

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 10:01:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac507ac3da14374153021af0ee37d75819

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физической географии и геоэкологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### Мультимедийные технологии в преподавании географии

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Мультимедийные технологии в преподавании географии / сост. Гонеев И.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Мультимедийные технологии в преподавании географии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: география и биология

Составитель(и):

Гонеев И.А.

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Изучить формы, методы и методику применения мультимедийных технологий в преподавании географии
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.8
--------------------	-----------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве**

**Знать:**

современные компьютерные и мультимедийные технологии

**Уметь:**

Использовать современные компьютерные технологии для ориентирования в современном информационном пространстве

**Владеть:**

современными компьютерными и мультимедийными технологиями

**ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики****Знать:**

Формы, методы и методику современных технологий обучения географии

**Уметь:**

Использовать современные компьютерные и мультимедийные технологии обучения географии

**Владеть:**

современными компьютерными и мультимедийными технологиями для обучения географии

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Мультимедийные технологии в преподавании географии</b>	Раздел			
1.1	Цели и задачи использования мультимедийных технологий обучения.	Лек	7	2	0
1.2	Дистанционное образование в общеобразовательных учреждениях.	Пр	7	2	0
1.3	Дистанционное обучение по географии. Дистанционное обучение разных групп учащихся.	Пр	7	2	2
1.4	Дистанционное образование в общеобразовательных учреждениях.	Ср	7	4	0
1.5	Дистанционное обучение по географии. Дистанционное обучение разных групп учащихся.	Ср	7	4	0

1.6	Средства дистанционного обучения (электронные учебники, виртуальные тренажеры, вебинары и др.)	Лек	7	2	0
1.7	Средства дистанционного обучения (электронные учебники, виртуальные тренажеры, вебинары и др.)	Пр	7	4	2
1.8	Средства дистанционного обучения (электронные учебники, виртуальные тренажеры, вебинары и др.)	Ср	7	4	0
1.9	Формы дистанционного обучения.	Лек	7	2	0
1.10	Лекции, семинары, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, выполнение домашнего задания.	Пр	7	2	2
1.11	Лекции, семинары, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, выполнение домашнего задания.	Ср	7	4	0
1.12	Подготовка к контрольным работам, контроль знаний, подготовка к олимпиадам, к ИГА и ЕГЭ.	Пр	7	2	2
1.13	Подготовка к контрольным работам, контроль знаний, подготовка к олимпиадам, к ИГА и ЕГЭ.	Ср	7	4	0
1.14	Методы дистанционного обучения.	Лек	7	2	0
1.15	Использование электронной почты, соцсетей, Интернет технологий (Skyp, on-lin-технологий, ICQ)	Пр	7	2	0
1.16	Использование электронной почты соцсетей, Интернет технологий (Skyp, on-lin-технологий, ICQ)	Ср	7	4	0
1.17	Интернет-телефония (WhatsApp)	Пр	7	2	0
1.18	Интернет-телефония (WhatsApp)	Ср	7	4	0
1.19	Средства дистанционного обучения.	Лек	7	2	0
1.20	Электронные учебники	Пр	7	2	2
1.21	Электронные учебники	Ср	7	4	0
1.22	Учебные симуляторы. Виртуальные тренажеры.	Пр	7	4	2
1.23	Учебные симуляторы. Виртуальные тренажеры.	Ср	7	4	0
1.24	Методика дистанционного обучения	Лек	7	2	0
1.25	Методика дистанционного обучения географии при разных формах обучения и при работе с разными группами школьников	Пр	7	4	0
1.26	Методика дистанционного обучения географии при разных формах обучения и при работе с разными группами школьников	Ср	7	4	0
1.27	Использование дистанционного образования при подготовке к ИГА и ЕГЭ	Лек	7	2	0
1.28	Использование дистанционного образования при подготовке к ИГА и ЕГЭ	Пр	7	4	0

1.29	Использование дистанционного образования при подготовке к ИГА и ЕГЭ	Ср	7	4	0
1.30	Использование дистанционного обучения при подготовке к олимпиадам	Лек	7	2	0
1.31	Использование дистанционного обучения при подготовке к олимпиадам	Пр	7	4	0
1.32	Использование дистанционного обучения при подготовке к олимпиадам	Ср	7	4	0
1.33	Контроль и оценка знаний обучающихся с помощью дистанционных технологий	Лек	7	2	0
1.34	Контроль и оценка знаний обучающихся с помощью дистанционных технологий	Пр	7	2	0
1.35	Контроль и оценка знаний обучающихся с помощью дистанционных технологий	Ср	7	6	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине "Мультимедийные технологии в преподавании географии" одобрен на заседании кафедры от 20.04.17 №8, является приложением к программе.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине "Мультимедийные технологии в преподавании географии" одобрен на заседании кафедры от 20.04.17 №8, является приложением к программе.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Мишова В.В. - Мультимедийные технологии: практикум - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66358.html">http://www.iprbookshop.ru/66358.html</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Черткова Е. А. - Компьютерные технологии обучения: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/69B7DC-C2-98A7-4367-9F26-07D7C339F64E">http://www.biblio-online.ru/book/69B7DC-C2-98A7-4367-9F26-07D7C339F64E</a>	1
Л2.2	Алексеев А.П., Ванютин А.Р., Королькова И.А., Репечко Д.А., Мытько С.С. - Современные мультимедийные информационные технологии: учебное пособие - Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2017.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/64932.html">http://www.iprbookshop.ru/64932.html</a>	1
Л2.3	Кисляков П. А. - Аудиовизуальные технологии обучения: Учебно-методическое пособие - Саратов: Вузовское образование, 2015.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/33856">http://www.iprbookshop.ru/33856</a>	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Мультимедийные технологии
Э2	Мультимедийные технологии в образовании
Э3	Учебные издания по географии
Э4	Использование мультимедийных учебников в географии

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7
7.3.1.2	Пакет программ Microsoft Office 2007

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a> ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ;

7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.4	- Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России <a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a> ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Пучебная аудитория компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 176 (укомплектована учебной мебелью 13 столов 27 стульев, 11 компьютерами в сборе МК 2006WC 326).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 92а ,ауд.146,ауд.303 – компьютерный класс и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

#### 1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям находятся на кафедре «Физической географии и геоэкологии» в свободном доступе для студентов.

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в учебно-методическом обеспечении к самостоятельной работе.

#### 1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.