

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 10:01:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e79d9

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### Общая экономическая и социальная география

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 5

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины **Общая экономическая и социальная география** / сост. к.г.н., доцент, Требушкова И.Е.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Общая экономическая и социальная география" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: география и биология

Составитель(и):

к.г.н., доцент, Требушкова И.Е.

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 Анализ территориальной организации основных отраслей и видов деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ОД

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ДПК-1: готовностью использовать необходимые научные знания в области географии (историю развития, современное содержание, методы науки, её место в мировой культуре и науке) в пределах основной профессиональной образовательной программы****Знать:**

техничко-экономические особенности производства и размещения основных отраслей хозяйства

**Уметь:**

определять место и значение отраслей в хозяйстве, показатели и общие тенденции их развития

**Владеть:**

навыками оценки и прогноза сырьевой базы ведущих отраслей хозяйства

**ДПК-2: способностью применять научные географические знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучающихся****Знать:**

отраслевой состав сфер, секторов экономики и географию ведущих межотраслевых комплексов

**Уметь:**

описывать отрасль современного хозяйства по статистическим материалам и картам

**Владеть:**

навыками оценки и прогноза изменений места и роли важнейших отраслей и МОК в хозяйстве под воздействием НТР

**ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов****Знать:**

требования образовательных стандартов

**Уметь:**

реализовывать образовательные программы

**Владеть:**

навыками реализации образовательных программ по учебному предмету

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	-----------

	<b>Раздел 1. Теоретическое введение</b>	Раздел			
1.1	Объект, предмет и методы экономической географии	Лек	5	2	0
1.2	Объект, предмет и методы экономической географии	Пр	5	2	0
1.3	История развития экономической географии	Лек	5	2	0
1.4	История развития экономической географии	Пр	5	2	2
1.5	Закономерности, понятия и категории экономической и социальной географии	Лек	5	2	2
1.6	Закономерности, понятия и категории экономической и социальной географии	Пр	5	4	2
1.7	Географическое ресурсоведение	Пр	5	2	0
	<b>Раздел 2. Политическая карта мира</b>	Раздел			
2.1	Историко-географическое введение	Лек	5	2	0
2.2	Историко-географическое введение	Пр	5	2	2
2.3	Современная политическая карта мира	Лек	5	2	2
2.4	Политическая карта мира	Пр	5	2	2
2.5	Формы правления и гос. устройства	Пр	5	2	2
2.6	Основы пролитической географии и геополитики	Пр	5	2	2
	<b>Раздел 3. География мирового хозяйства</b>	Раздел			
3.1	География мирового промышленного производства	Лек	5	2	0
3.2	География мирового промышленного производства	Пр	5	2	0
3.3	Научно-техническая революция	Лек	5	2	2
3.4	Научно-техническая революция	Пр	5	4	0
3.5	Международные экономические связи и глобальные проблемы человечества	Лек	5	2	0
3.6	Международные экономические связи и глобальные проблемы человечества	Пр	5	2	0
3.7	Основы промышленного производства	Лек	5	2	0
3.8	Основы промышленного производства	Пр	5	4	0
3.9	Машиностроительный комплекс	Пр	5	2	0
3.10	География непроеизводственной сферы	Пр	5	2	0
3.11	Инфраструктурный комплекс	Пр	5	2	0
	<b>Раздел 4. Самостоятельная работа</b>	Раздел			
4.1	История развития экономической географии	Ср	5	2	0
4.2	Закономерности, понятия и категории экономической и социальной географии	Ср	5	2	0
4.3	Современная политическая карта мира	Ср	5	2	0
4.4	Географическое ресурсоведение	Ср	5	2	0
4.5	Формы правления и гос. устройства	Ср	5	2	0
4.6	Основы пролитической географии и геополитики	Ср	5	2	0
4.7	Научно-техническая революция	Ср	5	2	0
4.8	Машиностроительный комплекс	Ср	5	2	0
4.9	Основы промышленного производства	Ср	5	2	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической и социальной географии 16.02.2017 г., протокол № 7

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической и социальной географии 16.02.2017 г., протокол № 7

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Максаковский В. П. - Общая экономическая и социальная география. В 2 ч. Ч. 1: курс лекций - Москва: ВЛАДОС, 2009.		28

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Голубчик М. М. - Социально-экономическая география: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3B-ADE0-EAE807362277">http://www.biblio-online.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3B-ADE0-EAE807362277</a>	1

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Google Chrome
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 84 (укомплектована учебной мебелью 15 столов 40 стульев, доской ученической настенной).
-----	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

### 1.2. Указания по подготовке к занятиям практического/лабораторного типа

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям, например:

### 1.3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.