

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 10:01:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac5074c3da14374153021af0ee37a75a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физической географии и геоэкологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### Методика обучения географии

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 7

зачет(ы) 6

курсовая работа 6

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	36	36	64	64
Практические	28	28	54	54	82	82
В том числе инт.	12	12	12	12	24	24
Итого ауд.	56	56	90	90	146	146
Контактная работа	56	56	90	90	146	146
Сам. работа	52	52	18	18	70	70
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

Рабочая программа дисциплины Методика обучения географии / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Методика обучения географии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: география и биология

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование систематизированных знаний в области методики обучения географии как научной основы профессиональной подготовки и готовности использовать их в процессе обучения географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования****Знать:**

особенности содержания ФГОС;  
 требования ФГОС к структуре рабочей программы  
 методические основы проектирования и разработки рабочих программ

**Уметь:**

планировать и реализовывать образовательную деятельность с учетом требований ФГОС  
 использовать знания ФГОС при проектировании и разработке рабочих программ

**Владеть:**

навыками планирования и реализации образовательной деятельности с учетом требований ФГОС  
 -навыками использования знаний ФГОС при проектировании и разработке рабочих программ

**ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов****Знать:**

принципы и методы разработки рабочей программы по географии на основе примерной основной общеобразовательной программы и в соответствии с требованиями ФГОС  
 специфику реализации рабочих программ по географии в соответствии с требованиями ФГОС

**Уметь:**

использовать знания ФГОС при проектировании и разработке рабочих программ  
 -анализировать образовательные программы на соответствие требованиям ФГОС  
 -реализовать рабочие программы по географии с учетом требований ФГОС

**Владеть:**

навыками использования знаний ФГОС при проектировании и разработке рабочих программ  
 -навыками анализа образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС  
 -навыками реализации рабочей программы по географии в соответствии с требованиями ФГОС

**ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики****Знать:**

-приемы современных образовательных технологий (в том числе информационные и дистанционные технологии) используемых в обучении географии  
 -современные методы и технологии обучения, предполагающие учет индивидуальных особенностей

**Уметь:**

использовать приемы современных образовательных технологий (в том числе информационные и дистанционные технологии) в обучении географии  
использовать современные методы и технологии обучения, предполагающие учет индивидуальных особенностей в обучении географии  
отбирать и применять контрольно-измерительные материалы для оценки образовательных результатов обучающихся по географии.

**Владеть:**

навыками использования различных приемов современных образовательных технологий (в том числе информационные и дистанционные технологии) в обучении географии  
-навыками использования современных методов и технологии обучения, предполагающих учет индивидуальных особенностей, в обучении географии  
навыками отбора и применения контрольно-измерительных материалов для оценки образовательных результатов обучающихся по географии.

**ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов**

**Знать:**

компоненты географической образовательной среды  
-перечень личностных, метапредметных и предметных результатов обучения географии

**Уметь:**

использовать компоненты географической образовательной среды в процессе изучения географии  
-использовать компоненты географической образовательной среды -достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения географии

**Владеть:**

навыками использования компонентов географической образовательной среды в процессе изучения географии  
- навыками использования компонентов географической образовательной среды достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения географии

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Предмет методики обучения географии</b>	Раздел			
1.1	Методика обучения географии как наука	Лек	6	2	0
1.2	Методика обучения географии как наука	Пр	6	2	2
1.3	Методы и логика исследования в методике обучения географии	Лек	6	2	0
1.4	Методы и логика исследования в методике обучения географии	Ср	6	8	0
1.5	Основные этапы становления методики обучения географии.	Лек	6	2	0
1.6	Основные этапы становления методики обучения географии.	Ср	6	8	0
	<b>Раздел 2. Цели, содержание и структура школьного географического образования</b>	Раздел			

2.1	Цели обучения географии. Содержание и структура географического образования	Лек	6	2	0
2.2	Нормативные и программно-методические документы, определяющие цель и содержание школьного географического образования	Пр	6	2	0
2.3	История формирования целей обучения географии	Ср	6	2	0
2.4	Содержание и структура географического образования	Пр	6	2	2
2.5	Формирование структуры и содержания курса география	Ср	6	8	0
	<b>Раздел 3. Технология обучения географии в общеобразовательной школе</b>	Раздел			
3.1	Психолого-педагогические основы обучения географии.	Ср	6	2	0
3.2	Методическая компетентность учителя географии	Пр	6	2	0
3.3	Методы обучения географии.	Лек	6	4	0
3.4	Методы обучения географии.	Пр	6	4	2
3.5	Активными и интерактивными методами обучения географии,	Пр	6	2	0
3.6	Методы обучения географии.	Ср	6	8	0
3.7	Технологии обучения географии	Лек	6	2	0
3.8	Технологии обучения географии	Пр	6	2	0
3.9	Средства обучения	Лек	6	2	0
3.10	Система средств обучения географии	Пр	6	2	0
3.11	Учебник географии	Лек	6	2	0
3.12	Методика работы с учебником географии	Пр	6	2	2
3.13	Географическая карта	Лек	6	2	0
3.14	Методика работы с географической картой	Пр	6	2	2
3.15	Интеакимвные средства обучения	Лек	6	2	0
3.16	Приемы работы с наглядными средства обучения и .	Пр	6	2	2
3.17	Материальная база обучения географии	Лек	6	2	0
3.18	Система средств обучения географии	Ср	6	10	0
3.19	Формы организации обучения географии	Лек	6	2	0
3.20	Урок географии	Лек	6	2	0
3.21	Современный урок географии	Пр	6	4	0
3.22	Формы организации обучения географии	Ср	6	6	0
	<b>Раздел 4. Оценка и контроль результатов обучения географии</b>	Раздел			
4.1	Контроль уровня усвоения содержания образования	Лек	7	2	0
4.2	Контроль уровня усвоения содержания образования	Пр	7	4	0
4.3	Виды и формы контроля по географии	Лек	7	4	0
4.4	Оценка образовательных результатов по географии	Пр	7	2	0
4.5	Контроль уровня усвоения содержания образования, виды флрмы контроля	Ср	7	2	0

	<b>Раздел 5. Методика формирования основных компонентов содержания географического образования</b>	Раздел			
5.1	Формирование теоретических и эмперических знаний	Лек	7	2	0
5.2	Формирование теоретических и эмперических знаний	Пр	7	2	0
5.3	Формирование умений и навыков	Лек	7	2	0
5.4	Формирование умений и навыков	Пр	7	2	0
5.5	Формирование опыта творческой деятельности	Лек	7	2	0
5.6	Формирование эмоционально-ценностного отношения к миру и деятельности.	Лек	7	2	0
5.7	Формирование опыта творческой деятельности измоционально-ценностного отношения к миру и деятельности.	Пр	7	2	0
5.8	формирования основных компонентов содержания географического образования	Ср	7	2	0
	<b>Раздел 6. Особенности методики изучения отдельных курсов географии</b>	Раздел			
6.1	Методика изучения курса "Окружающий мир»	Лек	7	2	0
6.2	Методика изучения курса «Окружающий мир»	Пр	7	4	0
6.3	Методика изучения курса «Окружающий мир»	Ср	7	2	0
6.4	Методика изучения Начального курса географии	Лек	7	4	0
6.5	Методика изучения Начального курса географии	Пр	7	6	2
6.6	Методика изучения Начального курса географии	Ср	7	2	0
6.7	Страноведческий курс: География 7 класс	Лек	7	2	0
6.8	Методика изучения страноведческого курса: География 7 класс	Пр	7	4	2
6.9	Методика изучения страноведческого курса География 7 класс	Ср	7	2	0
6.10	Методика изучения курса «География России»	Лек	7	4	0
6.11	Методика изучения курса «География России»	Пр	7	8	2
6.12	Методика изучения курса «География России»	Ср	7	2	0
6.13	Методика изучения курса «Экономическая и социальная география мира»	Лек	7	2	0
6.14	Методика изучения курса «Экономическая и социальная география мира»	Пр	7	4	2
6.15	Методика изучения курса «Экономическая и социальная география мира»	Ср	7	2	0
6.16	Методика изучения географии Курской области	Пр	7	6	2
6.17	Методика изучения географии Курской области	Лек	7	2	0

	<b>Раздел 7. Внеурочная деятельность по географии</b>	Раздел			
7.1	Внеурочная и внеклассная работа учащихся по географии	Лек	7	2	0
7.2	Поанирование внеурочной работы по географии	Пр	7	4	0
7.3	Внеурочная и внеклассная работа учащихся по географии	Ср	7	2	0
7.4	Работа на местности.Экскурсии. Экологические тропы.	Лек	7	4	0
7.5	Работа на местности.Экскурсии. Экологические тропы.	Пр	7	6	2
7.6	Работа на местности.Экскурсии. Экологические тропы.	Ср	7	2	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля по дисциплине "Методика обучения географии" обсуждены на заседании кафедры физической географии и геологии от 20.04.17 протокол № 8, является приложением к рабочей программе дисцип

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине "Методика обучения географии" обсуждены на заседании кафедры физической географии и геологии от 20.04.17 протокол № 8, является приложением к рабочей программе дисциплины

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Сухоруков В. Д. - Методика обучения географии: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/6610290E-7845-4259-B88F-3E85DC36D350">http://www.biblio-online.ru/book/6610290E-7845-4259-B88F-3E85DC36D350</a>	1
Л1.2	Таможняя Е. А. - Методика обучения географии: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/A3ED53AE-6B35-4A12-9D19-A0560456662D">http://www.biblio-online.ru/book/A3ED53AE-6B35-4A12-9D19-A0560456662D</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Финаров Д.П. - Методика обучения географии в школе: учеб. пособие для вузов - М.: АСТ: Астрель : Хранитель, 2007.		6
Л2.2	Галеева Н. Л., Перелович Н. В., Душина И. В., Беловолова Е. А., Таможняя Е. А., Пузанов Б. П., Соломина Е. Н., Костенкова Ю. А., Кучугурова Н. Д., Осеннева М. С., Морева Н. А., Струнина А. А., Ситниченко М. Я., Дубицкая Е. А., Хамраева Е. А., Максимкина И. В., Прояненко Л. А., Кузьменко Г. А., Гордиенко О. В., Трухина М. Д., Козлов В. И. - Современный урок: Сборник статей - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2012.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/31769">http://www.iprbookshop.ru/31769</a>	1
Л2.3	Душина И. В., Таможняя Е. А., Беловолова Е. А. - Практикум по методике обучения географии - Москва: Прометей, 2013.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211724">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211724</a>	1

##### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Козлова Г.В., Лукашева О.П. - Методическое пособие для занятий по методике преподавания географии - Курск: КГПУ, 1999.		2

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Педагогическое образование и наука».
Э2	Вестник Московского университета. Серия Педагогическое образование
Э3	Сайт ГосНИИ информационных технологий и телекоммуникаций

Э4	Тестирование по географии
Э5	Использование разнообразных тестовых заданий по географии
Э6	«Учитель – ключевая фигура качественного образования школьников»
Э7	Качество школьного образования в России»
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003
7.3.1.3	Google Chrome
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.5	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Электронный каталог библиотеки КГУ <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a>
7.3.2.2	Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a>
7.3.2.3	Федеральный портал «Российской образование» <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
7.3.2.4	УНИВЕРСАРИУМ <a href="http://universarium.org/">http://universarium.org/</a>
7.3.2.5	Естественнонаучный образовательный портал <a href="http://www.en.edu.ru/">http://www.en.edu.ru/</a>
7.3.2.6	
7.3.2.7	Журнал «Педагогическое образование и наука». <a href="http://manpojurnal.com">http://manpojurnal.com</a>
7.3.2.8	Вестник Московского университета. Серия Педагогическое образование <a href="http://fpo.msu.ru/index.php/vesnik-mgu-seriya-khkh">http://fpo.msu.ru/index.php/vesnik-mgu-seriya-khkh</a>
7.3.2.9	Педагогическое сообщество <a href="http://урок.рф/">http://урок.рф/</a>
7.3.2.10	Сайт ГосНИИ информационных технологий и телекоммуникаций <a href="http://www.informika.ru">http://www.informika.ru</a>
7.3.2.11	Крылова О. Мониторинг качества знаний по географии <a href="http://geo.1september.ru/2003/37/25.htm">http://geo.1september.ru/2003/37/25.htm</a>
7.3.2.12	Методические рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ по географии <a href="http://belo-sch6.edusite.ru/p76aa1.html">http://belo-sch6.edusite.ru/p76aa1.html</a>
7.3.2.13	Тестирование по географии <a href="http://edu.zelenogorsk.ru/geotest/avtory.html">http://edu.zelenogorsk.ru/geotest/avtory.html</a>
7.3.2.14	Использование разнообразных тестовых заданий по географии <a href="http://antonioacter.narod.ru/nayka/geograf/metodika/test_ispolzovanie.html">http://antonioacter.narod.ru/nayka/geograf/metodika/test_ispolzovanie.html</a>
7.3.2.15	«Учитель – ключевая фигура качественного образования школьников» <a href="http://gimn2mv.narod.ru">http://gimn2mv.narod.ru</a>
7.3.2.16	Качество школьного образования в России» <a href="http://www.gmpua.com">http://www.gmpua.com</a>
7.3.2.17	

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. 92. Укомплектована: мобильный мультимедийный комплекс (портативный компьютер Asus EEE PC 900 intel Celeron - 1 шт., мультимедиа проектор MITSUBISHI XD490U – 1 шт.), доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL – 1 шт.,
7.2	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей)
7.3	учебная мебель (стол - 45 шт., стул - 90 шт.), доска ученическая (настенная) – 1 шт.
7.4	
7.5	
7.6	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 92а, ауд. 146, ауд. 303 – компьютерный класс и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с

другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

2. Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом