

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 10:01:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac907ac3da14374153021af0ee37d75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физической географии и геоэкологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Концепция образования для устойчивого развития в школьной географии

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	12			
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Концепция образования для устойчивого развития в школьной географии / сост. Лукашова О.П.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Концепция образования для устойчивого развития в школьной географии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: география и биология

Составитель(и):

Лукашова О.П.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать наиболее целесообразные приемы работы по экологическому образованию обучающихся, позволяющие эффективно решать комплексную проблему воспитания ответственной гражданской позиции и экологического мышления, опирающейся на понимание характера взаимодействия человека с окружающей средой в интересах устойчивого развития
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.18
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов****Знать:**

требования современного стандарта к воспитанию ответственной гражданской позиции и формированию экологического мышления обучающихся

Уметь:

при решении практических учебно-воспитательных задач опираться на современные педагогические технологии

Владеть:

навыками организации проектной и исследовательской работы в области образования для устойчивого развития

ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности**Знать:**

задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Уметь:

применять полученные знания для обучения и воспитания

Владеть:

владеть естественно-научными знаниями и способностью их применения в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. К истории возникновения понятия «устойчивое развитие»	Раздел			
1.1	Устойчивое развитие как процесс изменений.	Лек	9	4	0
1.2	Устойчивое развитие как процесс изменений.	Пр	9	4	0
1.3	Устойчивое развитие как процесс изменений.	Ср	9	6	0
1.4	Образование для устойчивого развития и задачи школьного экологического образования.	Лек	9	6	0
1.5	Образование для устойчивого развития и задачи школьного экологического образования.	Пр	9	4	0

1.6	Образование для устойчивого развития и задачи школьного экологического образования.	Ср	9	6	0
1.7	Компоненты структуры содержания образования для устойчивого развития.	Лек	9	6	0
1.8	Компоненты структуры содержания образования для устойчивого развития.	Пр	9	6	0
1.9	Компоненты структуры содержания образования для устойчивого развития.	Ср	9	6	0
1.10	Варианты реализации содержания школьного экологического образования в интересах устойчивого развития.	Лек	9	8	0
1.11	Варианты реализации содержания школьного экологического образования в интересах устойчивого развития.	Пр	9	10	0
1.12	Варианты реализации содержания школьного экологического образования в интересах устойчивого развития.	Ср	9	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля обсуждены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии, протокол №9 от 17.05.2017г.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии, протокол №9 от 17.05.2017г.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Лукашова О.П. - Экологическое образование - образование для устойчивого развития: проблемы реализации и пути их решения: метод. рекомендации по дисциплине "Проблемы экологического образования и воспитания и пути их решения" - Курск: Учитель, 2013.		10

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Белкина Т. Ю., Богданова С. Г., Бурмасова Е. В., Бухтоярова Т. Е., Данилович В. И., Двойнова Н. Ф., Демина Н. А., Ежова С. Н., Зайцева И. А., Зайцева Т. В., Иванова О. Н., Касаткина С. В., Кашина О. А., Кладова О. А., Кочергина Т. Е., Кузнецова И. В., Кунгурова Е. В., Лоскутова Н. А., Маглыш С. С., Малышева Н. А., Мальцева Т. В., Маринова Е. Ю., Медведева В. В., Палехова Ю. Л., Попова В. В., Пыжик Т. Н., Пьянкова Т. В., Савош Т. В., Сивцева Т. В., Сиротина О. А., Сугакова Е. Ю., Сурсякова Ж. Н., Сучкова С. - Экологическое образование для устойчивого развития. Теоретические, практические аспекты: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 25 октября 2013 года - Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/47911	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Лукашова О. П. - Экологическое образование - образование для устойчивого развития: проблемы реализации и пути их решения [Электронный ресурс]: методич. рекомендации по дисциплине "Проблемы экологического образования и воспитания и пути их решения" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000274.pdf	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии и их регио-нальное развитие» Т.1. Образование		
----	--	--	--

Э2	Министерство природных ресурсов РФ. Новости, события дня, природно-ресурсный комплекс, законодательство, федеральные целевые программы, конкурсы, ссылки, бюллетень «Ис-пользование и охрана природных ресурсов России»
Э3	Каталог ресурсов по экологическому образованию (ИСАР). Пособия по экологическому образованию, списки организаций, периодические издания, видеоресурсы, источники финансирования, источники ресурсов по экообразованию в Интернете.
Э4	Ассоциация «Экологическое образование» (АсЭкО). Выпуск вестника АсЭкО, распространение методических материалов по экологическому воспитанию и образованию, обучение современным методам образования, конкурсы, базы данных, электронные библиотеки.
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.2	Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 42266085;
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.
7.3.1.7	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.3	УНИВЕРСАРИУМ http://universarium.org/
7.3.2.4	Естественнонаучный образовательный портал http://www.en.edu.ru/
7.3.2.5	Научная электронная библиотек - ahttp://elibrary.ru
7.3.2.6	Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280
7.3.2.7	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 92 (укомплектована учебной мебелью 45 столов 90 стульев, доской ученической настенной и техническими средствами обучения: доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL – 1, Мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC 900 – 1 шт.(Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;Microsoft Office Standard 2007 Open License: 42266085;Google Chrome Свободная лицензия BSD;7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение), наборы учебно-наглядных пособий, тематических карт, атласов обеспечивающие учебный процесс по соответствующим разделам/темам дисциплины.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – №146, №303 – оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:
- тема практического/лабораторной работы занятия;

УП: 05.03.02.01.0_ЕГФ_бГеоФГЛ_2017_АБо_4.plm.xml

- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям находятся на кафедре «Физической географии и геэкологии» в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в учебно-методическом обеспечении к

УП: 44.03.05.01.1_ЕГФ_пбПедОГБ_2017_ПБо_5.plm.xml
самостоятельной работе.

стр. 6

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.