

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 10:01:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153021a0eeb7e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Организация и проведение биологических исследований в природе

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	18		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Организация и проведение биологических исследований в природе / сост. к.г.н., доцент, Чернышев А.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Организация и проведение биологических исследований в природе" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: география и биология

Составитель(и):

к.г.н., доцент, Чернышев А.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	на основе знаний учащихся основных положений педагогики и психологии, сформировать понятие о экскурсионной работе по биологии, как неотъемлемом компоненте изучения данной дисциплине в рамках ФГ
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.7
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ДПК-4: способностью применять научные биологические знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучающихся****Знать:**

необходимые разделы ботаники и зоологии

необходимые разделы экологии и эволюционного учения

необходимые методы формирования объема знаний

Уметь:

использовать знания дисциплины для демонстрации процессов в естественной среде

использовать современные методические разработки при проведении экскурсий

применять современные инновационные технологии

Владеть:

необходимыми методиками по дисциплинам

необходимым знаниям для работы с компьютерными технологиями

навыками работы с видео-фототехникой

ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия**Знать:**

социально-культурные уровни выбранной группы

методы проведения социометрии и других форм изучения коллектива

основные методы управления коллективом

Уметь:

проводить социологические исследования

на основе полученных данных толерантно воспринимать коллектив

находить компромиссные решения в коллективе

Владеть:

основными методиками социометрических опросов

навыками обработки полученного материала

навыками коммуникабельного общения

ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся**Знать:**

правила охраны труда при проведении занятий и экскурсионной форме деятельности

требования Трудового кодекса РФ

основных видов оказания экстренной медицинской помощи

Уметь:

обеспечить безопасное проведение занятий

обеспечить необходимый уровень объема занятий

оказать первую экстренную помощь

Владеть:

необходимыми методами для безопасного проведения занятий

навыками оказания первой медицинской помощи

навыками проведения инструкций по ТБ

ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности**Знать:**

необходимые методики, стимулирующие активность обучающихся
необходимые методики, стимулирующие активность и инициативность учащихся
методики, влияющие на развитие творческих способностей
Уметь:
применять необходимые методики, стимулирующие активность обучающихся
применять необходимые методики, стимулирующие активность и инициативность учащихся
применять методики, влияющие на развитие творческих способностей
Владеть:
навыками применения необходимых методик, стимулирующие активность обучающихся
навыками применения необходимых методик, стимулирующих активность и инициативность учащихся
навыками применения методик, влияющие на развитие творческих способностей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. принципы организации биологических исследований	Раздел			
1.1	основные принципы организации биологических исследований	Лек	7	18	0
1.2	основные принципы организации биологических исследований	Пр	7	18	6
1.3	основные принципы организации биологических исследований	Ср	7	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	[А.В.Бинас и др.] - Биологический эксперимент в школе: кн. для учителя - М.: Просвещение, 1990.		14
Л1.2	Боровицкий Л. И. - Биологический эксперимент в средней школе. 5-8 класс - Ленинград: Учпедгиз, 1930.		1
Л1.3	Полянский Ю. И. - Биологический эксперимент в средней школе V-VIII кл. - Ленинград: Учпедгиз, 1939.		2

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Чернышев А.А. - Изучение природных объектов с помощью фотосъемки: Учеб. пособие - Курск: КГУ, 2004.		2
Л2.2	Чернышев А. А. - Эколого-географическая характеристика бассейна реки Свапы: монография - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2007.		35
Л2.3	Чернышев А.А. - Орнитофауна водно-болотных угодий центральной лесостепи: проблемы и перспективы (на примере Курской области) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.		1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Организация и проведение биологических исследований
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),

7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 – электронный каталог библиотеки КГУ, http://elibrary.ru – научная электронная библиотека, www.nature.ru – сайт МГУ по всем разделам биологии, www.biodan.narod.ru/index.htm – информация по биологическим дисциплинам.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория Биологического разнообразия (№176) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.2	<input type="checkbox"/> круглый стол на 10 рабочих мест, стульев 10 шт.
7.3	<input type="checkbox"/> компьютеры (10 шт.)
7.4	<input type="checkbox"/> Компьютеры МК 2006WC326 (Celeron D326/P4V800),
7.5	<input type="checkbox"/> Мультимедийный проектор Acer P1265K
7.6	<input type="checkbox"/> Мобильный ПК ASUS Care 2
7.7	<input type="checkbox"/> чучела животных

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания по освоению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема лабораторного занятия;
- цель проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- практические задания по работе с муляжами, атласом, влажными препаратами,
- рекомендуемая литература.

«Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям по дисциплине «Анатомия и морфология человека» утверждены на заседании кафедры от 22 февраля 2017 года протокол №8, находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Анатомия и морфология человека» утвержденных на заседании кафедры от 22 февраля 2017 года, протокол №8 и находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.