

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины
Концепции современного естествознания

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Концепции современного естествознания / сост. А.А. Телегин, к.философ. наук, доц. каф. философии; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Концепции современного естествознания" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: география и биология

Составитель(и):

А.А. Телегин, к.философ. наук, доц. каф. философии

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов естественнонаучной культуры и научного мировоззрения; знакомство студентов с наиболее важными положениями, концепциями наук о природе в их взаимосвязи и развитии.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

Знать:

базовый понятийный аппарат, методы и приемы современного естествознания

Уметь:

использовать фундаментальные понятия, законы и модели современной науки для интерпретации явлений природы и тенденций развития общества в профессиональной деятельности

Владеть:

навыками поиска, сбора, анализа, систематизации, и использования информации по естествознанию; знаниями и навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики по проблемам естествознания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира	Раздел			
1.1	Естественнонаучная и гуманитарная культуры.	Лек	4	2	0
1.2	Структура научного знания. Методологические основы и модели развития научного знания	Лек	4	2	0
1.3	Естественнонаучная картина мира и ее развитие	Лек	4	2	2
1.4	Структура научного знания. Методологические основы и модели развития-научного знания	Сем зан	4	2	0
1.5	Естественнонаучная картина мира и ее развитие	Сем зан	4	2	0
1.6	Естественнонаучная картина мира и ее развитие	Ср	4	4	0
	Раздел 2. Пространство, время, симметрия.	Раздел			
2.1	Концепция относительности пространства и времени в СТО и ОТО.	Лек	4	2	0
2.2	Концепция относительности пространства и времени в СТО и ОТО	Сем зан	4	2	0
2.3	Концепция относительности пространства и времени в СТО и ОТО	Ср	4	6	0
	Раздел 3. Структурные уровни и системная организация материи	Раздел			
3.1	Мир физических объектов и его интерпретации в современном научном знании.	Лек	4	2	2

3.2	Мир физических объектов и его интерпретации в со-временном научном знании	Сем зан	4	2	0
3.3	Мир физических объектов и его интерпретации в со-временном научном знании	Ср	4	8	0
	Раздел 4. Порядок и беспорядок в природе	Раздел			
4.1	Теория самоорганизации (синергетика)	Лек	4	2	0
4.2	Теория самоорганизации (синергетика)	Сем зан	4	2	0
4.3	Теория самоорганизации (синергетика)	Ср	4	4	0
	Раздел 5. Панорама современного Естествознания	Раздел			
5.1	Происхождение и развитие Вселенной	Лек	4	2	2
5.2	Происхождение и развитие Вселенной	Сем зан	4	2	0
5.3	Происхождение жизни. Эволюционные учения в биологическом знании	Сем зан	4	2	0
5.4	Происхождение и развитие Вселенной	Ср	4	8	0
	Раздел 6. Биосфера и человек	Раздел			
6.1	Человек в биосфере. Антропосоциогенез.	Лек	4	2	0
6.2	Развитие человеческого сообщества. Концепция ноосферы	Лек	4	2	0
6.3	Человек и биосфера. Антропосоциогенез	Сем зан	4	2	0
6.4	Развитие человеческого сообщества. Концепция ноосферы	Сем зан	4	2	0
6.5	Развитие человеческого сообщества. Концепция ноосферы	Ср	4	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры философии 3 марта 2017 года, протокол №6 и является приложением к программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры философии 3 марта 2017 года, протокол №6 и является приложением к программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Карпенков С. Х. - Концепции современного естествознания - М. Берлин: Директ-Медиа, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435808	1
Л1.2	Лавриненко В. Н. - Концепции современного естествознания: Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/0FE89F40-CCAC-4D54-893E-9CB83CA77C3A	1
Л1.3	Гусев Д. А. - Концепции современного естествознания: популярное учебное пособие - Москва: Прометей, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437308	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
--	----------	-----------	------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	- Концепции современного естествознания - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115169	1
Л2.2	Горелов А. А. - Концепции современного естествознания: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2015.	http://www.biblio-online.ru/book/2CDDEF46-10D3-476D-9194-16B983EE4FEE	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	1.	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ	
Э2	2.	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека	
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817		
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD		
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/		
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www/biblioclub.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория 197.
7.2	Проектор Epson EB-U32 – 1 шт.
7.3	Мультимедиа-проектор HITACHI – 1 шт.
7.4	Радиосистема модель SENNHEISER-EW12 – 1 шт.
7.5	Компьютер Ноутбук – 1 шт.
7.6	Парта – 91 шт.
7.7	Стол препод. – 1 шт.
7.8	Жалюзи – 10 шт.
7.9	Доска – 1 шт.
7.10	
7.11	Аудитория для самостоятельной работы 146.
7.12	Столов – 61
7.13	Посадочных мест – 162
7.14	Компьютеров:
7.15	Для пользователей – 40
7.16	Для библиотекаря – 2
7.17	Оборудование:
7.18	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.19	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.