

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 10:01:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac907ac3da14374153021af0ee37d75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физической географии и геоэкологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Научные основы школьной географии

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Неделя	12		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Научные основы школьной географии / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Научные основы школьной географии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: география и биология

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование знаний научных, географических, методологических логических, содержательных и структурных аспектов изучения географии в школе, а также основных требований, предъявляемых к школьным программам и учебникам географии, методической литературе, особенностей их использования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.16
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

Знать:

- структурные концепции каждого географического курса;
- теоретические и экспериментальные методы педагогического исследования,

Уметь:

- проводить отбор и генерализацию учебного материала;
- осуществлять принцип научности и доступности в обучении;
- применять в географических дисциплинах научные учения, теории, концепции и гипотезы

Владеть:

- навыками отбора и генерализации учебного материала;
- навыками проведения отбора и генерализации учебного материала
- навыками осуществления принципов научности и доступности в обучении
- навыками применения в географических дисциплинах научные учения, теории, концепции и гипотезы

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

Знать:

- основные этапы развития географической науки и школьной географии
- методологические проблемы географии в ходе исторического развития науки

Уметь:

- приводить примеры, доказывающие связь основ географической науки с жизнью;
- анализировать основные этапы развития географической науки и школьной географии
- применять методологические приемы географии

Владеть:

- навыками приведения примеров, доказывающих связь основ географической науки с жизнью;
- навыками анализа основных этапов развития географической науки и школьной географии
- навыками применения методологических приемов географии

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

- географические аспекты взаимодействия общества и природы;
 - смысл и содержание понятия «географическая культура»;
 - современное состояние и перспективы совершенствования научных основ школьной географии и методики её преподавания.

Уметь:

анализировать школьные учебники географии и определять, какой из них наиболее приемлемых для образовательных учреждений разных типов; составлять географические описания;
 применять в географических дисциплинах научные учения, теории, концепции и гипотезы

Владеть:

навыками анализа школьных учебников по географии и определения, какой из них наиболее приемлемых для образовательных учреждений разных типов;
 навыками составления географического описания;
 навыками применения в географических дисциплинах научных учений, теории, концепции и гипотез

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Содержание учебного предмета «география». Основные принципы построения курса школьной географии.	Лек	9	2	0
1.2	Основные принципы построения курса школьной географии	Лек	9	2	0
1.3	Структурная концепция школьной географии.	Лек	9	2	0
1.4	Учения, теории, концепции и гипотезы школьной географии.	Лек	9	2	0
1.5	Теоретические и экспериментальные методы педагогического исследования, используемые в методике обучения географии.	Лек	9	2	0
1.6	Теоретические и экспериментальные методы педагогического исследования, используемые в методике обучения географии.	Лек	9	2	0
1.7	Географические аспекты взаимодействия общества и природы.	Пр	9	4	2
1.8	Теоретические и экспериментальные методы педагогического исследования, используемые в методике обучения географии.	Пр	9	4	2
1.9	Научные основы начального курса географии. Научные аспекты курса "География материков и океанов".	Пр	9	6	2
1.10	Научные аспекты курса "Физическая география России".	Пр	9	4	2
1.11	Курс экономической и социальной географии России. Научные основы и дидактические принципы изучения.	Пр	9	6	0
1.12	Альтернативные учебники по географии. Возможность и методика использования. Факультативные курсы изучения географии	Ср	9	6	0

1.13	Психологические аспекты обучения школьников. Мотивация учебной деятельности. Формирование положительной мотивации учащихся средствами географической науки и методики изучения географии.	Ср	9	6	0
1.14	Теоретические и экспериментальные методы педагогического исследования, используемые в методике обучения географии.	Ср	9	6	0
1.15	Географические аспекты взаимодействия общества и природы. Место и функции школьной географии в системе экологического образования.	Ср	9	6	0
1.16	Виды учебников их сравнительная характеристика. Требования к современному учебнику географии.	Ср	9	6	0
1.17	Логика науки и учебного предмета. Научность и доступность. Оптимальное сочетание принципа научности и принципа доступности - центральная задача современной педагогической науки.	Ср	9	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля обсуждены на заседании кафедры физической географии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обсуждены на заседании кафедры физической географии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Богучарсков В.Т. - История географии: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - М.: Академический Проект, 2006.		6

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Богучарсков В. Т., Хрусталева Ю. П. - История географии: Учебное пособие для вузов - Москва: Академический Проект, 2006.	http://www.iprbookshop.ru/27395	1
Л2.2	Згурская М. П., Корсун А. Н., Лавриненко Н. Е. - Загадки истории. Географические открытия: научно-популярное издание - Харьков: Фолио, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226510	1
Л2.3	Гвоздецкий Н. А. - Советские географические исследования и открытия: научно-популярное издание - Москва: Мысль, 1967.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58551	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научно-популярная энциклопедия Вода России -
Э2	Научно-информационный ресурс Портал "География" Электронная Земля -
Э3	Научно-информационный ресурс Океанология и океанография -
Э4	Научные географические школы
Э5	Научные основы школьной географии

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003

7.3.1.3	Google Chrome
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Научно-информационный ресурс Портал "География" Электронная Земля - http://www.webgeo.ru/
7.3.2.2	Научно-информационный ресурс Океанология и океанография - http://www.oceanographers.ru/
7.3.2.3	Научно-популярная энциклопедия Вода России - http://water-rf.ru
7.3.2.4	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.6	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.7	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.8	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.9	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.10	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. 92. Укомплектована: мобильный мультимедийный комплекс (портативный компьютер Asus EEE PC 900 intel Celeron - 1 шт., мультимедиа проектор MITSUBISHI XD490U – 1 шт.), доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL – 1 шт.,
7.2	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей)
7.3	учебная мебель (стол - 45 шт., стул - 90 шт.), доска ученическая (настенная) – 1 шт.
7.4	
7.5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 92а, 146, 303 – компьютерный класс и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

2. Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе»

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного..

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды