

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 10:01:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac507ac3da14374153021af0ee37d75819

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физической географии и геоэкологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Ландшафтоведение

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Ландшафтоведение / сост. Гонеев И.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Ландшафтоведение" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: география и биология

Составитель(и):

Гонеев И.А.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование систематизированных знаний практической и теоретической направленности в области строения природных и антропогенных ландшафтов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-1: готовностью использовать необходимые научные знания в области географии (историю развития, современное содержание, методы науки, её место в мировой культуре и науке) в пределах основной профессиональной образовательной программы

Знать:

основные принципы, закономерности и законы пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровней; динамику и функционирование ландшафта, основные школы и направления в ландшафтоведении;

Уметь:

работать с тематическими географическими и ландшафтными картами;

Владеть:

навыками анализа тематическими географическими и ландшафтными картами;

ДПК-2: способностью применять научные географические знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучающихся

Знать:

основные принципы, закономерности и законы пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровней
динамику и функционирование ландшафта, основные школы и направления в ландшафтоведении

Уметь:

работать с тематическими географическими и ландшафтными картами;
составлять характеристику природно-территориальных комплексов;
владеть простейшими навыками ландшафтно-картографического анализа;

Владеть:

способностью составления физико-географической и ландшафтной характеристики территории;

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

систему знаний о типах и структуре ландшафта в образовательной программе по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

Уметь:

транслировать имеющиеся географические знания о ландшафте в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

Владеть:

владеть навыками формирования у обучающихся географических знаний о ландшафте

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы теории и методологии ландшафтоведения	Раздел			
1.1	Концептуальные основы ландшафтоведения.	Лек	5	2	0
1.2	История и генезис геосистем.	Лек	5	2	0
1.3	Функционирование природных геосистем.	Лек	5	2	0
1.4	Динамика ландшафтов.	Лаб	5	2	0
1.5	Проблема устойчивости ландшафтов.	Лек	5	2	0
1.6	Природные компоненты и их связи.	Лек	5	2	0
1.7	Морфологическая структура ландшафта.	Лаб	5	2	0
1.8	Закономерности ландшафтной дифференциации суши.	Лек	5	2	0
1.9	Соотношение географических поясов и зональных типов ландшафтов.	Лаб	5	4	2
1.10	Влияние ландшафтообразующих факторов на распределение зональных типов ландшафтов (природных зон).	Лаб	5	4	2
1.11	Ландшафтная дифференциация и ее закономерности.	Лаб	5	4	2
1.12	Ландшафтное разнообразие планеты Земля.	Ср	5	6	0
	Раздел 2. Учение о природно-антропогенных ландшафтах	Раздел			
2.1	Современные природно-антропогенные ландшафты.	Лек	5	4	0
2.2	Анализ ландшафтной карты.	Лаб	5	4	2
2.3	Антропогенные ландшафты: культурные, акультурные.	Ср	5	6	0
	Раздел 3. Прикладное ландшафтоведение	Раздел			
3.1	Ландшафтно-экологическое обоснование хозяйственных проектов и рационального природопользования.	Лек	5	2	0
3.2	Ландшафтный анализ космических снимков (КС).	Лаб	5	4	2
3.3	Ландшафтный синтез на основе сопряжения природных компонентов.	Лаб	5	4	2
3.4	Ландшафтный синтез различных районов Курской области.	Лаб	5	4	0
3.5	Анализ ландшафтной карты Курской области.	Лаб	5	4	0
3.6	Ландшафтное планирование.	Ср	5	6	0
3.7		Экзамен	5	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля обсуждены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Казаков Л. К. - Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Москва: Академия, 2008.		15
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Анциферов А. В., Бирюкова О. В., Ботвиньева Т. А., Бурмистрова С. В., Воронина О. Н., Гераськин И. А., Гуданова Е. А., Демидова Е. Е., Денисова А. А., Жесткова Д. Б., Казакова О. С., Карандеева М. В., Киреева Т. В., Комяк Я. О., Коровина М. А., Коршунова К. В., Крюкова К. И., Лаврова О. П., Логинова А. Ю., Мининзон И. Л., Надршина Л. Н., Назарова К. В., Пальчиков С. Б., Смелова Т. Г., Степанцев Р. Д., Турунтьева А. В., Уварова О. П., Чибириева С. В., Чигарова А. О., Шумилкина Т. В., Шушарина К. А., Юртаева - Ландшафтная архитектура – 2014. Город и парк: Материалы X научно-практической конференции - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/30811	1
Л2.2	Галицкова Ю. М. - Наука о земле. Ландшафтоведение: Учебное пособие - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/20481	1
Л2.3	Берг Л. С. - Физико-географические (ландшафтные) зоны СССР - Ленинград: Издание Ленинградского Государственного Университета им. А. С. Бубнова, 1936.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443172	1
Л2.4	- Архитектурно-ландшафтная организация территории жилого микрорайона - Нижний Новгород: ННГАСУ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427556	1
Л2.5	Черняева Е. В., Викторов В. П. - Основы ландшафтного проектирования и строительства - Москва: МПГУ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274982	1
Л2.6	Николаев В.А. - Ландшафтоведение : Эстетика и дизайн: Учеб. пособие для вузов доп. УМО - М.: Аспект Пресс, 2003.		40
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Петрищев В. П. - Ландшафтоведение: Методические указания - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/21603	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Портал География		
Э2	Ландшафты РФ. Сезоны года		
Э3	Ландшафты России . Физико-географическое районирование		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64),		
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2010,		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC,		
7.3.1.4	Google Chrome,		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;		
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;		
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;		
7.3.2.5	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;		
7.3.2.6	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;		
7.3.2.7	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория №101 «Лаборатория ландшафтоведения и геоэкологии» для проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (укомплектована учебной мебелью 10 столов 20 стульев, доской ученической и техническими средствами обучения: мобильный мультимедийный комплекс-ноутбук Dell - 1шт, телевизор Телевизор LCD + DVD ELENBERG LVD-2603 – 1 шт.), наборы учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования обеспечивающие учебный процесс по соответствующим разделам\темам дисциплины.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 92а – компьютерный класс, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.3	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям находятся на кафедре «Физической географии и геоэкологии» в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в учебно-методическом обеспечении к самостоятельной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.