

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 10:01:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac5094c3da143f4155021af0ee37a75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физической географии и геоэкологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Общее землеведение

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 3

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	18		18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	18	18	54	54
Практические	36	36	36	36	18	18	90	90
В том числе инт.	12	12	12	12	12	12	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54	36	36	144	144
Контактная работа	54	54	54	54	36	36	144	144
Сам. работа	54	54	54	54	36	36	144	144
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	108	108	324	324

Рабочая программа дисциплины Общее землеведение / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Общее землеведение" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: география и биология

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование комплекса знаний практической и теоретической направленности позволяющих воспринимать Землю – как планету Солнечной системы, оценивать процессы и явления, происходящие в географической оболочке, а также прогнозировать ее качественные изменения.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-1: готовностью использовать необходимые научные знания в области географии (историю развития, современное содержание, методы науки, её место в мировой культуре и науке) в пределах основной профессиональной образовательной программы

Знать:

основные направления в общем землеведении и его место в системе наук о Земле;

Уметь:

характеризовать изменения в географической оболочке под воздействием человека;

Владеть:

способностью оценивать состояния географической оболочки и изменения в ней;

ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

Знать:

основные понятия «ландшафт», «природный комплекс», «географическая оболочка», «географическая среда»

Уметь:

оценивать возрастающее влияние деятельности людей на природу

Владеть:

пониманием роли землеведения в создании научной географической картины мира и её конструктивного вклада в решение важнейших проблем современности

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

состав системы теоретических общеземледческих знаний в рамках образовательной программы по географии

Уметь:

анализировать и организовать изучение системы общеземледческих знаний в рамках образовательной программы

Владеть:

навыками разработки и реализации рабочей программы, включающей систему общеземледческих знаний

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Раздел 1. Земля во Вселенной	Раздел			
1.1	Земля во Вселенной	Лек	1	4	0
1.2	Вселенная и ее структура	Лек	1	4	0
1.3	Вращение Земли и его следствия	Лек	1	4	0
1.4	Движение Земли вокруг Солнца	Лек	1	4	0
1.5	Геофизические поля Земли	Лек	1	2	0
1.6	Геофизические поля Земли	Лек	2	2	0
1.7	Знакомство с атласами и картами	Пр	1	6	2
1.8	Земля во вселенной. Солнечная система	Пр	1	6	2
1.9	Движение Земли и их географические следствия	Пр	1	6	2
1.10	Истинное, местное, поясное, декретное и летнее время. Линия перемены дат.	Пр	1	6	2
1.11	Планеты Солнечной системы.	Ср	1	12	0
1.12	Планеты земной группы.	Ср	1	14	0
1.13	Планеты-гиганты.	Ср	1	14	0
1.14	Общие закономерности в строении и развитии планет каждой группы.	Ср	1	14	0
	Раздел 2. Раздел 2. Географическая оболочка	Раздел			
2.1	Географическая оболочка	Лек	2	4	0
2.2	Закономерности пространственного строения географической оболочки	Лек	2	4	0
2.3	Природные комплексы как системы	Лек	2	4	0
2.4	Физико-географическое районирование	Лек	2	4	0
2.5	Морфологические части ландшафта, принципы их выделения.	Лек	3	4	0
2.6	Физические свойства географической оболочки	Пр	1	6	2
2.7	Географическая оболочка	Пр	1	6	2
2.8	Широтная зональность	Пр	2	6	2
2.9	Высотная поясность	Пр	2	6	2
2.10	Высотная поясность в России	Пр	2	6	2
2.11	Физико-географическое районирование	Пр	2	6	2
2.12	Ландшафтная сфера Земли	Пр	2	6	2
2.13	Классификация современных ландшафтов.	Ср	2	12	0
2.14	Методы картографирования современных ландшафтов.	Ср	2	14	0
2.15	Условия формирования и основные показатели ландшафтных сообществ различных территорий.	Ср	2	14	0
	Раздел 3. Раздел 3. Географическая среда и общество	Раздел			
3.1	Учение В.И.Вернадского о «ноосфере».	Лек	3	4	0
3.2	Географическая среда и общество	Пр	2	6	2
3.3	Антропогенные природные комплексы и принципы их оценки	Пр	3	6	4
3.4	Рациональное природопользование	Пр	3	6	4
3.5	Культурные ландшафты	Ср	2	14	0
3.6	Антропогенной трансформации ландшафтных сообществ	Ср	3	6	0
	Раздел 4. Раздел 4. История географической науки.	Раздел			

4.1	История географической науки	Лек	3	4	0
4.2	География среднего века. Великие географические открытия	Лек	3	4	0
4.3	География новейшего времени	Лек	3	2	0
4.4	История географической науки	Пр	3	6	4
4.5	Исторические этапы основных географических открытий	Ср	3	6	0
4.6	Роль академии наук в открытии Сибири	Ср	3	8	0
4.7	Вклад Петра I, М.В. Ломоносова, В. Беринга, С. Челюскина, Д. Лаптева, Х. Лаптева, Д. Мессершмидта, А. Гумбольдта П. Палласа, В. Обручева, А. Колчака в Изучение и открытие Сибири, Русского Севера и Камчатки	Ср	3	8	0
4.8	Роль В. Стеллера, В. Беринга, Н. Рязанова и т.д. в открытии и изучении Аляски	Ср	3	8	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля обсуждены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Гледко Ю. А. - Общее землеведение: учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452750	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Савцова Т. М. - Общее землеведение: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - Москва: Академия, 2005.		35
Л2.2	Григорьев А. А., Кондратьев К. Я., Марчук Г. И. - Космическое землеведение - М.: Наука, 1985.		2
Л2.3	Геренчук К. И., Боков В. А., Черванев И. Г. - Общее землеведение: [учеб. для геогр. спец. ун-тов] - Москва: Высшая школа, 1984.		21

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Географическая энциклопедия
Э2	Научно-информационный портал "География" Электронная Земля

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003
7.3.1.3	Google Chrome
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.5	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;

7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. 92. Укомплектована: мобильный мультимедийный комплекс (портативный компьютер Asus EEE PC 900 intel Celeron - 1 шт., мультимедиа проектор MITSUBISHI XD490U – 1 шт.), доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL – 1 шт.,
7.2	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей), учебная мебель (стол - 45 шт., стул - 90 шт.), доска ученическая (настенная) – 1 шт.
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 84
7.5	Укомплектована: Мобильный мультимедийный комплекс (переносной мобильный ПК ASUS Core2Duo – 1 шт., проектор Epson EB-U32 – 1 шт.), учебная мебель (стол – 15 шт., стул – 40 шт., доска ученическая настенная - 1 шт.)
7.6	
7.7	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 92а, 146, 303 – компьютерный класс и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям находятся на кафедре «Физической географии и геоэкологии» в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в учебно-методическом обеспечении к самостоятельной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.