

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 10:01:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e79d9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Общая экономическая и социальная география

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 18 | | | |
| Неделя | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| В том числе инт. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Сам. работа | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Рабочая программа дисциплины **Общая экономическая и социальная география** / сост. к.г.н., доцент, Требушкова И.Е.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Общая экономическая и социальная география" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: география и биология

Составитель(и):

к.г.н., доцент, Требушкова И.Е.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Анализ территориальной организации основных отраслей и видов деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ОД

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ДПК-1: готовностью использовать необходимые научные знания в области географии (историю развития, современное содержание, методы науки, её место в мировой культуре и науке) в пределах основной профессиональной образовательной программы****Знать:**

техничко-экономические особенности производства и размещения основных отраслей хозяйства

Уметь:

определять место и значение отраслей в хозяйстве, показатели и общие тенденции их развития

Владеть:

навыками оценки и прогноза сырьевой базы ведущих отраслей хозяйства

ДПК-2: способностью применять научные географические знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучающихся**Знать:**

отраслевой состав сфер, секторов экономики и географию ведущих межотраслевых комплексов

Уметь:

описывать отрасль современного хозяйства по статистическим материалам и картам

Владеть:

навыками оценки и прогноза изменений места и роли важнейших отраслей и МОК в хозяйстве под воздействием НТР

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**Знать:**

требования образовательных стандартов

Уметь:

реализовывать образовательные программы

Владеть:

навыками реализации образовательных программ по учебному предмету

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|-----------------------------|-------------|----------------|-------|-----------|
|-------------|-----------------------------|-------------|----------------|-------|-----------|

| | | | | | |
|------|--|--------|---|---|---|
| | Раздел 1. Теоретическое введение | Раздел | | | |
| 1.1 | Объект, предмет и методы экономической географии | Лек | 5 | 2 | 0 |
| 1.2 | Объект, предмет и методы экономической географии | Пр | 5 | 2 | 0 |
| 1.3 | История развития экономической географии | Лек | 5 | 2 | 0 |
| 1.4 | История развития экономической географии | Пр | 5 | 2 | 2 |
| 1.5 | Закономерности, понятия и категории экономической и социальной географии | Лек | 5 | 2 | 2 |
| 1.6 | Закономерности, понятия и категории экономической и социальной географии | Пр | 5 | 4 | 2 |
| 1.7 | Географическое ресурсоведение | Пр | 5 | 2 | 0 |
| | Раздел 2. Политическая карта мира | Раздел | | | |
| 2.1 | Историко-географическое введение | Лек | 5 | 2 | 0 |
| 2.2 | Историко-географическое введение | Пр | 5 | 2 | 2 |
| 2.3 | Современная политическая карта мира | Лек | 5 | 2 | 2 |
| 2.4 | Политическая карта мира | Пр | 5 | 2 | 2 |
| 2.5 | Формы правления и гос. устройства | Пр | 5 | 2 | 2 |
| 2.6 | Основы политической географии и геополитики | Пр | 5 | 2 | 2 |
| | Раздел 3. География мирового хозяйства | Раздел | | | |
| 3.1 | География мирового промышленного производства | Лек | 5 | 2 | 0 |
| 3.2 | География мирового промышленного производства | Пр | 5 | 2 | 0 |
| 3.3 | Научно-техническая революция | Лек | 5 | 2 | 2 |
| 3.4 | Научно-техническая революция | Пр | 5 | 4 | 0 |
| 3.5 | Международные экономические связи и глобальные проблемы человечества | Лек | 5 | 2 | 0 |
| 3.6 | Международные экономические связи и глобальные проблемы человечества | Пр | 5 | 2 | 0 |
| 3.7 | Основы промышленного производства | Лек | 5 | 2 | 0 |
| 3.8 | Основы промышленного производства | Пр | 5 | 4 | 0 |
| 3.9 | Машиностроительный комплекс | Пр | 5 | 2 | 0 |
| 3.10 | География непродовольственной сферы | Пр | 5 | 2 | 0 |
| 3.11 | Инфраструктурный комплекс | Пр | 5 | 2 | 0 |
| | Раздел 4. Самостоятельная работа | Раздел | | | |
| 4.1 | История развития экономической географии | Ср | 5 | 2 | 0 |
| 4.2 | Закономерности, понятия и категории экономической и социальной географии | Ср | 5 | 2 | 0 |
| 4.3 | Современная политическая карта мира | Ср | 5 | 2 | 0 |
| 4.4 | Географическое ресурсоведение | Ср | 5 | 2 | 0 |
| 4.5 | Формы правления и гос. устройства | Ср | 5 | 2 | 0 |
| 4.6 | Основы политической географии и геополитики | Ср | 5 | 2 | 0 |
| 4.7 | Научно-техническая революция | Ср | 5 | 2 | 0 |
| 4.8 | Машиностроительный комплекс | Ср | 5 | 2 | 0 |
| 4.9 | Основы промышленного производства | Ср | 5 | 2 | 0 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической и социальной географии 16.02.2017 г., протокол № 7

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической и социальной географии 16.02.2017 г., протокол № 7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|---|-----------|------|
| Л1.1 | Максаковский В. П. - Общая экономическая и социальная география. В 2 ч. Ч. 1: курс лекций - Москва: ВЛАДОС, 2009. | | 28 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|---|---|------|
| Л2.1 | Голубчик М. М. - Социально-экономическая география: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3B-ADE0-EAE807362277 | 1 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|-----------------------------------|
| 7.3.1.1 | Google Chrome |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows XP Professional |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 84 (укомплектована учебной мебелью 15 столов 40 стульев, доской ученической настенной). |
|-----|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям практического/лабораторного типа

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям, например:

1.3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.