории России</b>	Раздел			
2.1	Заповедники России	Лек	10	6	0
2.2	Природоохранное устройство заповедников	Пр	10	2	2
2.3	Заповедники России - основная категория сети ООПТ	Пр	10	6	0
2.4	Национальные парки и их функциональное зонирование	Лек	10	6	0
2.5	Национальные и природные парки и их функциональное зонирование	Пр	10	2	2
2.6	Национальные парки России	Пр	10	4	0
2.7	Природные парки и особенности	Лек	10	2	0
2.8	Природные парки России	Пр	10	2	0
2.9	Заказники	Лек	10	2	0
2.10	Природоохранное устройство заказников	Пр	10	2	0
2.11	Памятники природы и другие категории оопт	Лек	10	8	0
2.12	Памятники природы и их устройство	Пр	10	2	0
2.13	Другие особо охраняемые природные территории их устройство	Пр	10	2	0
2.14	Дендрологические парки и ботанические сады	Пр	10	2	0
2.15	Рекреационное использование природоохранных территорий	Пр	10	2	0
2.16	Медународная система ООПТ	Ср	10	10	0
2.17	История создания сети ООПТ в России и международное сотрудничество в области природоохранной деятельности	Ср	10	10	0
2.18	Заповедники России	Ср	10	8	0
2.19	Национальные и природные парки России	Ср	10	8	0
2.20	Памятники природы России	Ср	10	8	0
2.21	Заказники России	Ср	10	8	0

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для текущего контроля по дисциплине "Особо охраняемые природные территории России" одобрены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии 20 апреля 2017 года, протокол №8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

**5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине "Особо охраняемые природные территории России" одобрены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии 20 апреля 2017 года, протокол №8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	А.Г.Воронов,Н.Н.Дроздов,Д.А.Кривошукский,Е.Г.Мяло - Биогеография с основами экологии: Учебник для вузов рек.МО РФ - М.: Академкнига, 2003.		10
Л1.2	Иванов А. Н. - Охраняемые природные территории: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/83F9C063-6698-495B-B8BF-1EC96DC80B9E">http://www.biblio-online.ru/book/83F9C063-6698-495B-B8BF-1EC96DC80B9E</a>	1

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Кревер В. Г., Стишов М. С., Онуфрени И. А. - Особо охраняемые природные территории России. Современное состояние и перспективы развития - Москва: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2009.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/13482">http://www.iprbookshop.ru/13482</a>	1
Л2.2	Второв П.П., Дроздов Н.Н. - Биогеография: Учебник для вузов: Рек. МО РФ - М.: ВЛАДОС-Пресс, 2001.		25

**6.1.3. Методические разработки**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Рыжков О. В. - Методическое пособие к семинару "Геоинформационные системы и особо охраняемые природные территории", (16-21 апреля 2007 г., г. Елизово): [монография] - Елизово: [Гриф и К], 2007.		1
Л3.2	- Особо охраняемые природные территории регионального значения - Курск: [б. и.], 2015.		1

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Особо охраняемые природные территории России
Э2	Особо охраняемая природная территория. Виды ООПТ и их назначение
Э3	Федеральный закон от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях"(с изменениями и дополнениями)
Э4	ООПТ — Особо охраняемые природные территории мира
Э5	Особо охраняемые природные территории

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64),
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2010,
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC,
7.3.1.4	Google Chrome,

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

7.3.2.1	УНИВЕРСАРИУМ <a href="http://universarium.org/">http://universarium.org/</a>
7.3.2.2	Естественнонаучный образовательный портал <a href="http://www.en.edu.ru/">http://www.en.edu.ru/</a>
7.3.2.3	Паспорта памятников природы регионального значения <a href="http://www.ecolog46.ru">http://www.ecolog46.ru</a>
7.3.2.4	Доклады о состоянии и охране окружающей среды на территории Курской области <a href="http://adm.rkursk.ru">http://adm.rkursk.ru</a>
7.3.2.5	Администрация Курской области <a href="http://adm.rkursk.ru/">http://adm.rkursk.ru/</a>
7.3.2.6	Сезоны года образовательный журнал <a href="http://сезоны-года.рф/Курская%20область.html">http://сезоны-года.рф/Курская%20область.html</a>
7.3.2.7	Курская область - Министерство Природных Ресурсов и Экологии Российской Федерации <a href="http://www.mnr.gov.ru/maps/?region=46">http://www.mnr.gov.ru/maps/?region=46</a>

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебная аудитория №101 «Лаборатория ландшафтоведения и геоэкологии» для проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (укомплектована учебной мебелью 10 столов 20 стульев, доской ученической и техническими средствами обучения: мобильный мультимедийный комплекс-ноутбук Dell - 1шт, телевизор Телевизор LCD + DVD ELENBERG LVD-2603 – 1 шт.), наборы учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования обеспечивающие учебный процесс по соответствующим разделам/темам дисциплины.
-----	--

7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 92а,146,303 – компьютерный класс и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.3	
7.4	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

#### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

#### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Практические занятия по дисциплине имеют следующую структуру:

- тема практической работы;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности.
- домашнее задание, рекомендуемая литература.

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

#### 1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.